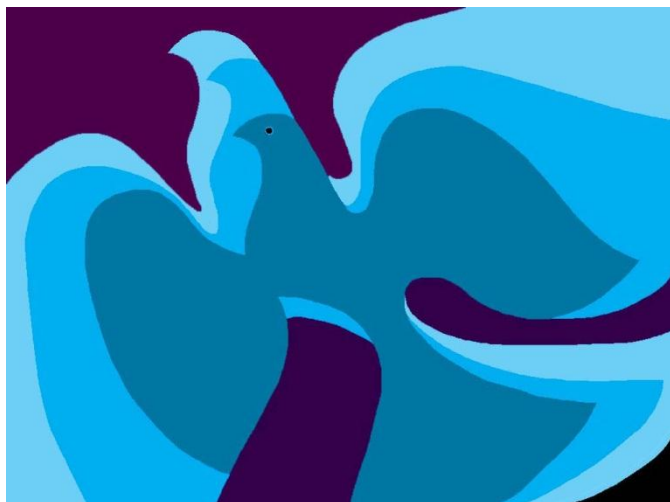




**Вестник ЛНО
«Синяя птица»
20 выпуск**

Данков 2018

Вы держите в руках 20 выпуск журнала «Вестник ЛНО «Синяя птица». Выпуск посвящен десятилетию детства.

Руководитель проекта Овчинникова Н.В.

Carefully: speaking clothes Осторожно: говорящая одежда

Кривошеев Тимур
учащийся 6в класса
Научный руководитель
Ростова О.Е.
учитель английского языка

Незаменимым атрибутом молодежного гардероба являются футболки. На них часто встречаются разного рода модные надписи на английском языке, которые так любят современные подростки. Мы не можем не реагировать на их содержание с точки зрения людей, интересующихся английским языком. Одежда говорит без слов.

Объектом исследования в работе Кривошеева Тимура стали англоязычные надписи на одежде одноклассников.

Целью данного проекта является анализ смысловой нагрузки надписей в соотношении с осознанностью их выбора подростками.

Актуальность данной работы заключается в том, что большинство подростков не придают особого внимания надписям на их одежде, которые в свою очередь, могут содержать как набор бессмысленных слов и фраз, обидную и непристойную лексику, грамматические и орфографические ошибки, так и наполненную смыслом и хорошим юмором фразу.

Данная работа будет полезна и интересна тем, что позволит учащимся обратить внимание на перевод надписей и правильно использовать информацию, которая должна отражать настоящие интересы ее владельца; осознать непрерывную связь языкового уровня с культурой самого человека, и необходимость совершенствовать свой уровень владения иностранным языком.

Культурное наследие семьи Будаевых-Ширниных

Выполнила ученица 8б класса
Ширнина Ксения Геннадьевна

Руководитель: учитель истории Кочетова Татьяна Петровна

Цель исследования: определение ценности культурного семейного наследия.

Задачи, поставленные автором:

- изучить сохранившиеся ценности моей семьи;
- дать характеристику понятиям культура и ценность;
- определить роль и значение ценностей для семьи.

Объектом данного исследования является деятельность прадедушки Будаева Николая Андреевича и ее влияние на культурное наследие семьи.

Предмет исследования: художественная ценность работ прадедушки.

Методы исследования:

- сбор информации;
- анализ документальных материалов, фотографий, документов, писем, газетных статей
- формулирование результатов исследования и выводов.

Автор выбрала данную тему потому, что культурное наследие семьи является главным показателем сохранения человеческого рода. Многие традиции переходят из поколения в

поколение. Приобщение к семейным традициям детей играет немаловажную роль в их нравственном воспитании.

Автору помогли в работе воспоминания родственников, семейный архив, произведения искусства, созданные руками прадеда.

Работа над проектом включала в себя следующие этапы: изучение работ Будаева Николая Андреевича и беседа с родственниками, анализ и систематизация материала, написание реферата.

Был сделан вывод о том, что своей любовью к увлечению изобразительным искусством автор обязана личному примеру прадедушки, выражая надежду на то, что станет достойным продолжателем творческой династии семьи. Ведь искусство важно не только для самого человека, но и для его семьи, потомков. Именно с его помощью люди учатся выражать свои чувства, а, значит, дают возможность быть понятыми всеми поколениями. Благодаря работе, уверена автор, память о заслугах родных людей не пропадёт, поскольку полученные знания будут передаваться из поколения в поколение.

Навсегда забудь про лень! Чисти зубы каждый день

ученица 4 «Б» класса

Блохина Софья

Руководитель Погребная О.В.

Тема здоровья актуальна всегда. Данная работа посвящена изучению вопроса так ли важно чистить зубы для сохранения их здоровья и какую роль в этом играет зубная щетка и зубная паста? Цель: привлечь внимание одноклассников, напомнить им о важности гигиены полости рта. Ознакомились с литературой по теме исследования, провела практические опыты-наблюдения. Надеемся, что полученная информация поможет ребятам принять правильное решение и ухаживать за своими зубами осознанно и без родительского контроля.

Необычные треугольники

Выполнил: ученик 6-в класса

Базаев Владислав Сергеевич

Руководитель:

учитель математики

Тимохина Татьяна Алексеевна.

Окружающие нас фигуры очень разнообразны. Помимо обычных треугольников, существуют необычные, обладающие уникальными свойствами.

Данная работа посвящена исследованию необычных треугольников, в которой рассказывается об объектах: треугольник Пенроуза, треугольник Рёло и флексагон.

Цель:

1. Понять, в чем необычность этих треугольников.
2. Представить, как они устроены.
3. Создать модели треугольника Пенроуза, Рёло, флексагона и объяснить их необычные свойства.

Гипотеза: невозможные фигуры только выглядят необычными, а на самом деле у них вполне возможные свойства.

Задачи:

1. Исследовать и обработать материал по данной теме.
2. Сопоставление свойства уникальных треугольников.

Методы исследования: сбор, обработка, сопоставление, анализ информации.

Объект исследования: треугольники Пенроуза, Рёло и флексагон.

Предмет исследования: модели треугольников.

В работе рассмотрены и изучены геометрические фигуры, о которых мы не подозреваем. Освоены методики конструирования данных фигур. Найдены примеры их практического применения.

Новогодняя сервировка стола

Автор: Иванова Лилия 9 а класс
Руководитель: Носова Ольга Викторовна
учитель технологии

Красивое оформление праздничного новогоднего стола – гордость каждой хозяйки.

Новогодний стол – это само олицетворение праздника. Ведь за ним мы подводим итоги прошедшего года, загадываем желания для нового, делимся подарками, улыбками и радостью с близкими людьми. И каждый год мы ищем новые идеи для того, чтобы наш стол не только поражал воображение блюдами, но и был нарядно сервирован. Ведь за красиво накрытым столом праздник становится действительно праздником, а фотографии с торжества получаются очень красочными.

Можно ли с помощью новогодней сервировки превратить праздник в настоящую сказку?

