

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №4 г.Данкова**

Принята с изменениями и дополнениями
на педагогическом совете
протокол № 1 от 2018 г.

приказ № _____ от 2018 г.



Одобрена Советом лицея
МБОУ лицея протокол № _____ от 2018 г.



**Программа развития
МБОУ лицей №4 г.Данкова
на 2018 – 2022 годы**

Согласовано с отделом образования
Данковского муниципального района

_____ Каменихина Г.Н.

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
Раздел 2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
Раздел 4. ОБОЩЁННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
Раздел 5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	49
Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	49
Раздел 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51
Приложение № 1.....	52
Приложение № 2.....	55

ПАСПОРТ
программы развития МБОУ лицей № 4 г. Данкова Липецкой области

Наименование программы	«КАЧЕСТВО. ОТКРЫТОСТЬ. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» Программа развития МБОУ лицей № 4 г. Данкова Липецкой области
Разработчики программы	Творческие группы учителей под руководством заместителей директора Общее руководство - директор И. Н. Меркулова
Подпрограммы, проекты программы	Проект 1. «Новое качество образования». Проект 2. «Успешный учитель - успешный ученик». Проект 3. Проект «Созвездие» (Развитие системы поддержки талантливых детей). Проект 4. «Лицей - территория здоровья». Проект 5. «Развитие информационно- образовательной среды». Проект 6. «Мы вместе» формирование и развитие партнёрских отношений Лицея и семьи» Проект 7 «Вперед в будущее» реализация Концепции развития технологического образования.
Цель программы	Предоставление качественного образования через развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования и индивидуального образовательного маршрута.
Задачи программы	1.Достижение планируемых результатов обучения через совершенствование технологий образования и самообразования учителей и обучающихся 2.Максимальный учет индивидуальных потребностей и снижение отрицательного воздействия обучения на здоровье лицеиста. 3.Создание современной информационно-образовательной среды для реализации инклюзивного образования. 4.Повышение эффективности внутренней лицейской системы оценки результатов обучения и воспитания. 5.Развитие образовательного сообщества Лицея.

Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Доля родителей, удовлетворенных уровнем качества общего и дополнительного образования, в общем числе, охваченных соответствующими опросами, мониторингами. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории в общей численности. Доля участников муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, творческих конкурсов, соревнований, слетов, конференций в рамках общего и дополнительного образования. Количество педагогов, участвующих в конкурсах, семинарах, «круглых столах», научно - практических конференциях от общей численности Уровень охвата горячим питанием обучающихся в общей численности обучающихся. Доля учебных помещений, укомплектованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общем количестве учебных помещений. Количество родителей, вовлеченных в жизнь Лицея.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 4 этапа: 2018 - 2019 годы - организационный; 2019 - 2020 годы - деятельностный; 2020 - 2021 годы - деятельностно-экспериментальный; 2021 - 2022 годы – аналитический
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	Лицей - один из лидеров региональной системы общего образования, входящий в число топ 500 образовательных организаций России. Обеспечение равных возможностей получения качественного образования для разных категорий детей в соответствии с образовательными запросами. Достижение высокого уровня познавательного интереса у большинства обучающихся. Высокий профессиональный уровень учителей - 85 % имеют высшую и первую квалификационные категории Высокая результативность участия лицеистов в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Показатели

	внешней оценки качества образования - ОГЭ и ЕГЭ - выше среднего областного значения в регионе. Статистически значимое сокращение количества заболеваний обучающихся, вызванных школьными факторами. Эффективно функционирующая лицейская система оценки качества образования как условие принятия результативных управленческих решений. Совершенствование системы дополнительного образования.
Объемы и источники финансирования программы	Общие затраты на реализацию программы в 2018 - 2022 годах за счет внебюджетных источников финансирования - 224107,3 рублей: 2018 год - 43687,2 рублей; 2019 год - 43774,2 рублей; 2020 год - 44649,7 рублей; 2021 год - 45542,7 рублей; 2022 год - 46453,5 рублей;
Система организации контроля за исполнением программы	План управления реализацией Программы развития. Мониторинг реализации Программы развития. Отчет по самообследованию. Отчеты директора перед отделом образования Данковского муниципального района
Нормативное обеспечение программы	Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав лицея, основные образовательные программы трех уровней, другие нормативно - правовые документы в области образования.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

I. Информационная справка о лице	
Наименование общеобразовательной организации (далее - учреждение) по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 г. Данкова Липецкой области
Адрес, телефон ОУ, сайт, электронная почта	399852, Липецкая область, Данковский район, город Данков, улица Мичурина, дом 8 8(47465)6-40-20, dvschool4@yandex.ru
Фактический адрес осуществления образовательной деятельности	399852, Липецкая область, Данковский район, город Данков, улица Мичурина, дом 8 399852, Липецкая область, Данковский район, город Данков, улица Молодёжная, дом 2 ФИЛИАЛ: 399800, Липецкая область, Данковский район, ж/д ст. Политово, ул. Школьная 1А
ФИО директора	Меркулова Ирина Николаевна
Реализуемая модель (базовая школа, ресурсный центр, и др.) № и дата выдачи лицензии, срок действия, № и дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации, срок действия	Модель «Школа - ступень», которую реализует лицей, дает возможность создать комфортные условия для детей определенной возрастной группы. от "19" апреля 2018 г. серия 48Л01 №0001935 регистрационный номер 1741 (бессрочно) № 054 «08» декабря 2014 г. серия 48А01 №0000248 до 08 декабря 2026 года
Количество смен Режим занятий Наличие в учреждении дошкольных групп подготовки	в одну смену 5-дневная учебная неделя 3 группы, 36 обучающихся

Количество обучающихся: 1-4 класс; 5-9 класс; 10-11 класс Направления профильного обучения	929 394 468 67 технологическое, универсальное, гуманитарное	
Количество Административных работников Количество педагогических работников	9 71	
Номенклатура оказываемых образовательных услуг	Реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направлений: технической, художественной, физкультурно-спортивной. Перечень услуг, осуществляемых на платной основе: - оказание комплекса дополнительных образовательных услуг, в режиме работы Школы дошкольника; - организация горячего питания, - группа продлённого дня; изучение учебных предметов по образовательным областям сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, (перечислить)	
Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования	Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества на дату составления Программы, всего 49039409,65 рублей.	
Материально-технические условия реализации образовательных программ	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Количество, имеющихся в наличии средств
	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2 кабинета и малый зал по ул. Молодёжная, дом 2
	Спортивный зал	3
	тренажёрный зал	1
	Информационно библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами,	3

	книгохранилищами, медиатекой	
	Помещения для питания и приготовления пищи	3
	Помещения для медицинского персонала	3
Информационно образовательная среда	Необходимые средства	количество имеющихся в наличии средств
	Стационарный компьютерный класс - количество компьютеров	132
	Интерактивная доска	25
	Проектор	38
	Периферийные устройства (принтеры, сканеры)	21/4
	Периферийные устройства (цифровой фотоаппарат, видеокамера)	1
Программно - методическое обеспечение	1.Образовательная программа дошкольного общего образования обучающихся 35 дошкольников по программе 2.Образовательная программа начального общего образования: 444 обучающихся обучается по новым ФГОС, учебниками обеспечены все обучающиеся 1- 4 классов. 3.Образовательная программа основного общего образования: всего 467 обучающихся из них 429 обучающихся обучается по новым ФГОС, учебниками по предметам в соответствии с учебным планом обеспечены все обучающиеся 5-8-х и 9б классов. 4.Образовательная программа среднего общего образования: 68 обучающихся из них 32 обучающихся обучается по новым ФГОС. Учебниками по предметам в соответствии с учебным планом обеспечены все обучающиеся.	
Характеристика образовательного сообщества лица	В лицее обучаются дети города Данкова, с-з Данковский, с-з Куликовский, с. Н. Никольское, д. Янушево, с. Сугробы, в филиале: д. Яхонтово, д. Бревённое, с. Малинки, ж/д ст. Политово, д. Щегловка, пос. Мирный, пос. Плоский, д. Гугуевка, с. Кудрявщино, с. Покровка ориентированные и мотивированные на получение качественного образования. Обучающиеся любознательные, энергичные, активные, в высокой степени способные к самоорганизации и саморазвитию. В лицее работает сложившийся педагогический коллектив из 64 высококвалифицированных учителей, в его составе: Учителей высшей категории -34; Победителей районного конкурса «Учитель года» - 8; Молодых специалистов – 3.	

