

Регистрационный № 1

Принято

на педагогическом совете

Протокол от 24.12.2015 №4



Утверждено
приказом № 5 от 11.01.2016

Рассмотрено и принято

с учетом мнения

совета обучающихся протокол № 3 от 24.12.2015

и совета родителей протокол № 3 от 24.12.2015

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЙ №4 Г. ДАНКОВА

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктами 3,13 ч.3 ст.28, п.3ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

II. Цели и задачи самообследования

1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ лицея №4 г. Данкова (далее-лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Задачи самообследования

2.1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания).

2.2. Выявления наличия или отсутствия динамики образовательной

системы лица в целом (или отдельных её компонентов).

2.3. Создание целостности системы оценочных характеристик педагогических процессов.

2.4. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе лица в целом, резервов её развития.

2.5. Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

2.6. Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

3. Самообследование проводится лицом ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей лица, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива лица.

4. В соответствии с целями и задачами самообслуживание выполняет ряд функций:

4.1. Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.

4.2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

4.3. Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

III. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

IV. Организация самообследования

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку к работе по самообследованию лица;
- организацию и проведение самообследования в лице;

Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом лица, к компетенции которого относится решение данного вопроса

V. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год. Директор лица издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

VI. Форма проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является лицейский мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации лица образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

VII. Состав лиц привлекаемых для проведения самообследования

1. Директор.
2. Заместитель директора.
3. Член совета лица.
4. Руководители школьных методических объединений учителей.

VIII. Структура самообразования

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лица и система управления.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в лицее.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.
7. Трудоустройство выпускников.
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
9. Характеристика системы воспитания в лицее.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

IX. Отчет о результатах самообследования

1. Результаты самообследования лицея оформляются в виде отчета.
Включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности лицея, подлежащие самообследованию.
2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.
3. Отчет по самообследованию рассматриваются на Педагогическом совете.
4. Отчет подписывается директором лицея.
5. Размещение отчета лицея на официальном сайте лицея в сети «Интернет» и направление его Учредителю осуществляется не позднее 1 апреля текущего года.