Как сервировать новогодний стол: какой должны быть посуда? Какой стиль выбрать для сервировки?

Гипотеза: предположу, что существуют главные правила безупречной сервировки.

Сервировка стола - (фр. servir — обслуживать) — это подготовка стола к завтраку, обеду, ужину, праздничному застолью, банкету-фуршету, банкету-коктейлю, чайной церемонии

Цель сервировки стола - создать удобства гостям в процессе приема пищи, способствовать установлению хорошего настроения, выразить свое внимание и доброжелательность
Посуда и приборы должны быть оформлены в одном стиле и гармонировать по цветовой гамме.

Необходимые требования к сервировке стола

1. Соответствие мероприятию (праздничное мероприятие)
2. Эстетичность
3. Тематическая направленность (Новый год, день рождения и т. д.)
4. Задача сервирующих стол, создать хорошее настроение и усилить аппетит

Посуда и приборы должны быть оформлены в одном стиле и гармонировать по цветовой гамме.

Посуда, гармонирующая с внутренним миром человека, может создать особую атмосферу тепла домашнего очага и уюта в помещении, что позволяет расслабиться, отвлечься от мрачных мыслей и повседневных забот, согреть душу, насладиться пищей и приятной беседой за столом.

Hobbies of teenagers in Great Britain and Russia. Увлечения подростков в Великобритании и России.

Потафеев Алексей
учащийся 6а класса

Руководитель
Микляева И.Е.
учитель английского языка

Ошибочно полагать, что современные подростки окончательно испортились под натиском современных технологий. Как и много лет назад, они все такие же ищущие, любознательные, свободолюбивые.

Все увлечения современных подростков можно разделить на несколько блоков: интеллектуальные увлечения, спортивные, накопительские, информационно-коммуникативные и лидерские.

Гипотеза: мы предположили, что интересы и увлечения подростков в Великобритании и России очень похожи, но, возможно, есть и различия?

Выбор данной темы исследования, прежде всего, связан с личным интересом, так как автор проекта сам является подростком. Ему стало интересно, чем в свободное время занимаются сверстники в Британии, что им нравится.

Объектом исследования в работе Потафеева Алексея стали увлечения подростков в Великобритании и России, игры в которые предпочитают играть подростки, их интересы и занятия в свободное время.

Целью данного проекта является расширение кругозора учащихся о культуре стран изучаемого языка, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, выявление сходства и различий интересов подростков в нашей стране и в Великобритании.

Актуальность данной работы заключается в ее тесной связи с национальными культурными особенностями родной страны и страны изучаемого языка, бытом, нравами жителей Великобритании и России, в осознании места и роли родной и изучаемой культуры.

Результаты данной работы могут быть использованы на уроках английского языка, элективных курсах. Она способствует приобщению учащихся к культуре, традициям и реалиям родной страны и страны изучаемого языка, развитию национального самосознания, толерантному отношению к проявлению иной культуры, позволяет учащимся принимать участие в диалоге культур.

Почему берёзу называют символом России?

Назаренко Марк ученик 2 г класса.
Руководитель - Макарова Т.В.
учитель начальных классов

В работе Назаренко Марка «Почему берёзу называют символом России?» предметом исследования стали стихи и песни русских поэтов; значение слова «береза»; обряды и обычаи, связанные с березой.

Актуальность работы заключается в том, что мы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю. Мы должны чтить ее символы, гордиться своей страной. Очень важно изучать историю своей страны, ее культуру. В связи с этим изучение березы как символа России, является актуальным.

Цель проекта: узнать, как жизнь русского народа связана с берёзой.

Значимость и прикладная ценность работы: провести исследование о русской берёзе, узнать много нового и интересного, использовать полученные знания в жизни, учиться бережному отношению к окружающей нас природе.

Сколько сока в соке?

Прохоров Илья, ученик 4 «Б» класса
Руководитель Погребная О.В.

Сок – вкусный и ценный питательный продукт. Известно, что натуральные соки должны занимать достойное место в рационе человека.

В настоящее время прилавки магазинов выставляют большое разнообразие соков разных сортов.

Так что же находится внутри этих ярких красивых пакетов? Как узнать, какой сок полезен для здоровья человека? Из рекламных роликов можно узнать, что все соки натуральные и являются «кладовой витаминов». Я считаю необходимым разобраться, всегда ли магазинный сок является натуральным, сколько в нем добавок и консервантов.

Цель работы:

Протестировать соки на содержание в них искусственных красителей, ароматизаторов и подсластителей.

Гипотеза: Если выявить, в каких соках не содержится искусственных красителей, ароматизаторов и подсластителей, то такой сок можно рекомендовать для регулярного употребления.

Секреты мыльных пузырей

Учащаяся Волокитина Дарья 2б класс
Руководитель учитель начальных классов Кривошеева
Наталья Евгеньевна

Говорят, человеку не надоедает смотреть на три вещи: огонь, воду и звёздное небо. Нужно четвёртым пунктом добавить мыльные пузыри. Глядя на проплывающие мыльные пузыри, и у детей, и у взрослых захватывает дух. Сколько удовольствия мы получаем, надувая и наблюдая за переливами всех цветов радуги на их поверхности. Мыльные пузыри популярны во всем мире.

На самом деле, мыльные пузыри – отличный объект для наблюдения самых разных физических явлений. Поверхностное натяжение, теплодинамика, оптика – только некоторые из них. Английский ученый лорд Кельвин, живший в 19 веке, однажды сказал: «Выдуйте мыльный пузырь и смотрите на него: вы можете заниматься всю жизнь его изучением, не переставая извлекать из него уроки ...». *Мне стало интересно: Что такое мыльный пузырь? Как он образуется? Какие пузыри бывают? Какие эксперименты можно проделывать с мыльными пузырями?* Я решила исследовать мыльные пузыри и узнать их секреты.

Цель работы – обобщить и классифицировать информацию о мыльных пузырях. Выявить удивительные свойства и секреты мыльных пузырей.

Задачи:

1. Изучить историю появления мыльных пузырей.
2. Разработать серию опытов, позволяющих выяснить разные свойства мыльных пузырей.
3. Собрать и проанализировать информацию о свойствах мыльных пузырей.
4. Сформулировать выводы.

Методы исследования:

1. Беседы с взрослыми.
2. Анкетирование одноклассников.
3. Изучение и анализ различных источников информации.
4. Проведение опытов, экспериментов.
5. Наблюдения.

Гипотеза:

Мыльные пузыри обладают удивительными свойствами.

На основании проведенного исследования можно сделать выводы:

Выводы

Несмотря на то, что у мыльных пузырей нет официального дня рождения, исторические факты указывают, что люди познакомились с ними ещё со времён древнего Рима.

Мыльный пузырь при надувании может быть только круглой формы, так как что силы поверхностного натяжения стремятся придать мыльному пузырю форму шара.