Образовательный уровень родителей: высшее образование имеют более 50%. Согласно опросам, родители считают образование базовой ценностью. Показателем становления образовательного сообщества является активность всех участников образовательных отношений. Наиболее активны педагоги (70% учителей - члены методического совета, творческих групп, участники научно - практических конференций), что свидетельствует об их социальной и профессиональной зрелости.

65% обучающихся являются членами детской организации, лицеисты старших классов входят в актив молодежного парламента города. По инициативе и силами учеников издается газета «Лицейский вестник».

В лицее действует Попечительский Совет.

Характеристика инновационных процессов (без оценки качества)

Основные направления инновационных процессов в лицее:

- внедрение современных образовательных технологий: интерактивных форм обучения, метода проектов, исследовательской деятельности обучающихся;
 - деятельность лицейского научного общества «Синяя птица»;
 - Работа палаточной смены «Казачьих классов» в летнем лагере «Радуга».
 - Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на базе лицея
- Спортивный клуб «Служу России»

Внешние связи, включая связи с наукой

договоры о сотрудничестве с Воронежским ГАУ, ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева

Характеристика основных результатов образовательной организации (олимпиады, поступления, итоговая аттестация)

Объективным показателем уровня обученности, эффективности использования современных технологий обучения является успешность обучающихся в овладении содержанием учебных дисциплин, высокий уровень познавательного интереса, готовность обучающихся к продолжению образования

Учебный год	качество в %		
	Начальный	Основной	Средний
2016	64	44	51
2017	67	40	52
2018	69	40	50
Сравнение результатов			
Предмет	Средняя оценка по лицее	% обученности	Качество обучения
Русский	4,2	100%	79
Математика	3,6	100%	49
Физика	3,6	100%	66
Химия	4,4	100%	Не сдавали

Информатика	4	100%	92
Биология	3,6	100%	56
История	4	100%	100
География	3,9	100%	63
Английский	5		100
Немецкий язык	0		
Обществознание	3,9	100%	69
Литература	0		
ЕГЭ – 2017			
Предмет	Россия	Липецкая	Лицей
Русский язык	70,9	71,2	70
Математика (профильный уровень)	49,8	44,3	46,8
Математика (базовый уровень)	4,29		Средний балл – 4,5
Литература	59,68	60,06	
английский язык	70,1		66
биология	52,57	58,87	50
химия	60	59,04	47
География			40
физика	53,16	52,5	53
обществознание	55,44	58,43	59,5
История	56,9	56,13	54
Информатика и ИКТ	58,5	63,6	63

Ежегодно все выпускники 11-х классов поступают в вузы. Около 80% выпускников выбирают вузы в соответствии с профилем обучения. Результаты успешности обучения и воспитания отражены в ежегодных научно - практических лицейских

Победители и дипломанты			
	2016	2017	2018
Региональные предметные олимпиады	10 (3 победителя и 2 призёра)	6 (1 победитель и 1 призёр)	5(1 победитель и 1 призёр)
Всероссийский и международный уровни	1	1	1

конференциях, выступлениях учеников на олимпиадах, конкурсах, конференциях

Одним из приоритетов в работе лицея является построение индивидуальных образовательных траекторий для освоения

	общеобразовательных программ в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В лицее реализуется программа духовнонравственного и гражданско-патриотического воспитания. Сформирована система воспитания здорового образа жизни, проводятся оздоровительные мероприятия, обучающиеся массово участвуют в сдаче норм ГТО, в лагере дневного пребывания ежегодно обеспечивается занятость и оздоровление 1200 учеников 1-8 классов. Оздоровление проходит в осенний и летний период Охват горячим питанием составляет <table><tr><td>2015-2016</td><td>2016-2017</td><td>2017-2018</td></tr><tr><td>80%</td><td>90%</td><td>95%</td></tr></table>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	80%	90%	95%
2015-2016	2016-2017	2017-2018					
80%	90%	95%					
Характеристика системы управления	Управление Лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея. Деятельность лицея регламентируется приказами и распоряжениями директора лицея; правилами внутреннего трудового распорядка. Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру: 1. Первый уровень: директор лицея, педагогический совет, попечительский совет. 2. Второй уровень: заместители директора, заместитель директора по административно - хозяйственной работе, методический совет. 3. Третий уровень: руководители методических объединений. 4. Четвертый уровень: учителя-предметники, старшие вожатые, воспитатели ГПД, воспитатели дошкольной группы, педагоги дополнительного образования. Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения и временные творческие группы. Для всех сотрудников лицея определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности. Главным принципом управления лицеем является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.						

2. Анализ внутренних факторов развития лицея

Факторы развития образовательной организации	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в лицее	Осуществлен переход на новые ФГОС в начальной школе. Начата реализация ФГОС на уровне основного общего и среднего образования. Углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 кл (профильная подготовка) Образовательная программа уровня основного общего образования готовит к выбору профиля обучения на старшей ступени.	Не произошло значительного увеличения объема самостоятельной работы обучающихся на уроке. Не всеми педагогами осознается необходимость достижения планируемых метапредметных результатов.
II. Результативность работы образовательной организации	В лицее имеются призёры и победители муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, победители и призеры муниципальных, региональных и всероссийских научно - практических конференций. Возросло количество участников дистанционных олимпиад. Стабильны победы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района и области.	Недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей. Не удается преодолеть снижения качества обучения в основной и средней школе. Не все педагоги применяют интерактивные технологии, умеют руководить проектной деятельностью обучающихся.

III. Инновационный потенциал	Положительная динамика в показателях эффективности участия лицеистов в предметных олимпиадах. Не снижается количество лицеистов - участников конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», предметных олимпиад муниципального и регионального уровней. Увеличилось число участвующих в дистанционных конкурсах. Высокий охват обучающихся в деятельности научного общества «Синяя птица».	Низкий показатель обучающихся - обладателей именных стипендий, грантов.
IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Укомплектованность штата. Стабильность педагогического состава. Высокий профессиональный уровень. Педагоги лица - эксперты в ОГЭ и ЕГЭ, члены жюри предметных олимпиад. Популярность лица в городе: Сохраняется атмосфера престижности знаний в лице. Уровень подготовки к продолжению образования позволяет всем обучающимся успешно овладевать образовательной программой. Работа молодых специалистов	Неуклонное старение подколлектива (пенсионного возраста - 30%).. Недостаточная нормативно правовая информированность педагогов. Значительна доля обучающихся, испытывающих затруднения в овладении программой на базовом уровне. Увеличивается количество детей, имеющих проблемы медицинского и психологического характера.

