

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 4 г. Данкова Липецкой области**

Согласована на заседании
ШМО учителей начальных
классов
Протокол №
от

Рассмотрена, рекомендована к
утверждению на заседании
педсовета
от протокол №

Утверждена приказом
МБОУ лицея №4 г.Данкова
Липецкой области
от №

Приложение к ООП ООО

Рабочая программа
внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению,
соответствующая федеральному
государственному образовательному стандарту начального общего
образования,
«Краеведение»

Составители:
Погребная О.В., Садыкова Т.Н.,
Камышникова Н.Ю., Лазарева С.И.,
Кровопускова Л.А., Хлоповская О.И.,
Коцур М.Ю., Сомова О.Ю., Кривошеева Н.Е.,
Чекрыгина С.И., Макарова Т.В., Савина Е.А.,
Фарафонова О.Ю., Гаврилова Н.П., Сафонова Ж.И.

2019 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

Предметные результаты освоения:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание программы

Первый год занятий

Раздел 1 «Край ты мой, родимый край»

Родной край – малая родина. Родина – место, где родился человек, где живут его родные люди. Происхождение слова «родина». Поэтические строки о родине.

Главная улица нашего города. Прогулка по главной улице города, исторические объекты, современные здания и парки.

Памятные и исторические места города - экскурсии на места памяти, краткий обзор исторических мест.

Профессии людей, занятых на производстве, в строительстве, сельском хозяйстве, в транспорте. О тех, кто растит хлеб, выплавляет металл, защищает Родину, открывает мир добра и красоты (театры, библиотеки, художники (А.Плотнов, О. Малявкин, В. Соболев, В. Сорокин и др.) , писатели (И. Бунин, Е. Замятин, А. Левитов, М. Пришвин и др.), путешественники (П. П. Семенов-Тянь-Шанский). Связь поколений.

Маленькие открытия родного края. Родные пейзажи, леса с торжественным гулом в вершинах деревьев, луга с россыпью цветов (растения, кустарники, ягодные, грибы).

Времена года. Народные приметы о погоде. Погода на территории родного края.

Разнообразие животного мира. Звери и птицы нашей местности. Птицы перелетные и зимующие. Как помочь птицам в холодное время?

Заповедные места нашей местности. Галичья гора - один из первых заповедников России. Основан 25 апреля 1925 года. Состоит из участков Галичья Гора, Морозова Гора, Плющань, Быковая шея, Воронов Камень и Воргольское общей площадью 231 га. Имеет разнообразную флору и фауну, включающие 974 вида сосудистых растений, 838 видов грибов, около 10.000 видов беспозвоночных и 296 видов позвоночных животных. Сохраняет на своей территории 24 вида насекомых, 7 видов позвоночных животных, 5 видов растений и 1 вид грибов, занесенные в Красные книги.

Добрые дела жителей родного края

Творческая работа: оформление фотоколлажа «Я познаю мир. Всей семьей на природу».

Литературно-музыкальная композиция «Нет земли краше, чем Родина наша».

Раздел 2 «Как хорошо, что есть семья!»

Мои родные. Разговор о маме и папе, бабушках и дедушках, о сестрах и братьях. Генеалогическое древо. Родственные связи в семье. Взаимоуважение и терпение, забота друг о друге, любовь – основные семейные ценности. Родительский дом – основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты. Выдающиеся люди родного края о своих родителях, отчем доме.

Мои имя и фамилия. Происхождение имени и фамилии.

Защита проекта «Мое имя» (или «Моя фамилия»)

Игры бабушек, дедушек. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

Орден в моем доме. Поисковое задание «Орден в моем доме». Презентация результата деятельности.

Праздники в семье. Семейные традиции. Подготовка и проведение семейного праздника. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

Второй год занятий

Раздел 1 «Наш город»

Откуда пошло название нашего города? (истории и легенды) О чем говорят названия улиц? (поисковое задание) Посещение зрелищных учреждений (выставки, театры, цирк, музеи). Основные достопримечательности города: памятники, парки. Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте.