Мыльный пузырь кажется нам разноцветным и радужным из-за физического явления - интерференции. Солнечные лучи преломляются и переливаются разными цветами радуги в зависимости от длины световых волн, угла преломления (шар постоянно движется) и толщины стенок пузыря.

Мыльными пузырями можно не только играть, но и рисовать.

Главным компонентом раствора мыльных пузырей, является мыло и моющие средства в сочетании с дополнительными веществами: вода, глицерин, сахар, краситель.

Вода для раствора должна быть мягкая лучше, дистиллированная. Тяжёлая вода из-за минерального содержания - причина хрупких пузырей, которые недолговечны.

На мыльные пузыри влияет ветер, температура воздуха.

История казачьих песен.

Выполнила: Полукарова Дарья Павловна,

ученица 6б класса

Руководитель: Рыжкова Елена Владимировна,

учитель истории.

Гипотеза: Знание истории своей страны неотъемлемая часть жизни образованного человека.

Цель работы: Сохранение народных культурных традиций Донского казачества.

Задачи:

1. Познакомиться с фольклорным жанром – казачьей песней, её истоками и героями.
2. Провести исследование по выявлению структуры казачьей песни;

3. Собрать и проанализировать истоки появления казачьих песен;

4. Изучение направлений и тематики казачьей песни.

При написании работы, я использовала следующие методы:

- словесный (беседа с руководителем фольклорного ансамбля «Донцы»);

- эмпирический (наблюдения за исполнением казачьих песен);

- наглядный (работа с иллюстрациями, книжным и архивным фондом по данной теме);

- практический .

Актуальность работы. Время неумолимо идет вперед, и сегодня все реже можно услышать настоящую казачью песню в ее оригинальном, первозданном варианте.

Конечно, многие традиции сохранились в Донских хуторах и станицах, но с годами постепенно от нас уходят носители этих традиций, наши старики - казаки.

Я обучаюсь в казачьем кадетском классе, и поэтому мне стало интересно познакомиться с казачьим фольклором, а именно с казачьими песнями.

Костюм Донского казака.

Выполнила: Алиева Ангелина Ромизовна,
ученица 6б класса

Руководитель: Рыжкова Елена Владимировна,
учитель истории.

Гипотеза: Костюм Донского казака неразрывно связан с историческими событиями.

Цель работы: Сохранение народных культурных традиций Донского казачества.

Задачи:

1. Познакомиться с историей костюма Донских казаков.

2. Проследить изменения в костюме Донских казаков.

3. Проанализировать удобство в использовании казачьей одежды относительно занятий казаков.

При написании работы, я использовала следующие *методы*:

- литературный;

- эмпирический (просмотр фильмов);

- наглядный (работа с иллюстрациями, книжным и архивным фондом по данной теме).

Актуальность работы. В настоящее время полным ходом идет процесс глобализации в мире, стирая граница между этническими особенностями. Проявляется эта тенденция и в современной одежде. Я обучаюсь в казачьем кадетском классе и с гордостью ношу форму. Я захотела узнать об истории происхождения костюма Донских казаков, какую

практическую роль играл он в жизни защитников Русской земли, насколько сейчас подверглась изменению традиционная казачья одежда.

История казачьей избы.

Выполнила: Курдина Алёна Александровна

ученица 6б класса

Руководитель: Рыжкова Елена Владимировна,

учитель истории.

Гипотеза: Жилище казака является отражением его исторической функции.

Цель работы: Сохранение народных культурных традиций Донского казачества.

Задачи:

- узнать, каким способом строились казачьи хаты, из какого материала;
- ознакомиться с видами хат и способами постройки в разных районах страны;
- определить создавали ли угрозу экологии хаты казаков.

Методы исследования:

- сбор и обработка информации по литературным источникам и материалам Интернет;
- анализ информации по теме.

Актуальность проблемы.

В последнее время на занятиях по «Истории казачества» мы знакомились с жилищем казаков, их одеждой, жизнью и обрядами. Хата и курень – это жилища, которых в наше время уже почти не встретишь. Люди используют современные строительные материалы для строительства своих жилищ. Мне захотелось больше узнать о том, какие были жилища у наших предков. Ведь это история моего края, моей малой Родины. Я решила расширить свои знания о жилище казаков, узнать, как дом отражает особенности образа жизни казачества. Я принимала участие в создании макета «Казачий курень». Этот макет может быть наглядным пособием для детей при изучении этой темы, так же мою поделку можно подарить музею, она привлечет взгляды окружающих, вызовет интерес к изучению истории родного края, чувство гордости и патриотизма.

Обоснование выбора темы проекта.

Я обучаюсь в казачьем кадетском классе. Увидеть жилища, в которых жили наши предки, я могу только на картинках в книгах, журналах, в краеведческом музее. Мне бы хотелось, чтобы частичка истории, пусть даже выполненная в современной технике, присутствовала рядом с нами, в классе или дома.

Минералы и драгоценные камни

Автор работы: ученица 7в класса Зенина Яна

Руководитель работы: Михеева Н.А.

Минералы – это твердые физические вещества, служащие для образования множества горных пород. Мне показалось интересным изучение минералов и их свойств, а так же проведение нескольких опытов с ними.

Актуальность темы: на данный момент минералы представляют огромный интерес для ученых. Существует множество минералов, но не все они еще изучены.

Предмет исследования: минералы; драгоценные и полудрагоценные камни.

Методы исследования: поиск материалов в научной литературе и сети Интернета.

Практическое значение работы: полученные знания пригодятся географии, физики, химии.

Теоретическое значение работы: в работе сделана попытка поверхностно изучить минералы, их свойства, а также проведено несколько пробных экспериментов.

Цель работы:

- ✓ Узнать больше о минералах и драгоценных камнях.

Задачи для достижения цели:

- ✓ Узнать, как образуются минералы, и изучить их свойства.
- ✓ Провести несколько опытов с минералами, на основе которых сделать некоторые выводы

Колбаса. Есть или не есть, вот в чем вопрос...

Автор работы:
ученица 3 – б класса
Савина Анастасия Дмитриевна
Руководитель:
учитель начальных классов
Фарафонова Ольга Юрьевна.

Ни для кого не секрет, что на нынешнем рынке довольно рискованно покупать колбасные продукты. Ведь очень часто производители в них добавляют ингредиенты, которые не должны содержаться по стандартной рецептуре. Выходит, что покупая колбасу, мы берем «кота в мешке», и даже высокая цена на продукт не гарантирует его высокое качество.

Гипотеза: Предположим, что все образцы исследуемых колбасных изделий разных производителей соответствуют стандартам.

Цель исследования: Проверить качество образцов колбасных изделий в домашних условиях.

Объект исследования: колбасные изделия.

Предмет исследования: качество колбасных изделий.

Методы исследования: изучение литературы, анкетирование, наблюдение, эксперимент, анализ результатов.

Задачи:

1. Изучить качественный состав колбасных изделий.
2. Показать применение колбасных изделий.
3. Провести исследование образцов колбасных изделий разных производителей.
4. Проанализировать полученный результат.