V. Характеристика программно-методического обеспечения	Созданы образовательные программы в соответствии с новыми стандартами для трех уровней обучения. Разработаны программы по всем предметам учебного плана. Все учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками за счет бюджетных средств. В образовательном процессе используются электронные формы учебников.	Формы электронных учебников малоэффективны в урочной деятельности.
VI. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность	Развивается система платных дополнительных услуг: создана нормативная база, постепенно увеличивается перечень услуг и количество семей, которые их выбирают.	Недостаточное развитие системы вариативных дополнительных услуг, учитывающих потребности обучающихся и родителей, особенно в техническом направлении. Перегрузка учителей, не позволяющая оптимизировать спектр дополнительных образовательных услуг и увеличить поступление внебюджетных средств.
VII. Материально-техническая база учреждения и условия образовательной деятельности	Состояние трех зданий поддерживается на уровне современных требований к безопасности и комфорту обучающегося. Планомерно приобретается интерактивное оборудование. 80% рабочих мест учителя оснащены современным оборудованием. Современное	Компьютеры, имеющиеся в лицее, устаревают быстрее, чем происходит их замена. Недостаточна материальная база для деятельности кружков технического направления.

	оборудование столовых. Современное оснащение предметных кабинетов, информатики.	
IX. Сформированность информационного пространства учреждения	Лицейский сайт (2010 г. создания) обеспечивает открытость школьного информационного пространства. Развивается ресурс «Электронный дневник», осуществлен переход на электронный документооборот.	Необходимость создания нового современного сайта Недостаточно эффективно используется локальная сеть лицея.
X. Характеристика системы управления лицеем	Главным принципом управления лицеем является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления. В лицее существует попечительский совет. Эффективна деятельность методических объединений учителей. Управленческие решения принимаются на основании внутренней и внешней оценки качества образования и воспитания обучающихся.	Изолированность педагогов и школьников, размещенных в трех корпусах. Большой объем статистических данных о качестве образования при отсутствии полного и глубокого анализа состояния образовательной деятельности.

Проведенный анализ факторов развития лицея позволил выявить его сильные и слабые стороны, а также выделить приоритетные направления развития лицейской образовательной системы.

Родители должны увидеть образовательную организацию, обеспечивающую условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса, дающее ему образование

современного уровня.

Обучающиеся смогут получить качественное и доступное образование, реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования; научатся учиться, пройдут школу сотрудничества и осуществления проекта.

Проблемы развития группируются в три блока:

1. Совершенствование содержания, технологий и организации образования

- уровень выполнения федеральных государственных стандартов образования, уровень реализации профильного образования, единство урочной и внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов выпускниками начальных классов, степень готовности выпускников основной школы к профильному обучению, степень готовности выпускников средней школы к получению профессионального образования;
- уровень гражданской зрелости и социальной адаптации обучающихся и выпускников к жизни в обществе;
- готовность и способность педагогов и обучающихся к разным формам самообразования.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их готовность вести здоровый образ жизни

- широкое использование здоровьесберегающих технологий, нормализация учебной нагрузки обучающихся;
- интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- совершенствование материально-технической базы лицея.

3. Совершенствование информационно-образовательной среды

- структурные изменения системы информационно - образовательной среды, имеющей условия для инклюзивного образования;
- совершенствование нормативно-правовой базы образования в лицее;
- эффективно функционирующая школьная система оценки качества образования.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы развития, цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития

Эффективное решение проблем современного образования на уровне лицея возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать лицей как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Период с 2018 по 2022 годы характеризуется активным внедрением новых Федеральных государственных стандартов на основной и средней ступени образования. Это новый акцент на результативность образовательной деятельности как ключевого элемента управленческих действий по формированию нового облика лицея. Общество ждет от лицея открытости к диалогу, гибкого реагирования на меняющиеся потребности, расширения

возможностей выбора для обучающихся, в части учебной программы - сдвига в сторону развития прикладных навыков и решения проблем, следования стандартам, готовности к глобальному сотрудничеству/конкуренции.

Изменения лицейской культуры, сопутствующие ускоренному развитию информационного общества, требуют более тесного сотрудничества между учителями, большей самостоятельности при принятии решений, увеличения цикла планирования (учебной программы, предметных программ, учебных циклов и проектов). Наряду с обычной учебной работой, все большее значение обретают методы интенсивного обучения, такие как проектное и активное обучение.

Учебная среда становится шире, учебная работа частично выходит за пределы класса, уходит от учебников и рабочих тетрадей во внешкольную область, в том числе в виртуальное пространство. Мало знать, необходимо уметь эти знания применять в жизни.

Цели и задачи Программы:

Программа развития лицея является нормативно-правовой основой, которая определяет стратегию совершенствования образования в соответствии с развитием системы образования в районе и области.

Цель программы - определение общей стратегии развития образования в лицее, определение роли и места лицея в образовательной среде района, соответствие системы образования в лицее потребностям социума.

В Программе:

1. определяются приоритетные направления развития образования в лицее;
2. раскрываются содержание и организационные задачи образовательной деятельности лицея;
3. определяются сроки, структура и способы управления, формы контроля и оценки эффективности выполнения программы.

Целевые показатели:

- формирование личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, стремящейся к самообразованию;
- обеспечение защиты здоровья обучающихся в лицее; расширение возможностей выбора обучающимися предметов и уровней их изучения;
- укрепление кадрового потенциала лицея, совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- обновление содержания и методов образования;
- внедрение в практику в соответствии с ФГОС научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;
- разработка и реализация целевых комплексных лицейских проектов;
- создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития лицея;
- развитие информационно-образовательного пространства в лицее;

Сроки и этапы реализации Программы:

2018- 2019 годы - организационный: создание материально-технических, организационных и нормативно-правовых условий реализации программы;

2019- 2020 годы - деятельностный: реализация основных мероприятий

проектов, входящих в Программу развития;
2020- 2021годы - деятельностно-экспериментальный: апробация новых форм оценки профессиональной компетентности педагога;
2021- 2022годы - аналитический: анализ реализации программы развития, достижения количественных и качественных показателей; работа над программой развития лицея на 2023 - 2027 годы.

Раздел 3. Показатели достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты Программы развития

Основные приоритеты деятельности лицея:

1. достижение высокого уровня обучения и воспитания лицеистов за счет изменения подходов к развитию содержания и технологии обучения;
2. совершенствование воспитательно-образовательной среды, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и педагогов, формирования активной гражданской позиции, культуры здоровья;
3. достижение планируемых предметных и метапредметных результатов на всех ступенях обучения.

Вышеуказанные приоритеты реализуются через:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализацию преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем; предоставляющих каждому обучающемуся условия, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своему лицу, городу, району, области, России;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- дальнейшее развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно - методического) обеспечения образовательной деятельности

Основная стратегическая цель - подготовка интеллигентного, образованного и культурного человека, обладающего творческим мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего совершенствовать себя, строить гармоничные отношения с миром, природой, другими людьми.

