

Регистрационный № 39

Принято на педагогическом совете

Протокол № 4 от 24.12.2015 г.



Утверждено
Приказом № 5 от 11.01.2016 г.

Рассмотрено и принято

с учетом мнения

совета обучающихся протокол № 3 от 24.12.2015 г.

и совета родителей протокол № 3 от 24.12.2015 г.

Положение

о школе раннего развития детей «Школа дошкольника»

I. Общие положения.

1. Школа раннего развития детей шестилетнего возраста (именуемая в дальнейшем – школа развития) открыта при МБОУ лицее №4 г. Данкова.
2. Школа развития детей 6-летнего возраста представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста.
3. Содержание образовательного процесса в лицее развития определяется учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми её педагогами и утверждаемыми заместителем директора лицея, ответственным за работу школы развития.
4. Обучение в школе развития строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие обучающихся.

помещениях лица.

6. Занятия в школе развития проводятся педагогическими работниками МБОУ лица №4 или иными специалистами, привлечёнными к работе.

II. Цели и задачи образовательного процесса в школе развития.

1. Основными целями работы школы развития являются:

- развитие личности ребёнка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе;
- формирование системы современной дошкольной подготовки как особого структурного подразделения в составе МБОУ лица №4.

2. Основные задачи образовательного процесса в школе развития:

- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребёнка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребёнка;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в подготовке к новой ситуации, возникающей при поступлении ребёнка в школу
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению.

III. Порядок и условия приёма в школу развития.

1. Администрация лица ежегодно принимает решение и издает приказ об открытии школы развития, а также о сроках начала и окончания её работы в текущем году.

вывешивается лицом в детском саду не позднее чем за один месяц до начала её работы.

3. В школу развития принимаются дети, которым исполняется 4 года.

4. Зачисление детей в школу развития осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинской справки и копии свидетельства о рождении ребёнка, договора об оказании услуг.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Организация образовательного процесса в школе развития осуществляется в соответствии с положением о школе развития.

2. Обучение в школе развития ведётся на русском языке.

3. Организация образовательного процесса в школе развития регламентируется расписанием занятий, утверждаемым заместителем директора лицея, ответственным за её работу.

4. Школа развития работает в следующем режиме: 1 раз в неделю по несколько занятий, согласно требованиям СанПиНа.

5. Продолжительность академического часа занятий в школе развития может составлять 20-30 минут.

6. Детям, обучающимся в школе развития, предлагаются следующие учебные занятия:

Математика и развитие логики

Грамота

Развитие речи

Психология

Логопед

Ритмика и танцы

Шахматы

Риторика

Детское творчество (аппликация, лепка, бумагопластика)

Музыка

Изодетельность

Рукоделие (вышивка, торцевание, вырезание).

развития, предлагаются следующие учебные занятия:

- лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;
 - индивидуальные консультации психолога, педагогов по проблемам развития личности ребёнка и эффективности его занятий в школе развития.
8. Наполняемость учебных групп в школе развития устанавливается в количестве 5-12 обучающихся.
 9. В школе развития используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.
 10. Домашнее задание в школе развития необязательно. Оно может задаваться учителями с учётом индивидуальных особенностей обучаемого.
 11. Обучение в школе развития по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.

V. Порядок оплаты обучения в ШРР «Школа дошкольника»

1. Размер платы за обучение в школе развития, льготы по оплате и условия их предоставления устанавливаются ежегодно советом лица до начала учебных занятий и не меняются в течение времени проведения занятий.
2. Оплата комплекса дополнительных образовательных услуг производится родителями (законными представителями) детей, обучающихся в школе развития, через учреждения Сбербанка РФ ежемесячно до 25 числа текущего месяца.

VI. Порядок оплаты труда педагогов, работающих в школе раннего развития.

1. Педагоги работающие в школе раннего развития имеют право на дополнительную оплату труда в соответствии с «Положением о моральном и материальном стимулировании труда», исходя из фактически отработанного времени.

VII. Порядок расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг

1. Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, аккумулируются на расчетном счёте в едином фонде финансовых средств, находятся в полном распоряжении лица.
2. Доходы от платных образовательных услуг нацелены на улучшение развития лица, на приобретение хозяйственных товаров.
3. Расходование привлечённых средств осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой директором МБОУ лица №4.