Актуальность работы: необходимость изучения качества колбасы, забота о здоровье.

Существует великое множество различных марок колбасных изделий. Как среди всего этого многообразия найти съедобную, невредную колбасу? Меня очень заинтересовал этот вопрос, т. к. колбаса является неотъемлемой частью моей жизни. Я решила попробовать разобраться в этом и выяснить, могу ли я, не прибегая к серьезному химическому анализу, определить качество колбасы на бытовом уровне, т. к. большинство людей не имеет возможности провести анализ в экспертной лаборатории.

Я оценивала качество наиболее популярных вареных колбас, марки которых определились в результате анкетирования; оценивала внешний вид, запах, изучала состав, определяла плотность, крошливость, ГОСТ, определяла содержание крахмала и наличие красящих веществ. Результаты исследований я заносила в таблицу.

В результате исследований моя гипотеза не подтвердилась.

Мои исследования доказали наличие крахмала и красящих веществ в некоторых колбасах, хотя в этикетках эти вещества не были указаны. Качественной и полезной такую колбасу нельзя считать, а значит, она не является безопасной для человека.

В ходе эксперимента я смогла сформулировать рекомендации по выбору колбасных изделий, определению их качества и соответствия ГОСТ.

Я надеюсь, что моя работа поможет детям узнать о качестве колбасных изделий, поэтому предлагаю при покупке колбасы внимательно изучать этикетку, чтобы приобрести качественный продукт с разрешенными ГОСТ добавками.

Carefully: speaking clothes

Осторожно: говорящая одежда

Кривошеев Тимур
учащийся 6в класса
Научный руководитель
Ростова О.Е.

учитель английского языка

Незаменимым атрибутом молодежного гардероба являются футболки. На них часто встречаются разного рода модные надписи на английском языке, которые так любят современные подростки. Мы не можем не реагировать на их содержание с точки зрения людей, интересующихся английским языком. Одежда говорит без слов.

Объектом исследования в работе Кривошеева Тимура стали англоязычные надписи на одежде одноклассников.

Целью данного проекта является анализ смысловой нагрузки надписей в соотношении с осознанностью их выбора подростками.

Актуальность данной работы заключается в том, что большинство подростков не придают особого внимания надписям на их одежде, которые в свою очередь, могут содержать как набор бессмысленных слов и фраз, обидную и непристойную лексику, грамматические и орфографические ошибки, так и наполненную смыслом и хорошим юмором фразу.

Данная работа будет полезна и интересна тем, что позволит учащимся обратить внимание на перевод надписей и правильно использовать информацию, которая должна отражать настоящие интересы ее владельца; осознать непрерывную связь языкового уровня с

культурой самого человека, и необходимость совершенствовать свой уровень владения иностранным языком.

Дети –герои России

Работу выполнила Лаврентьева Екатерина 3 А класс

Научный руководитель Савина Е. А.

Объект исследования: Героические поступки детей, живущих в наше время.

Цель: Познакомить ребят моего класса с реальными историями настоящих героев нашего времени.

Может быть, это будет способствовать развитию (созданию) нравственных идеалов в сознании школьников и послужит примером для подражания.

Гипотеза:

- герои живут в наше время, в реальном мире и рядом с нами.

Задачи: • выяснить, существуют ли герои в наше время;

• найти информацию о детях, которых мы называем героями, об их историях и подвигах;

• установить, знают ли мои одноклассники что-либо о современных героях;

• представить собранный материал в виде проекта-презентации

Методы исследования:

сбор информации, опрос, беседа, обобщение.

Этапы исследования:

- Ознакомление с подвигами героев прошлых лет,
- Ознакомление с материалами печати , Интернет –ресурсов, специзданий.
- Беседы с учителем.
- Беседы с родителями.
- Проведение анкетирования.
- Анализ полученных результатов.
- Формулировка выводов.

Актуальность проекта:

Практическая значимость данной работы заключается в том, что мы старались доказать своим сверстникам, что в любом возрасте и в любое время есть место подвигу.

Откройте для себя Данковский край

Автор работы:

ученица 3 - а класса

Протопопова Екатерина Борисовна

Руководитель работы:

учитель начальных классов

Савина Елена Александровна

Объект исследования: город Данков и его окрестности

Предмет исследования: историко-культурный потенциал Данковского района.

Гипотеза исследования: краеведение способствует формированию у школьников чувства патриотизма, любви к малой Родине, готовности жить и трудиться в пределах региона, участвовать в его развитии, культурном обновлении, а также развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Актуальность проекта: любовь к Родине начинается с ощущения родного края, родной земли. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению малой родины. В данной связи возможно привлекать внимание и развивать интерес к краеведению путем создания иллюстрированных пособий и разработки туристических маршрутов, которые бы в полной мере отражали всю красоту и историко-культурную значимость Данковского края.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: изучение истории родного края, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание любви к малой родине.

Задачи проекта:

- ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью города Данкова и его окрестностей;
- воспитание чувства гордости за свою малую родину;
- расширение знаний детей о культуре родного края, о судьбах и подвигах выдающихся земляков;
- популяризация творчества Данковских писателей, деятелей культуры и искусства;
- укрепление отношений между представителями разных поколений;
- формирование у детей интереса к самостоятельному изучению истории, культуры, традиций родной земли;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.

Для решения этих задач в ходе работы над проектом были использованы различные **формы и методы**: социологический опрос, экскурсии, личная исследовательская работа (фотографирование архитектурных объектов, поиск материалов в архивах библиотеки и сети Интернет, изучение документов, периодических изданий, интервьюирование). При сборе информации использовались такие **виды деятельности**, как поисковая, исследовательская, аналитическая.

Оформление материалов проекта:

все приобретенные в ходе исследования знания и материалы оформлены мною в альбом-путеводитель по Данковскому краю, презентацию и буклет с описанием туристско-экскурсионных маршрутов.

Исследовательская работа на тему «Сходства и различия традиционных праздников в России и в Британии»

Работу выполняла обучающаяся 7а класса
Паршина Ольга
Научный руководитель – Черных Н.И.

Изучать иностранные языки – это жизненная необходимость.

Знание английского языка важно не только как способ общения, но и способ познания разных культур. Для того чтобы лучше понять другой народ, недостаточно только знания языка, очень важно познакомиться с культурой народа, его традициями. Праздники и традиции составляют важную часть жизни любого народа.

В своей работе я постараюсь показать происхождение больших религиозных праздников, а именно Рождества Христова и Пасхи, подчеркнуть удивительные сходства и различия британских и русских обычаев их празднования. Не менее интересными кажутся мне сходства и различия в праздновании Нового года и Дня матери.

Целью работы является исследование исторических данных о зарождении самых любимых праздников в Британии и в России, а также определение сходств и различий в их праздновании в данных странах.