Миссия лицея заключается:

- по отношению к обучающимся и педагогам - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- по отношению к родителям - в вовлечении их в совместную с лицеем образовательную и воспитательную деятельность;

Предполагаемые результаты

Качественные показатели:

Реализация Программы развития позволит заложить основы:

- достижения заданного качества образования; обновления содержания и технологии обучения с учетом современных требований к ним;
- обеспечения преемственности образования на всех ступенях обучения и на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;
- дифференциации и индивидуализации обучения в системе профильного и углубленного изучения предметов;
- развития воспитательного потенциала лицея в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- максимального учета интересов и желаний обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- условий для творческой самореализации личности учителя;
- развития образовательного сообщества, участвующего в управлении лицеем.

Количественные показатели.

- 50 % выпускников основной ступени продолжают обучение в старших классах лицея;
- 99% выпускников продолжают обучение в вузах;
- каждый педагог, преподающий в лицее, будет проходить курсы повышения квалификации каждые 3 года;
- на III уровне обучения будут преподавать только учителя первой и высшей квалификационных категорий;
- уровень достижения предметных и метапредметных результатов будет одним из лучших в районе и позволит выпускникам поступить в вузы в соответствии с собственным желанием;
- улучшатся показатели физического здоровья обучающихся, удастся уменьшить количество пропусков уроков по болезни на 10-15%;
- 95% обучающихся лицея примут участие в сдаче норм ГТО;
- 1200 школьников ежегодно смогут отдыхать в пришкольном лагере.

В лицее продолжится развитие системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию возможностей его удовлетворения. Не только передача знаний и технологий, но и формирование универсальных учебных действий, готовности к продолжению обучения станет основным результатом образования.

Современное оборудование спортивных залов и площадки будет способствовать восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Системное использование передовых технологий, высокотехнологичного оборудования, ресурсов современной образовательной среды сделает обучение интересным и увлекательным, лицей станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Главным результатом лицейского образования станет его соответствие целям опережающего развития.

(Информация о результатах реализации Программы развития содержится в приложении № 2.)

Раздел 4. Обобщенная характеристика проектов Программы развития. Проект 1. «Новое качество образования»

Активное освоение учителями стандартов нового поколения на дошкольной, начальной, основной ступени образовании стало приоритетным направлением методической работы в 2012 - 2017 годах. Параллельно аккумулировались материальные, финансовые средства для улучшения условий обучения обучающихся.

Проблемное поле: несовершенство содержания и технологий лицейского образования; недостаточное использование возможностей и ресурсов образовательного пространства начала XXI века; несоответствие условий обучения требованиям ФГОС; недостаточная эффективность лицейского мониторинга качества образования; недостаточное использование воспитательного потенциала лицея.

Цель: осуществление перехода на новые образовательные стандарты на основной и средней ступени образования для достижения нового качества образования.

Задачи:

- 1) разработать нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО;
- 2) привести условия обучения в соответствие с ФГОС;
- 3) развивать лицейскую систему оценки качества образования, включая достижения метапредметных результатов;
- 4) создать кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение условий реализации новых стандартов;
- 5) совершенствовать организацию, содержание и технологии общего и дополнительного образования;
- 6) модернизировать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Мероприятия по реализации проекта

	Основные направления	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.1	Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного и среднего общего образования	Реализация дорожной карты введения ФГОС основного и среднего общего образования	2018-2022	директор заместитель директора
		Оснащение учебных кабинетов в соответствии с	2018-2022	директор

1.2		Выбор учебников и программ в соответствии с Федеральным перечнем, Обеспечение обучающихся 9-11х классов учебниками за счет бюджетных средств	2018-2022	администраци: библиотекарь
		Разработка и утверждение учебных планов для 9-11х классов в соответствии с ФГОС	2018-2022	администраци:
		Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС	2018-2022	заместитель директора
	Развитие системы оценки образования в лицее	Участие в международных сравнительных исследованиях качества общего образования	2018- 2022	заместитель директора
		Проведение мониторинговых исследований по параметрам качества общего образования	2018- 2022	заместитель директора
		Создание электронных портфолио достижений учителей и обучающихся	2018- 2022	Заместитель директора Классные руководители
		Мониторинг потребностей и интересов обучающихся и их родителей	2018- 2022	заместители директора

		Участие в апробации и внедрении модели оценки качества работы лица по социализации личности	2018-2022	заместитель директора
1.3	Обновление нормативно-правовой базы	Создание образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС	2018-2022	директор заместители директора, руководители МО
		Создание адаптированных и индивидуальных образовательных программ для учета индивидуальных потребностей школьников	по мере востребованности	Заместитель директора руководители методических объединений
		Создание программы духовно нравственного развития гражданина России	2018	заместитель директора
1.4	Кадровое, финансовое, материально техническое обеспечение условий реализации новых стандартов	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	2018-2022	заместитель директора
		Современное оснащение рабочих мест учителя во всех кабинетах	2018-2022	директор

		Оборудование спортивной площадки по адресу ул. Мичурина, д. 8	2018-2022	Директор
1.5	Использование вариативных форм, технологий обучения	Выстраивание системы урочной и внеурочной деятельности	2018-2022	заместитель директора
		Реализация адаптированных и индивидуальных образовательных программ	по мере необходимости	заместители заместитель
		Овладение технологией проектного обучения	2018-2022	руководители методических объединений
1.6	Участие родителей в образовательном процессе лица	Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося	2018-2022	заместители директора руководители методических объединений
		Выбор профиля обучения на старшей ступени обучения	весь период	заместитель
		Создание индивидуального учебного плана старшеклассника	2019-2022	заместитель директора руководители МО
		Определение уровня изучения предметов учебного плана	2018-2022	заместители директора руководители МО
		Выбор программы дополнительного образования	2018-2022	заместитель директора

Ожидаемые результаты.

1. Осуществится переход на индивидуальный образовательный маршрут на уровнях основного и среднего образования.
2. 60 % выпускников основной ступени продолжают обучение в старших классах лицея.
3. 99% выпускников старшей ступени продолжают обучение в вузах.
4. Уровень достижения предметных и метапредметных результатов станет одним из лучших в районе и позволит выпускникам поступить в вузы в соответствии с собственным желанием.
5. Будет обеспечена преемственность образования на всех ступенях обучения.
6. Будет создана системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Проект 2. «Успешный учитель - успешный ученик».

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей лицейского образования, ее формы разнообразны: экспериментальная деятельность; создание педагогами авторских общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и программ элективных курсов; проведение семинаров, лекций; публикации из опыта работы для учителей района и области; участие в творческих конкурсах, в т. ч. конкурсах профессионального мастерства; организация исследовательской, проектной деятельности педагогов; Интегрированные уроки, профильное обучение, подготовка к ЕГЭ, изучение проблем физиологии и здорового образа жизни, руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

Проблемное поле: недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей, не удастся преодолеть снижения качества обучения на основном уровне обучения, не все педагоги применяют интерактивные технологии, умеют руководить проектной деятельностью обучающихся.