Творческая работа: проект «Знай и люби свой город»

Раздел 2 «Как хорошо, что есть семья!»

Мой дом – моя крепость (игровая ситуация). Педагог приносит коробку с надписью «Мой дом – моя крепость». В коробке – множество разноцветных геометрических фигур разного размера. Цель - построить из этих фигур свой дом, где каждый член семьи был бы одним из камешков – фигур. Как это сделать, дети должны догадаться сами. Главное – дети должны вспомнить всех своих близких, чтобы дом-крепость был прочным и крепким.

У меня дома в свободное время.

Моя трудовая семья (выставка фотографий, документов). Мама и папа идут на работу. Профессии родителей. Семейные династии.

Песни родителей, бабушек и дедушек. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас.

Кто в семье главный? (диспут)

Раздел 3 «Край ты мой, родимый край»

Малые фольклорные жанры «На ярмарке»

Русские народные пословицы, песни, потешки, скороговорки, загадки, считалки. Ярмарочные песни, пляски.

В гости к мастеру

Встреча с мастерами родного края – резчики по дереву, столяры, вышивальщицы и т.п. Мастер-класс по изготовлению изделия.

Удивительный мир народных игрушек

Русская народная кукла. Куклы-обереги, зерновушки, закрутки, куватки.

Народная игрушка в далекие времена была для человека ритуальным предметом языческого культа. Наши предки верили в магическую силу фигурок. Ими старались отпугивать и отгонять «злых» духов и привлекать «добрые» силы. Традиционные куклы просты и незатейливы, несут в себе эстетическую ценность простых форм, суть которой

единство человека и природы. Куклы-берегини передавались по наследству от матери к дочери; символизировали изобилие, плодородия, материнство. Куклу наряжали, но лицо не рисовали. Считалось, что кукла с лицом приобретает душу и может навредить ребенку, а куклы без лица оберегали дом и очаг.

Труженики родного края

Рассказ о людях, которые работают в сельском хозяйстве. О тех, кто растит хлеб. Бережное отношение к хлебу – одна из традиций русского народа.

О тех, кто защищает родину

Защитники нашей родины. Герои-земляки.

О тех, кто открывает мир добра и красоты

Работники библиотек, театра, музеев. Учителя нашего края, краеведы, писатели, поэты. Мир глазами художника.

Раздел 4 «Народные танцы»

Хороводы. Игры-хороводы

Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», — говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат темы труда, красоты природы, любви.

Пляски парные. Переплясы. Кадрили

Пляски — наиболее распространенный жанр народного танца. Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Зайчика», «Метелица».

Кадриль. Придя из светских салонов, кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.

Третий год занятий

Раздел 1 «Старинный русский быт»

Одежда. Традиционный русский костюм

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения.

Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда). Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь.

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр.

Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Жилище. Русская изба

Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).

Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты, терем

Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки. Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

Традиционная русская трапеза

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пироги. Мёд. Пиво. Взвары. Пастила из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Семейные праздники и обряды. Обрядовые песни.

Семейные праздники. Семейные обряды. Для чего нужны обрядовые песни?

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня.

Игры и забавы детей

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки.

Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

Учеба. Письменные принадлежности

Учёба. Школа.

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница — футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные книги

Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)). Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.

Раздел 2 «Русские народные промыслы»

Синие узоры Гжели

Гжель — название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всём мире. Это произведения народного искусства и художества. Каждое изделие мастера расписывают только вручную. Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Всё украшено стилизованным орнаментом. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров-художников.

Золотая Хохлома

Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса. Яркие, сочные сочетания красок.

Работы мастеров Хохломы многократно получали дипломы I степени на международных и всероссийских выставках.

Жостово

Село Жостово находится недалеко от Москвы: народный промысел — расписные металлические подносы. Чёрный, зелёный лаковый фон, яркие, пышные цветы — садовые и полевые; букеты, венки, гирлянды, натюрморты. Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всём мире.