Для реализации цели предполагается решить такие конкретные **задачи**:

1. Собрать информацию о традициях и обычаях празднования Рождества, Пасхи, Нового года и Дня матери в Англии.
2. Собрать материал о традициях и обычаях празднования Рождества, Пасхи, Нового года и Дня матери в России.
3. Сравнить и определить сходства и различия в праздновании упомянутых выше традиционных праздников в двух странах.
4. Сделать в форме таблицы анализ по сходствам и различиям.
5. Провести анкетирование учащихся о любимых праздниках и проанализировать результат.
6. Сравнить результат анкетирования моих одноклассников со статистикой о мнениях Британцев по данному поводу.

Гипотеза

Православная и католическая церковь проповедует христианскую религию, одну из древнейших мировых религий, то и празднования Рождества Христова и Пасхи и другие праздники в Великобритании и России могут иметь как общие черты, общие исторические корни, так и некоторые различия. Предполагаю, что, и такие праздники, как Новый год и День матери имеют много общего и имеют также некоторые различия.

Вывод: понимание традиций обеих стран влечет за собой улучшение международных отношений.

Наши знаменитые земляки

Работу выполнила
ученица 7 б класса

Лушняк Елизавета Андреевна
Научный руководитель
учитель истории и обществознания
Черных О.А.

Актуальность: в каждом городе, деревне есть люди, о которых хочется рассказать всем. Проект «Наши знаменитые земляки» является реализацией этого желания. Я хочу, чтобы ничего не исчезло бесследно, чтобы осталась память о людях, оставивших значимый след в истории нашего государства и моей малой родины - Данковского края.

Цель исследования:

Рассказать о выдающихся деятелях нашего края, которые прославили своим трудом и подвигом свою малую родину.

Гипотеза исследования:

Могу предположить, что знание истории своей родины и людей, прославивших ее, может повысить уровень патриотизма у подростков, положительно повлиять на формирование их личности.

Влияние занятий танцами на физическое и эмоциональное развитие ребёнка

Петрыкина Валерия Романовна 2 В класс

Научный руководитель: Чекрыгина Светлана Игоревна – учитель начальных классов

Учителя и родители часто напоминают нам, детям, что здоровье надо беречь с молодости. Хорошее здоровье обеспечивается занятиями физической культурой, соблюдением режима дня и питания, ведением здорового образа жизни.

Доктора считают, что ребенок школьного возраста должен двигаться не менее 60 минут в день.

Я уверена, что танцы и здоровье очень тесно связаны друг с другом, и я захотела выяснить каким образом они влияют на здоровье.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в современном мире дети днем проводят много времени в положении сидя. Даже у самых маленьких школьников игры, и беготня занимают мало времени. На уроки физкультуры приходится 1-3% дневного времени два-три раза в неделю.

Цель работы: выяснить какое влияние оказывают занятия танцами на умственное, эмоциональное и физическое развитие подрастающего поколения.

Танец – это искусство, в котором нет слов, но которое позволяет танцору удивительным образом говорить со зрителем, создавая при помощи собственного тела наполненное смыслом движение.

Танцы – одно из моих любимых занятий.

В ходе работы мне необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить научно-популярные источники о пользе занятий танцами для здоровья.
2. Выяснить, что развивают танцы и чем они полезны для здоровья?
3. Провести социологический опрос в форме интервью и анкетирования по теме исследования.
4. Обобщить результаты и сделать выводы.

Гипотеза моего исследования:

Допустим, что «танец – это универсальное средство поддерживать свое здоровье».

В результате проведенного исследования и изучения материала по данной теме моя гипотеза подтвердилась. Танец – прекрасное лекарство, помогающее избавиться от многих заболеваний, и укрепляющее здоровье.

Танец самый простой способ приобрести стройную и красивую фигуру.

Хореография развивает физические способности ребёнка, его нравственные качества, учит быть культурным, расширяет кругозор, обладает большой силой эмоционального воздействия и поэтому является незаменимым средством целостного формирования ребёнка как личности.

Помните, **«Лучше неуклюже танцевать, чем ходить хромая...»**

Танцу не надо учиться. Все происходит достаточно просто. Для этого нужно только поставить музыку, чтобы она нравилась вам.

Танцуйте с удовольствием и будьте здоровы!

И в завершении я предлагаю вам стихотворение о том, как я стала заниматься танцами, которое написали мы с моей мамой.

Я с рожденья кручусь, как юла,

Не умею спокойно сидеть.

Мама на танцы меня отвела,

Я же мечтала...петь.

Хореограф из детского сада

Нам поставила танец народный,

И нас пригласили на сцену,

На конкурс талантов районный.

Наш коллектив «Хорошки»

Занял первое место.

И я осознала, конечно,

Что танцевать интересно.

Но танцы – занятия сложные,
И чтоб хорошо танцевать.
Нужно дружить со спортом,
Тело свое развивать.

Тайна куриного яйца

Фурсова Кира, ученица 4 «Б» класса

Руководитель Погребная О.В.

Многие начинают свой день с омлета или яичницы, а вареные яйца берут с собой на работу, в школу в качестве удобного и сытного перекуса. Кроме этого яйца входят в состав многих блюд – в особенности выпечки и салатов, и являются простым вкусным и полезным продуктом.

Актуальность нашего исследования заключается в том, что каждый может почувствовать себя исследователем, организовав дома лабораторию, используя подручные средства.

Гипотеза исследования: предположим, что зная о многообразии свойств яйца, можно использовать их не только как продукт питания, но и в других целях.

Цель нашего исследования: показать многообразие свойств куриного яйца.

Шоколад: польза и вред

Федосов Максим, Маташкова Вероника
(ученики 3- в класса)

Руководитель Гаврилова Н.П. учитель начальных классов

Актуальность темы исследования – сейчас многие из нас не мыслят себя без плитки шоколада, и разнообразный ассортимент различных его сортов уже давно никого не удивляет. Мы едим его в виде плиток, конфет, разнообразных фигурок и даже не догадываемся о том, что не всякий шоколад оказывает положительное воздействие на наш организм. Шоколад известен уже более 1000 лет, но по-прежнему остается загадочным продуктом, и я попыталась разобраться, вредит ли шоколад нашему здоровью?

Принимая во внимание актуальность данной темы, я сформулировала цель – изучить вопрос о положительных и отрицательных воздействиях шоколада на организм человека и на этой основе провести изучение общественного мнения по этой проблеме.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по данной теме: ознакомиться с историей возникновения шоколада и изучить его полезные и негативные свойства.
2. Составить анкету для учащихся, провести анкетирование учеников 3-го класса, родителей, учителей.
3. Провести эксперименты и опыты для определения пользы или вреда шоколада.

Объект моего исследования – шоколад.

Гипотеза исследования строится на анализе наблюдений имеющихся знаний по данной теме. Гипотеза – шоколад благотворно влияет на здоровье человека, если его употреблять в умеренных количествах.

Предмет исследования: явления и факты, подтверждающие пользу и вред шоколада.