Цель: Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- 1) направить присущую педагогическому труду энергию творчества на собственное профессиональное совершенствование, собственную профессиональную успешность учителя;
- 2) обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;
- 3) оптимизировать научно-методическую работу в лицее;

Мероприятия по реализации проекта

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационный	1. Анализ возможностей и ресурсов, диагностика образовательных потребностей педагогов и сильных/слабых обучающихся, определение нормативной базы 2. Совершенствование структуры методической работы лицея 3. Создание системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров	Август-сентябрь 2018г.	заместители директора педагог-психолог методический совет лицея
Деятельностный (экспериментальный)	1. Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам: здоровьесберегающие технологии; инновационная деятельность учителя; надпредметное обучение; построение индивидуальных образовательных маршрутов(траекторий) обучающегося в различных видах деятельности 2. Совершенствование системы работы с сильными и слабыми обучающимися 3. Руководство проектной деятельностью обучающихся 4. Достижение планируемых метапредметных результатов. 5. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальной, основной и средней школы 6. Создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе	октябрь 2018г.-апрель 2022г.	заместители директора педагог-психолог творческие группы учителей

Деятельностный (экспериментальный)	1. Поддержка традиции единения учителей, обучающихся и родителей 2. Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов Разработка технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального маршрута учителя) 4. Разработка технологии мониторинга предметных и метапредметных компетентностей обучающихся	апрель 2019г	заместители директора педагог-психолог творческие группы учителей
Мониторинговый	1. Проведение мониторинговых исследований профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя 2. Проведение мониторинга предметных и метапредметных достижений обучающихся	Внесение корректив ежегодно май-июнь (2019 - 2022 г.г.)	заместители директора педагог-психолог методический совет лицея
Аналитический	Анализ эффективности и качества работы по всему периоду деятельности	Апрель - май 2022	заместители директора по методический совет

Ожидаемые результаты

1. На третьем уровне обучения будут преподавать только учителя первой и высшей квалификационных категорий.
2. Количество учителей, прошедших аттестацию на квалификационную категорию, увеличится до 100 %.
3. Будет создана оптимальная структура методической

работы лица, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогов.

4. Будет внедрена технология мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя).

5. Будут созданы условия для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе; усовершенствована система поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Проект 3. «Одаренные дети»

К настоящему времени:

В региональном этапе приняло участие 19 учащихся, 1 из них стал победителем, 1 призером. Семенов И. победитель по технологии (учитель Вялых Г.М.), Есавкин В. по физической культуре (учитель Верейкин С.Н.); абсолютным победителем стал Семенов И. по технологии (учитель Вялых Г.М.).

Принимали активное участие в интернет - олимпиадах:

Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» победителей и призеров – 218.

Международный блиц-турнир по математике, победителей и призеров – 12.

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», победителей и призеров - 13

Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку, победителей и призеров – 180.

Международный дистанционный блиц-турнир «Юный всезнайка», победителей и призеров - 8

Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Люблю читать», победителей и призеров -16

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики-2класс», победителей и призеров -12

Международный математический конкурс «Кириллица», победителей и призеров -23

МАН «Интеллект будущего» «В мире русского языка», победителей и призеров -10

Олимпиады –Онлайн V Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов, победителей и призеров -17

Олимпиады –Онлайн V I Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов, победителей и призеров- 12

Всероссийский конкурс: "Звуки и буквы", 3 класс, победителей и призеров -13

3 Международный блицтурнир «Всезнайки», победителей и призеров -153

ФГОС Всероссийская олимпиада по русскому языку, победителей и призеров -143

6Всероссийская Олимпиада по математике, победителей и призеров - 29

Всероссийская интеллектуальная викторина по математике, победителей и призеров -5

Центр дистанционной сертификации учащихся Всероссийская олимпиада по предмету: «Азбука нравственности», 3 класс, победителей и призеров -15

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», победителей и призеров -5

Международный конкурс по окружающему миру « Я энциклопедия, победителей и призеров -13.

На региональном уровне:

Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры, победитель - 1

Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» призеры – 3

Проблемное поле: снижение результативности Всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе, необходимость новых идей, форм работы и выстраивания системы сопровождения одаренного ребенка, переходящего с одного уровня образования на другой. Организовывать мониторинг достижений педагога и обучающегося.

Цель: обеспечение научно-методической, социально-правовой, психолого-педагогической поддержки одаренных детей.

Для реализации данной цели представляется необходимым построение образовательной среды, ориентированной на создание многопрофильного образовательного пространства, в котором представлены разные виды учебной и вне-учебной деятельности, что предоставляет обучающимся возможность максимально полного развития их интеллектуального, творческого и личностного потенциала.

Задачи:

- 1) совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- 2) поддерживать творческую среду, расширить возможности для реализации способностей одаренных детей в образовательной деятельности;
- 3) создать условия для повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;
- 4) расширять состав обучающихся, занимающихся проектной и

исследовательской деятельностью;

5) привлекать родителей к совместной реализации творческих проектов детей.

6) организовать лекторий для родителей по проблемам одаренности;

7) создать мониторинговую систему достижений педагогов.

Мероприятия для реализации проекта

№	Основные направления	Мероприятия	Сроки	Исполнители
	1. Развитие системы выявления одаренных детей.	Организация мероприятий для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности в системе общего и дополнительного образования	2018-2022	заместители директора
		Формирование пакета психологических тестов, направленных на выявление детской одаренности	2018-2022	педагог-психолог
		Анкетирование детей и родителей: увлечения ребенка и семьи	2018-2022	классные руководители
		Создание системы мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов	2018-2022	заместители директора
		Участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах	2018-2022	заместитель директора

2	Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми	Разработка и внедрение авторских программ и индивидуальных учебных планов для работы с одаренными детьми	2018-2022	заместитель директора руководители методических объединений
		Создание банка данных педагогических технологий по развитию одаренности	2018-2022	заместители директора
		Разработка и реализация системы методических семинаров, знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми	2018-2022	заместитель директора руководители методических объединений
3	Организация работы с родителями	Разработка информационных блоков для родителей детей разного возраста	2018-2020	заместитель директора
		Организация родительского всеобуча по проблемам раннего выявления и развития одаренности в условиях семьи взаимодействия семьи и лица в решении этой проблемы	2018-2022	заместители директора руководители методических объединений
		Проведение родительских собраний с презентацией творческих отчетов класса	2018-2022	классные руководители

		Приглашение представителей родительской общественности в жюри на конкурсы, защиту проектов и другие события	2018-2022	заместитель директора
4	Работа с одаренными детьми в системе учебно - воспитательного процесса	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2022	заместитель директора, учителя – предметники
		Проведение конкурсов сочинений, журналистских работ и недели защиты проектов	2018-2022	заместитель директора
		Внедрение проектной методики на всех трёх уровнях обучения (начальный - основной - средний)	2018-2022	Заместители директора
		Организация летней профильной смены, конференций, семинаров, направленных на поддержку одаренных детей	2018-2022	заместители директора
		Расширение списка курсов по выбору с учетом способностей и запросов обучающихся	2018-2022	заместитель директора
		Совершенствование работы научного общества обучающихся «Синяя птица»	2018-2022	заместитель директора
5	Поддержка и социальная защита одаренных детей	Продолжить работу по созданию электронного портфолио на каждого обучающегося	2018-2022	классные руководители

	Присуждение ежегодной стипендии лицеистам, показавшим высокие результаты в учебе и олимпиадном движении	2018-2022	администрация
	Внедрение системы оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся	2018-2022	Заместители директора, руководители МО
	Организация конкурса «Ученик года»	2018-2022	заместители директора
	Создание цикла репортажей и публикаций об одаренных детях, их родителях, учителях	2018-2022	заместитель директора
	Организация выставок творческих работ обучающихся	2018-2022	заместитель директора
	Благодарственные письма родителям обучающихся по месту их работы	2018-	Благодарственные письма родителям обучающихся по месту их работы
	Сообщение о заслугах родителей на общелицейских собраниях	2018-2022	классные руководители

Ожидаемые результаты.