Павловопосадские шали

Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика была основана в 1812 году крестьянином Семёном Лабзиным совместно с его компаньоном купцом Василием Грязновым.

Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали, на которых «цветут» яркие цветы, сплетаются узоры трав, листьев — букеты, венки, россыпи цветов. Павловопосадские шали из чистой шерсти известны во всём мире.

Вятская (дымковская) и богородская игрушка

Вятскую игрушку называют дымковской по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка). Здесь мастерицы издавна лепили глиняные игрушки — свистульки. Их продавали на праздниках проводов зимы. Сам праздник назывался Свистунья. Забавные звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) представлены в необычных ситуациях, они смешно одеты и ярко раскрашены. Вятские матрёшки. Бытовой жанр: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм. Белый фон глины в сочетании с красным, зелёным, жёлтым, синим, с сусальным золотом. Игрушки создают радостное настроение.

Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века: окрестность Сергиева Посада (Загорск), село Богородское. Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат; игрушки с движениями: «Кузнецы», «Пильщики», «Крестьянин, играющий на свирели», «Тройка», «Журавли», «Медведь-музыкант», «Медведь-лакомка». Богородская игрушка и скульптура известны за рубежом. Мастера-резчики не раз удостоивались золотых и серебряных медалей, дипломов I степени на всероссийских и международных выставках.

Елецкое кружево

Древний город Елец (Липецкая область). Сплетение белых нитей на традиционных изделиях из елецкого кружева: салфетки, скатерти, воротники, блузы, платья.

Умельцы нашего края

Поисковое задание. Оформление выставки «Умельцы нашего края»

Четвертый год занятий

Раздел 1 «Русский быт XVIII-XIX веков»

Европейское платье. Наряды дам

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт. Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород.

Петровские ассамблеи

Наряды дам. Шёлк, бархат. Кринолины, фижмы. Корсаж. Корсет. Украшения. Сложные высокие причёски дам. Атрибуты придворных: лорнеты, веера. Нарядные туфли на высоких красных каблуках. Косметика дам XVIII века.

Наряды девушек и дам XIX века. Пелерины из бархата и меха; лёгкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Причёски с локонами.

Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками. Фраки, жилеты, брюки-панталоны; рубашки с жабо, кружевными манжетами; шляпы с бриллиантами; перчатки; цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Русские пословицы и поговорки об одежде.

Усадьба. Дворянские особняки

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтоны.

Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет; столовая; зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией. Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги. Камин. Изразцовые печи. Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства. Обучение нескольким иностранным языкам, русской словесности, рисованию, пению, музыке, математике, биологии. Танцмейстеры и фехтовальщики. Гувернантки и гувернёры. Особая роль православных книг в воспитании детей. Огромное внимание уделялось танцам, верховой езде, фехтованию, плаванию. Домашние спектакли, в которых принимали участие дети.

Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Мода на лечение минеральными водами, посещение популярных докторов; прогулки в парках и садах (Летний сад в Петербурге). Ледяные горки, катки; катания на санях зимой. Деревянные горки, качели, карусели — летом.

Демонстрация модных нарядов у дворян. Визиты. Переписка. Альбомы со стихами и пожеланиями.

Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета.

Балы и праздники. Посещение театров. Праздничные столы. Яства. Деликатесы. Детские балы. Маскарады. Домашние театры.

Литературно-музыкальный салон

Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства.

Привилегированные учебные заведения

Институты благородных девиц. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища: подготовка высших офицерских кадров. Программа обучения включала: Закон Божий, русский, французский, немецкий, английский языки, словесность, математику, историю, физику, географию, чистописание, артиллерию, тактику, военную топографию, а также стрельбу, верховую езду,

гимнастику, плавание, фехтование, танцы, музыку, пение, строевую подготовку. Учебный театр для воспитанников. Строгий распорядок дня. Занятие в классах и в библиотеке училища. Летние военные лагеря.