Методы исследования: анализ литературных источников, анкетирование, опыт, эксперимент.

Приятного аппетита!

Работу выполнила
ученица 7б класса
Каменихина Ангелина Вячеславовна
Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы Лицова Татьяна Сергеевна

Данная работа посвящена исследованию названий кулинарных блюд и напитков, в которых нас заинтересовало их происхождение и история создания. Эта тема привлекательна для любой аудитории.

Цель настоящей работы — подробнее узнать о названиях кулинарных блюдах, которые встречаются как в повседневной жизни, так и в праздничные дни, и классифицировать их.

Гипотеза — происхождение названий кулинарных блюд и напитков можно объяснить с языковой точки зрения.

Мир школьных прозвищ

Работу выполнила
ученица 6б класса
Коротеева Мария Юрьевна
Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы
Лицова Татьяна Сергеевна

Прозвища широко распространены среди нас, школьников, однако их происхождение, особенности мало изучены и недостаточно представлены в школьных учебниках русского языка. Работа по теме позволяет выяснить отношение школьников к прозвищам, а, следовательно, возможно выявить проблемы, возникающие в процессе общения школьников при употреблении прозвищ.

Занимательная лингвистика: тайные языки

Работу выполнила
ученица 8б класса

Кузнецова Александра Геннадьевна
Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы
Лицова Татьяна Сергеевна

Кто не знает знаменитую фразу известного лингвиста Льва Владимировича Щербы: «Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокрёнка». Кажется, что в этой фразе нет смысла, но она помогает понять грамматические законы русского языка. работа посвящена исследованию секретов создания тайных языков.

Гипотеза – большинство секретов в создании тайного языка уже понятно.

Изобразительно-выразительная роль однородных членов предложения в разные века

Работу выполнила
ученица 8б класса
Мусатова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы
Лицова Татьяна Сергеевна

В восприятии школьников однородные члены предложения кажутся хорошо известной и, возможно, скучной синтаксической конструкцией. В исследовательской работе попытаемся изменить это мнение.

Цель моей работы – исследовать, какую изобразительно-выразительную роль играют однородные члены в текстах разных временных периодах.

Гипотеза – как сам язык, так и его единицы изменяются с течением времени: однородные члены предложения тоже приобрели новое звучание в 21 веке.

Лингвистический анализ названий улиц г. Данкова

Работу выполнила

ученица 7б класса
Петрушенко Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы
Лицова Татьяна Сергеевна

Часто ли мы задумываемся о смысле названия тех улиц, на которых живём и по которым спешим в школу, на работу? Интересуемся ли, почему они так названы? А ведь есть в нашем городе улицы, получившие свои названия благодаря собственной «уличной жизни», есть отражающие в своих именах географию всей России или несущие в себе память героического прошлого.

Гипотеза исследования - улицы города могут многое рассказать о истории страны и родного края.

Цель работы – расширить и углубить знания о родном городе Данкове.

Языковые приёмы и средства в рекламе

Работу выполнила
ученица 7б класса
Чернобаева Мария Александровна
Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы
Лицова Татьяна Сергеевна

Реклама (от лат. *reclamare* – "кричать") – это вид деятельности, целью которой является реализация продукции промышленных или сервисных предприятий и общественных организаций путем распространения оплаченной ими информации. Информация должна быть сформирована таким образом, чтобы оказывать усиленное воздействие на массовое или индивидуальное сознание, вызывать заданную реакцию аудитории, т.е. способствовать действиям покупателя по приобретению рекламируемых товаров и услуг. Данная работа посвящена теме применения языковых средств при создании такой формы донесения информации, как реклама.

Игры нашего двора

Работу выполнила
ученица 7б класса
Шипулина Софья Андреевна
Научный руководитель:
Лицова
Татьяна Сергеевна
учитель русского языка и литературы

Игра - категория общечеловеческая, потому что люди играют в детстве, юности и зрелой жизни. Цель работы - рассмотреть и систематизировать игры, которые были в ходу у наших бабушек и дедушек, пап и мам и в которые играли мы сами. Проследить, какие игры использовались в разные временные периоды и чем объяснима их популярность..

Основные приемы создания названий популярных художественных произведений 19,20,21 веков»

Работу выполнила
ученица 8б класса
Вишнякова Софья Игоревна
Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы
Лицова Татьяна Сергеевна

Работа ставит перед собой цель выявить основные приёмы создания названий популярных художественных произведений 19,20,21 веков, сравнить их.

Гипотеза — каждое столетие появляются новые приёмы в создании названий.

Современный детектив. Каков он?

Работу выполнили
ученицы 5а класса
Косых Вероника и Дубаносова Юлия
Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы
Лицова Татьяна Сергеевна

Данная работа посвящена исследованию произведений триологии Ф.Пулмана, в которой присутствуют волшебные предметы и существа.

Актуальность исследования заключается в большом интересе сегодня к теме существования сверхъестественного.

Цель настоящей работы — подробнее узнать о волшебных предметах и существах, которые встречаются в трилогии Ф.Пулмана и выяснить природу их названия.

Гипотеза — название волшебных предметов и существ не является для нас тайной: природу волшебных предметов и существ можно объяснить с языковой точки зрения

Современный детектив. Каков он?

Работу выполнили
ученицы 5а класса
Шаповалова Анастасия и Фonyaкина Дарья
Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы
Лицова Татьяна Сергеевна

Каждый детектив таит в себе загадку, которую предстоит решить читателям вместе с главным героем. Детектив (в переводе с английского detective, от лат. detego) означает раскрываю, разоблачаю, *сыщик*. Это литературный жанр который описывает процесс исследования загадочного происшествия с целью выяснения его обстоятельств и раскрытия загадки.

Гипотеза – детектив сегодня разросся: вобрал в себя множество поджанров.

Пословицы и поговорки английского языка . Их адекватный перевод на русский язык

Работу выполнила
Учащаяся 7 в класса
Юсупова Руслана
Научные руководители:
учитель английского языка
Ростова Оксана Евгеньевна
учитель русского языка и литературы
Андрянова Наталия Анатольевна

Объектом исследования являются английские и русские пословицы и поговорки.

Предмет исследования – влияние правил перевода на смысловое различие английских и русских пословиц. Уместное употребление пословиц в англоязычной речи.

Проблема. Существует ли связь между английскими и русскими поговорками и пословицами и правильно ли говорящие понимают истинное значение ряда английских пословиц и поговорок?

Гипотеза.

Предположим, что если правильно перевести английскую пословицу на русский язык, результат общения будет более эффективным.

На основании вышесказанного ставлю перед собой следующую

Цель: Выяснение особенностей и обоснование трудностей перевода английских пословиц на русский язык. Доказательство того, что грамотное разрешение этих трудностей приводит к лучшему пониманию фразеологических единиц и правильному употреблению их в речи.