Реализация данного направления позволит

1. Усовершенствовать существующую в лицее систему работы с одаренными детьми;
2. Создать систему подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
3. Расширить возможности социальной и материальной поддержки одаренных детей;
4. Создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
5. Удовлетворить спрос родителей и обучающихся на образовательные услуги, позволяющие развить творческий потенциал школьников.

Проект 4. «Школа - территория здоровья»

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья проводятся в соответствии с разработанной в лицее Программой развития. Составляющими в работе классных руководителей, педагогов - организаторов, социальных педагогов,

являются сотрудничество с медицинским учреждением города с целью проведения диспансеризации и профилактики заболеваний; работа с педагогом-психологом лицея для изучения физического и психического состояния обучающихся и возможной коррекции здоровья; сотрудничество с родителями обучающихся и учителями-предметниками; организация и проведение внеклассных мероприятий, формирующих правильное отношение к занятиям физкультурой и спортом. Конечной целью профилактической работы является воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни, развитие стратегии и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению вредными веществами.

В лицее регулярно проводятся встречи с врачами педиатрами.

Совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствует системная работа по предупреждению детского травматизма; охват горячим питанием; организация дежурства учителей в течение учебной недели; работа дружины юных пожарных и юных инспекторов движения; работа во второй половине дня спортивных кружков и секций в рамках спортивного клуба «Служу России»; деятельность летнего пришкольного лагеря; ежегодная диагностика вредных привычек; по результатам диагностики ведется профилактическая работа с обучающимися. Большое значение имеет мониторинг физического развития, заболеваний и пропусков уроков по болезни: имея фактический материал, можно планировать принятие управленческих решений.

Проблемное поле:

Много детей уже в младшем школьном возрасте имеют хронические заболевания. К сожалению, в лицее отражается и социальная проблема - здоровый образ жизни не стал нормой жизни семьи, общества в целом.

Цель: формирование у лицеистов мотивации и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- 1) Оптимизировать образовательную деятельность с точки зрения здоровьесбережения.
- 2) Совершенствовать работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 3) Объединить ресурсы лицея, общественных организаций и сообщества для развития и эффективного решения социальных и

образовательных проблем.

4) Увеличить количество детей, получающих горячее питание.

5) Обеспечить педагогически результативное взаимодействие семьи и лица.

6) Увеличить количество детей, вовлеченных в спортивно-массовые мероприятия.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Совершенствование работы социально - психологической службы лица			
1	Совершенствование системы валеологического образования школьников	ежегодно	администрация психолог
2	Организация медицинского сопровождения обучающихся, направленного на формирование у них здорового и безопасного образа жизни	по графику	медицинская сестра поликлиники
3	Диагностика адаптации первоклассников (наблюдение, тестирование, беседы с родителями и учителями)	по графику	классные руководители педагог-психолог
4	Организация и проведение мониторинга и анализ состояния воспитания и дополнительного образования школьников	октябрь - январь -	Заместитель директора
5	Осуществление контроля за выполнением требований к построению учебно - воспитательного процесса с учетом сохранения и развития психического, социального, физического здоровья детей	ежегодно по плану внутри школьного контроля	заместитель директора

6	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска» и подростками, определение основных причин заболеваемости, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, организация специального психолого-медицинского контроля, организация тренингов	ежегодно	педагог-психолог служба медиации
7	Проведение профилактических осмотров, выявление детей с хроническими заболеваниями, оказание необходимой помощи	ежегодно	врачи поликлиники
8	Индивидуальные психологические консультации и тренинги	ежегодно	педагог-психолог служба медиации
Совершенствование здоровьесберегающих аспектов учебно - воспитательного процесса			
1	Создание банка данных досуговых программ, занятости в них школьников	сентябрь 2018г.	заместитель директора
2	Цикл семинаров в лицее для учителей: «Здоровьесберегающий потенциал школьного урока» и «Эффективное использование здоровьесберегающих технологий на уроках в различных предметных областях. Обмен опытом»	2018-2022	заместитель директора классные руководители
3	Организация обучающих семинаров для учителей по технологиям здоровьесберегающего урока	по плану	заместитель директора

4	Открытые уроки в рамках лицейских и районных методических дней по интегративному подходу к разработке содержания урока	постоянно	руководители методических объединений классные руководители
5	Организационно - методическая и консультативная помощь педагогам и другим специалистам, работающим с	ежегодно	заместитель директора
6	Организация внутришкольных, межшкольных семинаров и «круглых столов» по методам и средствам профилактики здорового образа жизни подрастающего поколения	ежегодно	Администрация
7	Совершенствование здоровьесберегающего аспекта урока: фестиваль открытых уроков	по плану	заместитель директора руководители методических объединений
8	Обучение детей и подростков эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть собой	сентябрь - май ежегодно	классные руководители служба медиации
9	Мониторинги здоровья обучающихся (разработка и введение электронных карт здоровья класса)	в течение года	заместитель директора
10	Исследование социальной сферы школьников и их семей, их потребностей и ожиданий Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, социальные партнеры)	в течение года	заместители директора

Спортивно-оздоровительная работа			
	Использование инновационных программ и технологий по организации двигательной активности детей в течение всего учебного дня, увеличение значения и роли уроков физвоспитания, физкультминуток, спортсекций в формировании здорового образа жизни	постоянно	заместитель директора классные руководители учителя физкультуры
	Дни здоровья: максимальная двигательная активность обучающихся разных возрастных групп	раз в четверть	заместитель директора учителя физкультуры
	Участие лицеистов в районных и региональных спортивных мероприятиях	ежегодно	заместитель директора
	Разработка программы по физической культуре для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья	2018	учителя физкультуры
	Расширение количества школьников, сдающих нормы ГТО	постоянно	учителя физкультуры
	Популяризация военных специальностей среди выпускников	ежегодно	Заместитель директора Учитель ОБЖ
	Активизация деятельности отрядов юных пожарников, юных инспекторов движения	ежегодно	Заместитель директора Учитель ОБЖ
	Осуществление контроля за соответствием образовательной среды состоянию здоровья	постоянно	Администрация
	Контроль качества организации питания	постоянно	Директор
Организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями			

	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам укрепления здоровья детей и подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, консультирование родителей по проблемам здоровья их детей	ежегодно	заместитель директора служба медиации
	Организация лектория для родителей по вопросам здорового образа детей и подростков	ежегодно	заместитель директора
	Тиражирование и обмен опытом с другими школами района по вопросам ЗОЖ	ежегодно	заместитель директора
	Проведение мероприятий, закрепляющих навыки правильного поведения школьников в опасных для жизни ситуациях.	постоянно	заместитель директора

Ожидаемые результаты

1. Снижение заболеваемости обучающихся.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
3. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством и условиями образования.
4. Снижение асоциальных случаев поведения обучающихся.

Проект 5. «Развитие информационно-образовательной среды лицея»

ФГОС закрепляет наличие информационно-образовательной среды (ИОС) учебного заведения как непереносимое условие для реализации лицеем образовательной программы, соответствующей современным требованиям. Информационно-образовательная среда лицея включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в ИОС.

Проблемное поле. Отмечается недостаточный уровень ИКТ компетентности педагогов в сфере использования сетевых технологий. Большинство педагогов, имеющих рабочее место с мультимедийным оборудованием и выходом в сеть, применяют информационные технологии в основном в качестве демонстрационного материала, когда ученик пассивен в ходе урока. Интерактивные доски часто используются только для презентаций. Недостаточна материально-техническая база.

Цель программы: привести информационную среду в соответствие с принципами личностного ориентирования, системности, вариативности и качества.

