

Регистрационный № 16

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 24.12.2015



Утверждено

Приказом № 5 от 11.01.2016

Рассмотрено и принято

с учетом мнения

совета обучающихся протокол № 3 от 24.12.2015

и совета родителей протокол № 3 от 24.12.2015

Положение

**о внеурочной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №4 г. Данкова**

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии от 23.12.2012г. №273-Ф-3 «Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения лицея №4 г. Данкова (далее-лицей) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости 65 учащихся в их свободное (внеурочное) время.

3. Внеурочная деятельность организуется на принципах добровольности, природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

4. Руководителями внеурочной деятельности в лицее являются заместитель директора, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется рабочими программами.
6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами лицея, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.
7. Лицей оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе внеурочной деятельности и личностном развитии.
8. Режим работы лицея, реализующий внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства лицея, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. Задачи внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач.

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе.
4. Формирование общей культуры обучающихся.

5. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

1. Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной, внеклассной работы обучающихся по следующим:

1.1. направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- социальное

1.2. видам деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая деятельность.

2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию личности и духовно-нравственное ее развитие.

3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;

3 уровень – обучающийся самостоятельно ориентируется в общественной жизни.

4. Занятия в объединениях могут проводиться по:

- программам одной тематической направленности;
- комплексным программам;
- программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- возрастным образовательным программам;
- индивидуальным программам.

5. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

IV. Организация образовательного процесса

1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лица.

2. Во время летних каникул образовательные отношения могут продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, конкурсной деятельности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией лицея по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея и оформляется документально.

4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в лицее.

5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности. Оценка уровней достижений обучающимися личных результатов осуществляется только через качественную оценку, через наблюдение педагогов, сбор информации о достижениях и портфолио.

7. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

10. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.

Для первоклассников занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательным-активным.

Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

11. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

13. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности фиксируют в отдельном журнале педагоги, ведущие эту деятельность.

14. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательных отношений, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

V. Документация внеурочной деятельности.

Документация ведётся в соответствии с требованиями к ведению документации лицея.