Для реализации поставленной цели были выдвинуты следующие

Задачи исследования:

- изучить английские пословицы и поговорки;
- исследовать функции и значение английских пословиц и поговорок;
- определить трудности и правила перевода английских пословиц и поговорок;
- классифицировать английские пословицы и поговорки по отношению к русским;

Методы исследования:

- Метод изучения научной литературы.
- Метод сравнения английских и русских пословиц и поговорок.
- Метод систематизации и классификации.

Матрёшка – душа России

Карасёва Ксения - ученица 4а класса

Руководитель: Садыкова Т.Н.-учитель начальных классов

Тема проекта посвящена матрёшке. Матрёшка -уникальная русская игрушка. Вместе с русской березкой и русским самоваром она стала символом России. Русская матрешка – добрая посланница дружбы и любви. Она душа России.

Актуальность темы в том, что матрёшка сегодня – одно из популярных произведений декоративно - прикладного искусства не только в нашей стране, но и за рубежом. Её увозят как сувенир во все страны мира, поэтому русская матрёшка – наша гордость. Суть

русской матрёшки остаётся прежней – дружба да любовь. А об этом мечтает каждый на земле. Матрёшка остаётся символом материнства.

Гипотезы исследования: мы предполагаем, что матрёшка хранит в себе много секретов, каждый из нас может стать мастером по росписи русской матрешки.

Проблема исследования. Матрёшка - это уникальная особенная поделка, которой Россия славилась всегда и сегодня не потеряла актуальность. Матрёшка - это добрый подарок для родных и друзей, лучший сувенир для туристов, выразительная игрушка, и уникальный предмет для коллекционирования. Нам очень хочется узнать, когда они появились, какие бывают матрешки, почему их делают такими, как придумывают узоры их нарядов. Мы думаем, что данное исследование поможет нам лучше узнать традиции своего народа, понять русскую душу.

Цель нашего исследования: узнать, почему с давних пор русскую игрушку матрёшку называют душой России.

В процессе работы над проектом было изучено много познавательной информации в книгах и на сайтах Интернет о Матрёшках. Проведён социологический опрос среди учащихся нашего класса, родителей и старшеклассников.

Мои исследования показали: русская матрёшка является олицетворением самой России, с её широкой душой, пёстрыми нарядами и большими семьями. Матрешка является символом плодородия, богатства, материнства. Именно поэтому она пользуется всенародной любовью.

Literary Britain

Выполнила Чурилова
Полина 9б класс

Руководитель учитель англ. языка
Шаповалова И.Н.

Гипотеза: The real popularity will last forever if it is based on the true talent and hard work.

Основополагающий вопрос: What part of Britain is the most famous for its writers and poets?

Актуальность изучения темы заключается в том, что многим людям интересны события, связанные с жизнью «Литературной Британии», отношение к литературным традициям и культуре, интересно знать какое место занимает английская литература в мировой культуре.

Цель работы: изучение фактов и событий, связанных с жизнью «Литературной Британии».

Задачи исследовательской работы:

1. Определить источники информации по теме исследования;
2. Найти информацию о фактах и событиях, связанных с творчеством английских писателей и поэтов;

3. Проанализировать, систематизировать и подготовить материал для слайдовой презентации;
4. Оформление результатов исследования в виде письменной работы и презентации.

Методы работы: определить источники информации; собрать фактическую информацию; проанализировать собранную информацию, повторить лексический и грамматический материал, необходимый для перевода текста; отбор и комплектование материала; обобщение материала.

Literature is the greatest thing which connects people over the world. It hasn't nationality or citizenship. It's common human property. For most part of people reading is a very enjoyable way of leisure.

British literature is very rich. You can always find a town, a city or a piece of country connected with a famous writer. Their books play an important role in our life because they are our teachers and advisers. They teach us sometimes how to take the next step when we are in a difficult situation. They also help to shape our life. British literature is rich. One can't but agree that "Reading is to the mind what exercise is to the body".

Кислотность почвы

Полубояринова Александра Владимировна,
ученица 8б класс
Руководитель:
учитель химии.

Овчинникова Наталья Викторовна,

Кислотность раствора или среды – это водородный показатель, он означает количество активных ионов водорода в растворе. Латинские буквы pH, сопровождающие показания кислотности, – аббревиатура, которая расшифровывается как *pondus hydrogenii* (вес водорода). Так как она происходит от латинских слов, то произносится как «пэ аш», а не «пэ эйч», как английский аналог.

Гипотеза – у меня на участке растут такие растения как: василек луговой, фиалка собачья, подорожник, следовательно почва слабокислая..

Методы: индикаторная бумага и при помощи тест-комплекта «Кислотность почвы».

Выводы

1. Определение кислотности почвы при помощи тест-комплекта «Кислотность почвы» показал, что почва является слабо кислой.
2. Такие растения как: василек луговой, фиалка собачья, подорожник – индикаторы на слабокислую почву.

Жесткость воды

Паршина Анастасия Евгеньевна,
ученица 8б класс

Руководитель:
учитель химии.
Овчинникова Наталья Викторовна,

Актуальность

Жесткость воды лучше знать для того, чтобы:

- правильно запрограммировать кофемашину на чистку.

Рассчитать дозировку средства от накипи для стиральной и посудомоечной машины.

Не умерли рыбы в аквариуме.

Разным видам нужна разная концентрация солей (а многим вообще жесткая вода противопоказана).

Подобрать эффективный и экономичный в вашем случае тип фильтра для воды, который не только очистит воду, но и защитит от накипи.

Цель – сравнить жесткость горячей и холодной воды, используя различные методы анализа.

Гипотеза – горячая вода мягче холодной.

Методы: определения жесткости воды с помощью мыла, методом титрования.

Выводы:

1. Я сравнила жесткость горячей и холодной воды, используя различные методы анализа.
2. Погрешность между анализами составила 1 °рН. Для более точного определения жесткости воды подходит способ с использованием метода титрования.
3. Также на основе опыта мы доказали, что горячая вода мягче холодной. Причина этой разницы в том, чтобы не испортилось канализационное оборудование, требуется умягчение воды, что и делают на ТЭЦ. Там устраняют карбонатную жесткость.

Мыловарение своими руками

Автор: Иванова Алина 5 а класс
Руководитель: Носова Ольга Викторовна
учитель технологии

Можно ли сегодня представить себе жизнь без мыла? Человечество пользуется мылом уже многие столетия. Мыло находится сегодня в каждом доме, и мало кто из нас задумывается над историей его изобретения. Как же оно стало главным средством гигиены в нашей жизни? Чтобы ответить на этот вопрос, следует вернуться в далёкое прошлое.

Согласно некоторым данным, история мыла началась шесть тысяч лет назад. Имеется информация о том, что древние греки обтирали своё тело мелким песком, который был завезен с Нила. Древние египтяне омывали своё тело пчелиным воском, который предварительно растворялся в воде. Скифы ароматизировали своё тело и соскребали с него грязь с помощью порошка древесины кипариса и кедра, растворенного в воде и ладане. Часто вместо мыла люди использовали различные травы, соединённые с животным жиром, тем самым, положив начало процессу мыловарения.

