

Регистрационный № 87

Принято на педагогическом совете

Протокол № 2 от 01.11.2017 г.



Утверждено

Приказом № 441 от 02.11.2017 г.

Рассмотрено и принято

с учетом мнения

совета обучающихся протокол № 2 от 27.10.2017 г.

и совета родителей протокол № 2 от 27.10.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конференции обучающихся МБОУ лицея №4 г.Данкова

I. Цели и задачи конференции

1. Развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности в науке.
2. Выявление способных и одаренных обучающихся в области научно-исследовательских и проектных работ.
3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы педагогов по организации учебной и научно-исследовательской деятельности.
4. Совершенствование работы с обучающимися по профессиональной ориентации.
5. Формирование у обучающихся навыков описания и обсуждения результатов исследований, публичных выступлений и участия в дискуссиях.

II. Организация конференции

1. Для организации и проведения конференции формируется оргкомитет из числа педагогов лицея.
2. Председателем оргкомитета является заместитель директора.

3. Оргкомитетом определяются дата проведения, состав жюри конференции, перечень секций конференции и председатели предметных секций.
4. В обязанности оргкомитета входит подготовка наградного материала для участников конференции, а также обобщение итогов конференции для публикации в печатных и электронных изданиях.

III. Сроки проведения конференции

1. Конференция проводится ежегодно в марте-апреле.
2. Точная дата проведения конференции определяется оргкомитетом.

IV. Условия отбора участников

Участниками конференции могут стать учащиеся лица без ограничения по возрасту, а также обучающиеся других общеобразовательных учреждений города

V. Требования к оформлению работ

Для участия в Конкурсе научно-исследовательских работ в рамках проведения Конференции представляются работы, являющиеся результатом самостоятельных теоретических, экспериментальных исследований, поисковой деятельности.

1. Работа должна содержать:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Анализ литературы по данной теме

Основная часть

Заключение

Библиографический список

Приложения

2. Титульный лист

Полное наименование образовательного учреждения

Название секции (без кавычек)

Название работы (без кавычек)

Фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающегося

Класс

Фамилия, имя, отчество (полностью)

руководителя

Должность

Данков 20....

Шрифт – Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал – 1,0.
Поля с левой стороны – 20 мм, с правой – 20 мм, с верхней и нижней – 20 мм.
Все страницы, кроме титульного листа, нумеруются посередине нижнего поля.

3. Оглавление включает перечень заголовков отдельных частей с указанием номеров страниц.

4. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, **цели и содержания поставленных задач, формулировку гипотезы, указание предмета и объекта исследования.**

5. Анализ литературы включает использование современных основополагающих (основных) работ по проблеме

6. Основная часть излагает полученные результаты. Содержание основной части должно соответствовать теме и полностью раскрывать её.

7. Заключение содержит выводы, обоснованность самостоятельности, новизны исследования, теоретического и практического значения полученных результатов.

8. Библиографический список содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором в соответствии. В тексте

работы должны быть ссылки на источники, указанные в библиографическом списке.

9. Приложения содержат дополнительные материалы (графики, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, т.д.), которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

VI. Критерии оценивания работы, представленной на Конкурс

Название секции			
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ			
Класс			
Фамилия			
Имя			
Отчество			
<i>шкала оценки работы</i>			Оценка
<i>Показатели</i>	<i>Градация</i>	<i>Баллы</i>	
1. Обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2	
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	
	цель и задачи не поставлены	0	
3. Фундаментальность	использованы основные	2	

обзора – использование современных основополагающих (основных) работ по проблеме	работы		
	использована часть основных работ	1	
	основные работы не использованы	0	
4. Доступность предложенного исследования для самостоятельного выполнения автором проекта (учащимся или учащимися)	выполнимо самостоятельно	2	
	Выполнимо под наблюдением специалиста	1	
	выполнимо только специалистом	0	
5. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2	
	использована часть способов	1	
	использован только один способ	0	
6. Оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты	позиция автора полностью оригинальна	2	
	автор усовершенствует позицию другого	1	
	автор придерживается чужой точки зрения	0	
7. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; оценивание выдвинутой гипотезы	соответствуют; гипотеза оценивается	2	
	частично; гипотеза только упоминается	1	
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0	
Эксперт		ИТОГ:	

С Положением о конференции обучающихся МБОУ лицея №4 г. Данкова
ознакомлены:

[illegible]