Задачи программы.

ИОС лица должна обеспечить

- 1) создание, модернизацию и адаптацию ресурсов к конкретным условиям и запросам пользователя;
- 2) формирование ресурсной базы, поиск ресурсов по различным запросам и требованиям пользователя, передачу их с точки удаленного доступа;
- 3) продуктивную работу пользователя с предоставленными ему ресурсами, личное восприятие и воспроизведение содержание ресурсов, получение производной информации;

Мероприятия для реализации проекта

Направления программы	Комментарии	Сроки	Исполнители
Учебная компонента	Программно-методический комплекс, нацеленный на информатизацию учебной деятельности лица, соответствующий требованиям и рекомендациям.	2018-2022	педагогический коллектив
Организационно управленческая компонента	Программно-информационный, коммуникационный комплекс, обеспечивающий полный набор сервисных служб и информационных ресурсов, обслуживающих учебный процесс.	2018-2022	администрация, системный администратор
Ресурсная компонента	Интеграция информационных ресурсов образовательного применения ИОР и ЭОР.	2018-2022	педагоги
Компонента оценки результатов обучения	Включение средства измерения, оценки и контроля планируемых результатов обучающихся.	2018-2022	педагоги
Методическая компонента	Концентрация методических ресурсов, классифицированных по тематике и предметам обучения, научно-методические исследования педагогов и обучающихся.	2018-2022	педагоги

Внеучебная компонента	Информационные средства поддержки деятельности классных руководителей, средства информационного обеспечения внеучебного общения обучающихся. Информационные средства, необходимые для проведения культурно - массовых и спортивных мероприятий Средства управления внеучебной деятельностью в лицее.	2018-2022	Педагогический коллектив
Административная компонента	Программные системы: планировщики занятий, системы бухгалтерского учета, средства расчета учебной нагрузки и тарификации, электронные базы данных об учителях, обучающихся, средствах обучения Регламентирующие, нормативные документы, стандарты, ФГОС, законодательная база образования, правовые системы Система здоровьесберегающего обеспечения: контроль здоровьесбережения в рамках предметного обучения; планирования здоровьесберегающего сопровождения образовательной деятельности; медико-психологического сопровождения здоровьесберегающего обучения Система диагностики психологических факторов в лицее. Удовлетворенность качеством предоставляемых лицеем образовательных услуг.	2018-2022	педагогический коллектив

Информационная инфраструктура лица	Включает в себя: качественные коммуникационные каналы для доступа к интернет-ресурсам, а также локальной сети лица; качественное информационно-методическое содержание Интернет-серверов; организационные структуры обеспечения доступа к информационным ресурсам.	2018-2022	системный администратор
Оснащение учебных кабинетов	Модернизация компьютерных классов: обновление компьютерной техникой, необходимым цифровым оборудованием.	2018-2022	Директор, системный администратор
Развивающая функция ИОС	Личностное развитие и готовность ученика к саморазвитию на основании познания и самопознания.	2018-2022	педагогический коллектив
Создание цифровой лаборатории	Развитие направления робототехники и 3D моделирования	2018-2022	учителя информатики

Ожидаемые результаты



Проект 6. «Мы вместе» - формирование и развитие партнёрских отношений лица и семьи

Правильное педагогическое руководство семейным воспитанием возможно при условии комплексного подхода к воспитанию, обеспечение координации усилий по всем направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому. Большая социальная значимость целенаправленного общения с семьей заключатся в том, что направляя по нужному руслу воздействие ролей на детей, педагог влияет и на перестройку внутрисемейных отношений, способствует совершенствованию личности самих родителей, тем самым повышает уровень общей культуры населения

.

Проблемное поле:

Необходимость решать проблемы экономического, а порой и физического выживания рождает самоустранение родителей от решения вопроса обучения и воспитания ребенка. Многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно, не достигая позитивных результатов. Низкий уровень взаимодействия внутри семьи, многочисленные распады семей, снижение авторитета родителей, ослабление духовных основ семьи, увеличение разрыва между поколениями отрицательно воздействуют на характер педагогических отношений.

Цель: совершенствование содержания и механизмов партнерского взаимодействия лица и семьи для развития воспитательного пространства.

Задачи:

- 1) Повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитание успешного ребенка в семье и лице.
- 2) Рост профессионального уровня педагога.
- 3) Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
- 4) Развитие активной педагогической позиции родителей.
- 5) Выравнивание шансов детей на благополучное взросление.

Мероприятия по реализации проекта

№	Основные направления	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Активизация роли семьи в воспитательном пространстве лица	Разработка нормативно-правового обеспечения партнерского взаимодействия лица и семьи	сентябрь-ноябрь 2018	заместитель директора
		Развитие форм родительской активности в органах родительского самоуправления (Попечительский совет, Лицейский родительский комитет)	2018	Администрация
2	Кадровое обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания	Совершенствование деятельности социо-психолого-педагогических служб работы с семьей по укреплению партнерских отношений.	2018-2022	администрация социальный педагог педагог-психолог
		Проведение обучающих семинаров в целях освещения актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом их решения.	2018-2022	администрация социальный педагог педагог-психолог
		Участие в сети виртуальных педагогических мастерских по вопросам семейного воспитания.	2018-2022	классные руководители

3	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности лица по решению проблем семьи и детства	Выпуск памяток для родителей, информационных писем и бюллетеней по актуальным вопросам детско-родительских отношений	2018-2022	Педагог-организатор педагог-психолог классные руководители
		Развитие в лицее системы консультирования родителей специалистами по решению проблем семьи	2018-2022	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
		Индивидуальные психологические консультации и тренинги.	2018-2022	Педагог-психолог социальный педагог
		Совершенствование деятельности Совета профилактики лица.	2018-2022	заместитель директора социальный педагог
		Лекторий для родителей	2018-2022	заместитель директора
4	Инновационная деятельность по развитию партнёрских отношений с семьей	Деятельность службы медиации лица	2018-2022	заместитель директора социальный педагог классные руководители
		Родительский форум	2018-2022	заместитель директора классные руководители
		Разработка серии экскурсий совместных для детей и родителей по городам России	2018-2022	заместитель директора классные руководители

5	Организационная деятельность классного руководителя по взаимодействию с родителями, семьей	Составление социального паспорта.	ежегодно	Социальный педагог
		Обеспечение и стимулирование работы родительского комитета, формирование родительского актива.	ежегодно	классные руководители
		Составление программы развития ребенка, требующего особого внимания.	2018-2022	классные руководители
6	Организация работы коллектива родителей	Повышение роли, статуса родительских собраний как органов самоуправления, совершенствование методики их проведения.	2018-2022	заместитель директора классные руководители
		Привлечение родителей к организации общешкольных дел, создание родительских советов дел, проблемных и творческих групп.	2018-2022	заместитель директора классные руководители
		Создание временных комиссий при родительском комитете с учетом проблем класса, лицея и	2018-2022	актив родителей

		Привлечение родительского актива к обсуждению планов воспитательной работы, основных документов, которые затрагивают интересы детей, организация контроля за режимом работы детей, питанием, здоровьем и проведением оздоровительных мероприятий.	2018-2022	заместитель директора классные руководители
		Организация каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.	2018-2022	заместитель директора классные руководители
7	Распространение опыта партнёрского взаимодействия лица с семьёй	Проведение семинара «Основы партнёрского взаимодействия семьи и лица»	2018-2022	заместитель директора