Мне стала интересна идея мыловарения в домашних условиях. Каким образом создаются такие причудливые формы мыла? Почему оно имеет запах съедобных продуктов? Из чего оно состоит? Чем же люди пользовались до изобретения мыла?

Гипотеза: «Да здравствует мыло душистое!» в домашних условиях можно изготовить экологически чистое, необычное, красивое мыло.

Мыло - твёрдый или, реже жидкий продукт, содержащий поверхностно- активные вещества, в соединении с водой, используемый как косметическое средство- для очищения кожи и ухода за ней (туалетное мыло), либо как средство бытовой химии- в качестве моющего средства (хозяйственное мыло)

Задачи для достижения цели:

Изучить литературные источники, отражающие историю создания мыла.

Ознакомиться с историей мыловарения.

Узнать, как мыло действует на загрязнение.

Приготовить полезное мыло в домашних условиях.

Домашние способы приготовления и видовое разнообразие мыла.

Всё о футболе

Макаров Михаил Максимович, 2а

Руководитель: Сомова Ольга Викторовна.

Цель исследования: Изучение истории возникновения футбола, его влияние на сохранение и укрепление здоровья

Задачи проекта:

изучить историю возникновения футбола как вида спорта выявить особенности развития футбола в России;

провести опрос среди одноклассников «Мое отношение к футболу»;

проанализировать влияние футбола на здоровье человека.

обобщить результаты исследования

заинтересовать этой игрой одноклассников

Гипотеза:

Увлечение футболом способствует сохранению и укреплению здоровья, футбол – полезный вид спорта.

Я думаю, что выдвинутая мной гипотеза доказана, футбол способствует развитию здоровья молодых людей, совершенствованию физических качеств, воспитанию таких черт характера, как творческая активность, ответственность за порученное дело, целеустремленность. А это, безусловно, очень важно. Человек, обладающий такими качествами, способен принести большую пользу обществу.

Футбол - это страстное противоборство двух команд, в котором проявляются скорость, сила, ловкость, быстрота реакции. Как заметил лучший футболист современности бразилец Пеле, «футбол-это трудная игра, ведь в нее играют ногами, а думать надо головой». Футбол это искусство. Пожалуй, ни один вид спорта не может с ним сравниться по популярности.

При работе над данной темой, мы узнали много нового и интересного о возникновении футбола, известных футболистах. Мы выяснили, что футбол – любимая и увлекательная игра детей и многих взрослых. Еще Игра требует от футболиста чувства локтя, преданности и уважения к товарищам по своей команде. Мы уверены, если ребята прислушаются к нашим выводам, то они будут увлекательно проводить свободное время, сохраняя и укрепляя при этом свое здоровье. Чтобы участвовать в футбольной игре, от

игроков требуется желание и физическая подготовка, что футбол интересен как взрослым, так и детям, несет в себе много полезного, подтвердилось.

Что мы знаем о геометрических фигурах?

Геометрические фигуры являются эталонами, пользуясь которыми человек определяет форму предметов и их частей...
Работу выполнили Кузьмина Ксения,
Минакова Алина.
Руководитель Тимохина Т.А.

Данная работа посвящена изучению геометрических фигур: флексагон и додекаэдр.

Цель: изучить геометрические фигуры: флексагон и додекаэдр.

Существуют геометрические фигуры, о которых мы не подозреваем.

Они обладают удивительными свойствами, изготовление моделей данных фигур позволит изучить эти свойства, познакомиться с применением и их использованием в жизни.

Гипотеза: Удивительный мир геометрических фигур не однозначен.

Задачи:

-изучить историю возникновения фигур.

-исследовать алгоритм конструирования фигур.

-познакомиться с применением фигур в жизни человека.

Теоретическая часть: Данный материал о геометрических фигурах можно использовать на уроках математики.

Практическая часть: Это реальное изготовление геометрических фигур: флексагон и додекаэдр с помощью интернет - ресурсов.

Общение в современном мире

ученица 9Б класса Микляева Виктория
Научный руководитель: Зеленина Т. Б.

Актуальность данного исследования заключается в том, что свободное обращение с языком непростительно для развитого общества, а утрата чистоты языка станет для него большой потерей.

Новизна работы заключается в том, что данное исследование является своего рода призывом не только для подростков, но и для взрослого населения страны к борьбе за чистоту родного языка, так как он является нашим достоянием. Изучать его необходимо, а сохранить - главная задача.

Результаты этой работы могут быть использованы на уроках русского языка для повышения уровня культуры устной и письменной речи, в элективных курсах.

Цель исследования – показать важность культуры электронного общения в современном обществе.

Задачи исследования:

- изучить историю эпистолярного жанра;
- провести анкетирование учащихся 9-х классов;
- проанализировать письменную речь и культуру современного общения;
- изучить часто употребляемые сленговые выражения и сокращения слов,
- выявить особенности влияния языка Интернет - общения на культуру речи учащихся;
- составить основные правила переписки по электронной почте.

Объект исследования: общение.

Предмет исследования: Интернет-общение и речь учащихся.

Гипотеза исследования: сокращенные формы приветствия и прощания, частое употребление междометий, сленг, неправильное написание слов при общении в Интернете, отсутствие знаков препинания – все это негативно сказывается на грамотности учащихся, снижает культуру общения между подростками.

Используемые методы:

- поиск информации в сети Интернет;
- сбор информации из научной литературы;
- разработка и проведение анкетирования среди учащихся 9 класса.

Письмо - отражение языковой культуры

«Обращаться с языком кое-как – значит, и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно», - писал Л.Н.Толстой

Высокая культура речи - это умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка

Культура речи обязывает придерживаться некоторых норм и правил:

содержательность;

доказательность;

логичность;

убедительность;

ясность.

Недостатки электронного общения заключаются в следующем:

передается только информация, в ее тени остается вся гамма оттенков событий и переживаний;

отклонение от правил пунктуации и основных орфографических норм.

Следует помнить, что культура письма – это не только отражение общей культуры, но и отличительная национальная особенность.

Преимущества письма:

письма несут в себе важную информацию, ценность которой с годами только возрастает. читая опубликованные письма великих людей, мы находим в них не только отражение их души, но и получаем нравственные уроки;

Кнутова Наталия 11а «Значение чертежей в жизни человека»

Гипотеза: Возможна ли цивилизованная жизнь без чертежей ?

Цель: рассмотреть различные виды чертежей, определить их назначение и узнать основные принципы их построения и оформления.

Полученные знания помогут более точно понять некоторые стадии каких либо производств, ведь чертежи являются неотъемлемой частью на любом из них.

Мальцева Александра 8б «Криптография - наука о шифрах»

Гипотеза: Криптография - древняя наука, необходима ли она в современном мире?

Цель: Узнать сколько способов шифровки сообщений существуют, где они применимы, актуальны ли профессии с применением криптографии сейчас.