Пансионы и гимназии. Изучение в мужских пансионах основ наук, а в женских — обучение танцам, музыке, хорошим манерам, иностранным языкам, рукоделию, пению, умению общаться, гимнастике.

Смольный институт благородных девиц. Девять лет обучения, три ступени по три года. Жизнь и обучение в стенах института. Очень строгий распорядок дня.

Раздел 2 «Русские народные праздники»

Будни и праздники на Руси

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей. Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций.

Новый год. Рождество. Святки. Крещение

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.

Святки — веселое время года; песни во славу Христа; коляда; гадание. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева».

Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги. Крещение Господне. Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Масленица. Великий пост

Масленица — весенний праздник проводов зимы. В славянском народном календаре Масленица разделяла два главных периода года — зиму и весну. Традиция печь блины. Масленица — особый народный праздник, существовавший у славян с языческих времён; он был приурочен к весеннему равноденствию. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.

Масленичные обряды: развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженье, игры.

Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей. Пасхальные торжества. Крестный ход. Игры с пасхальными яйцами. Красная горка — закликанье весны рано утром с вершины холма, горки.

Троица

День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета.

Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы. Украшение православных храмов свежей летней зеленью, ветками берёзы, лентами. Отмечается на 49-й день после Пасхи.

Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание берёзки.

Иван Купала

Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Костры в купальскую ночь. Отмечается 7 июля.

Ильин день

Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень: «На Илью до обеда — лето, после обеда — осень», «С Ильина дня на деревьях лист желтеет», «С Ильина дня ночь длинна», «Муха до Ильина дня кусается, а после — запасается».

У древних славян громом, молнией и дождём распоряжался бог Перун — громовержец, главный бог. В народном сознании соединились святой Илия и Перун — Илья-

громовержец. Его очень почитали на Руси, надеялись на его защиту от засухи, считали могучим, огненным; он бывал и сердитым, наказывал виновных, но был справедливым, покровителем урожая. В деревнях начиналась жатва, уборка хлебов. В Ильин день в крестьянские семьи вновь приходило благополучие, пополнялись запасы хлеба, зерна. Илью называли воеводой небесных сил. Илья-пророк — громобой. Чтобы задобрить Илью-пророка, люди в этот день не работали, боялись, что «гром убьёт», если работать в праздник. После Ильина дня запрещалось купаться в реках и озёрах, вода становилась очень холодной: «Олень в воду лапу окунул». Часто к Ильину дню на крестьянских столах появлялся первый пирог из муки нового урожая.

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа)

Раздел 3 «XX век»

Великая война – великая победа

Формирование патриотического самосознания учащихся через историю Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Именно в этот период были проявлены лучшие черты россиян, раскрыты возможности единения людей в многонациональном государстве; изучение темы рассматривать через местный материал, историю своего края, района, их жителей, школы, ее выпускников. Изучение учащимися Великой Отечественной войны важно сделать практико-ориентированной, социально мотивированной.

Создавать соответствующий эмоциональный фон изучения темы, использовать сведения о войне для пробуждения лучших человеческих качеств учащихся через показ массового и индивидуального героизма советских людей, освещение их самоотверженности, стойкости, самопожертвования.

Победа - это результат, достигнутый всем советским многонациональным народом, проявившим выдержку, стойкость, терпение, личное мужество. Основа Победы - пущенный в бой тот человеческий резерв, который нашелся у советских людей и которого не было у захватчиков. Это была победа и тех, кто воевал, и тех, кто самоотверженно трудился в тылу.

Освоение космоса

Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935), российский ученый и изобретатель, основоположник современной космонавтики. В детстве почти полностью потерял слух и с

14 лет учился самостоятельно; в 1879 экстерном сдал экзамен на звание учителя, всю жизнь преподавал физику и математику.

К.Э.Циолковский еще в конце XIX века выдвинул идею о возможности и необходимости освоения человеком космического пространства.

Сергей Павлович Королев - российский ученый и конструктор. Под его руководством были созданы баллистические и геофизические ракеты, первые искусственные спутники Земли, первые космические корабли, на которых впервые в истории совершены космический полет человека и выход человека в космос.