Ожидаемые результаты

1. Увеличится доля детей, охваченных дополнительным образованием.
2. Сократится доля детей, состоящих на различных видах учета комиссий по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних и правоохранительных органов.
3. Возрастет количество родителей, участвующих в управлении лицеем.
4. Увеличится доля родителей, удовлетворенных качеством образования.
5. Станет отрицательной динамика проявления остроты кризиса семейного воспитания

Проект 7. «Вперед в будущее» - реализация Концепции технологического образования

Профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

Цели программы:

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения, формирование

способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии и успешной адаптации на рынке труда Задачи:

1. Получить данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
2. Обеспечить диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
3. Предоставить информации о мире профессий и профессиональной ориентации;
4. Научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
5. Познакомить с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;
6. Помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

**Структура деятельности педагогического коллектива
по проведению профориентационной работы в лицее**

- В лицее профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями директора, в функции которого входят:
- -выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- -поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся основной и средней школы;
- -планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- -осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей - предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся;
- -проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профессионального самоопределения старшеклассников;
- - создание ученических производственных бригад, организация летней трудовой практики;
- -организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- -организация системы повышения квалификации классных

руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения учащихся;

- -осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога - психолога по проблеме профессионального самоопределения учащихся.

Классный руководитель: опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы лицея:

- -составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- -организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- -оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- -проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- -организует встречи учащихся с выпускниками лицея — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учитель-предметник:

- -способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;
- -обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;
- -адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

Библиотекарь:

- -регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;
- -изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;
- -организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты - конференции на темы выбора профессии;
- -обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные

материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);

- -регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д).

Социальный педагог:

- -способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки;
- -оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- -осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам;
- -оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Педагог- психолог:

- -изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- -осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;
- -проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся;
- -проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- -осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- -способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- -приглашает родителей обучающихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- -оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;
- -создает базу данных по профдиагностике.

Раздел 5. Финансирование Программы развития предполагается по следующим направлениям

- модернизация оборудования, обновление библиотечного фонда;
- совершенствование материально-технического и ресурсного обеспечения;
 - повышение квалификации педагогов лицея;
 - поддержка инновационных и социальных проектов.

Раздел 6. Механизмы реализации Программы

Цель Программы - эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий. Важным ресурсом успеха Программы должны стать учащиеся, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности учащихся.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями. Ключевым принципом реализации Программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и родителей. Новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности лица.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий. Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий Программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями Программы.

Администрация:

организует и координирует реализацию Программы, обеспечивает целевое и эффективное использование средств, главным распорядителем которых является,

- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий, принимает решение о внесении изменений в Программу и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации;

- разрабатывает и представляет для согласования и утверждения в установленном порядке соответствующие изменения в Программу;

- запрашивает у исполнителей информацию, необходимую для проведения оценки эффективности программы и подготовки отчетов о ходе реализации программы;

Руководители методических объединений учителей:

- реализуют мероприятия проектов, входящих в программу, в пределах своей компетенции, готовят информацию и отчеты о проведенной работе;

- несут ответственность за целевые индикаторы в части, их касающейся;

Классные руководители:

- осуществляют деятельность ученических коллективов, обеспечивают связь с родителями и учащимися в реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

Педагог-психолог и педагог-библиотекарь:

- отвечают за реализацию мероприятий программы в пределах своей компетенции.

Администрация лица контролирует своевременное и полное

проведение мероприятий программы и предоставляет учредителю информацию о ходе реализации Программы.

Заключение

Данная Программа развития может быть охарактеризована как интенсификационная, т.е. направленная на продолжение заявленного ранее маршрута развития учреждения. Опыт и практика деятельности учреждения по обеспечению высокого качества обучения и воспитания (о чем свидетельствуют количественные и качественные данные результатов контроля и рейтингов) позволяют констатировать, что основной вектор развития лица, избранный на обогащение образовательного пространства, верен и позволяет, используя наработанный ранее стратегический, научно-методический и учебный потенциал в целом использовать в условиях новых образовательных требований к качеству образования с учетом мероприятий коррекции и развития. В то же время настоящая Программа развития позволяет зафиксировать новые направления образовательно-воспитательной деятельности учреждения, основанных на синтезе учебной и внеучебной видов деятельности, способных определить новые горизонты развития.

Предлагаемая Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ лицей № 4 г. Данкова обладает таким внутренним механизмом как устойчивость, базирующаяся на многолетнем результативном опыте, так и имеет внутренний механизм развития и инновационный потенциал, что выступает залогом успешности реализации заявленных изменений.

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах реализации Программы развития МБОУ лицей № 4 г. Данкова
на 2018-2022 годы

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели, отражающие результаты реализации программы						
	утвержденные при принятии	единицы измерения	фактически достигнутые				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов						
	Доля родителей, удовлетворенных уровнем качества общего и дополнительного образования в общем числе охваченных соответствующими опросами, мониторингами						
	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории в общей численности						

	Количество участников районных, региональных, всероссийских олимпиад, творческих конкурсов, соревнований, слетов, конференций						
	Уровень охвата горячим питанием обучающихся в общей численности обучающихся						
	Доля учебных помещений, укомплектованных в соответствии с требованиями ФГОС, в общем количестве учебных помещений						
	Количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время						
	Количество родителей, вовлеченных в лицейскую жизнь						
	Количество педагогов, участвующих в конкурсах, семинарах, «круглых столах», научно - практических конференциях в						

	общей численности педагогов						
	Количество обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, от общего количества обучающихся						
	Количество обучающихся, вовлеченных в органы ученического самоуправления						
	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в лицее						
	Оснащение библиотеки для развития информационно - образовательной среды						
	Оборудование современной цифровой лаборатории						

ПЛАН
мероприятий Программы развития МБОУ лицей № 4 г. Данкова

на 2018-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	Реализация введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного и среднего общего образования	2018-2022	Администрация	
	Развитие системы оценки качества образования в лицее	2018-2022	Администрация	
	Обновление нормативно- правовой базы	2018-2022	Администрация	
	Кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение условий реализации новых стандартов	2018-2022	Директор Заместитель директора	
	Использование вариативных форм, технологий обучения	2018-2022	Заместитель директора педагоги лицея	
	Участие родителей в образовательной деятельности лицея	2018-2022	Заместители директора Руководители методобъединений	
	Развитие системы выявления одаренных детей	2018-2022	заместители директора	
	Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми	Каждые 3 года	Заместители директора Руководители методобъединений	
	Поддержка и социальная защита одаренных детей	в течение всего периода	Администрация	

Организация медицинского сопровождения обучающихся, направленного на формирование у них здорового и безопасного образа жизни	в течение всего периода	Медицинский работник классные руководители	
Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска» и подростками	2018-2022	Педагог-психолог Служба медиации	
Создание безбарьерной среды для детей	2018-2022	Администрация	
Мониторинги здоровья обучающихся	2018-2022	Медицинский работник классные руководители	
Совершенствование здоровьесберегающих аспектов образовательной деятельности	в течение всего периода	Заместители директора Руководители МО	
Совершенствование (развитие) базовых компонентов информационно - образовательной среды лица и ее технологическое обеспечение	2018-2022	Администрация Лицейская информационная служба	
Реализации функций информационно - образовательной среды в образовательной деятельности	2018-2022	Заместители директора	
Материально-техническое оснащение системы дополнительного образования	2018-2022	Администрация	