4 октября 1957 года – начало космической эры – был запущен первый искусственный спутник Земли (ПС-1).

Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первой в космос отправилась собака Лайка. В то время люди ещё очень мало знали о космосе, а космические аппараты ещё не умели возвращать с орбиты. Поэтому Лайка навсегда осталась в космическом пространстве.

20 августа 1960 года запущен космический корабль, на борту – собаки Стрелка и Белка.

12 апреля 1961 года весь мир всколыхнула ошеломляющая весть: человек в космосе. Полёт продолжался сто восемь минут. Корабль "Восток" поднялся на высоту триста двадцать семь километров и сделал полный оборот вокруг Земли.

Очень сложный был этот первый полёт. Множество опасностей подстерегало космонавта на каждом шагу. Ещё совсем мало информации было о таких явлениях, как невесомость, перегрузки при торможении и выведении корабля на орбиту. Но Юрий Гагарин благополучно вернулся на родную Землю, чтобы рассказать, как выглядит космос.

Первый шаг в космос был сделан, а за ним последовали всё новые – смелые и удивительные. Например, выход в открытый космос. Это очень сложная операция, но она может понадобиться для разных нужд – для устранения неисправностей, для осмотра космической станции и ремонта, для сборки больших конструкций. Ведь если конструкции очень велики, их можно доставить с Земли на космическую станцию только по частям.

Первый выход был совершён в марте 1965 года. Подготовка к нему была не малой – три года. На космическом корабле "Восток- 2" находились два космонавта – Павел Беляев и Леонид Леонов.

Леонов первый шагнул в открытый космос. Представьте себе: космонавт оказался совершенно один в бесконечном пространстве, без всякой опоры, летящим с громадной скоростью высоко-высоко над планетой и связанным с кораблём лишь тонким, прозрачным кабелем. Десять минут пробыл космонавт в открытом космосе.

Это была ещё одна победа, приблизившая людей к покорению космоса.

Женщины в космосе – Валентина Терешкова, Светлана Савицкая, Елена Кондакова.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, исследовательская деятельность.

Формы деятельности: кружок, беседа, экскурсия, выставка творческих работ, конференция, игра, защита проектов, праздник.

Тематическое планирование

Первый год занятий

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<i>Край ты мой, родимый край!</i> Родной край – малая родина.	2	1	1
	Главная улица нашего города	1	0,5	0,5
	Памятные и исторические места города (экскурсии)	2	0,5	1,5
	Профессии людей, занятых на производстве, в строительстве, сельском хозяйстве, в транспорте	2	0,5	1,5
	<i>Как хорошо, что есть семья!</i> Мои родные	1	0,5	0,5
	Мои имя и фамилия.	4	1	3
	Игры бабушек, дедушек.	3	1	2
	Орден в моем доме (поисковое задание)	2	0,5	1,5
	Праздники в семье.	2	0,5	1,5
	<i>Край ты мой, родимый край!</i> Маленькие открытия родного края.	2	1	1
	Времена года. Народные приметы о погоде.	3	1	2

	Разнообразие животного мира.	4	1	3
	Заповедные места нашей местности.	1	0,5	0,5
	Добрые дела жителей родного края.	3	1	2
	Всего	32	10,5	21,5

Второй год занятий

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<i>Наши город</i> О чем говорят названия улиц (поисковое задание)	2	0,5	1,5
	Посещение зрелищных учреждений (выставки, театры, цирк, музеи)	2	0	2
	Основные достопримечательности города: памятники, парки.	2	1	1
	Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте.	1	0,5	0,5
	Проект «Знай и люби свой город»	3	0,5	2,5
	<i>Как хорошо, что есть семья!</i> Мой дом – моя крепость (игровая ситуация).	1	0,5	0,5
	У меня дома в свободное время.	1	0,5	0,5
	Моя трудовая семья (выставка фотографий, документов).	2	0,5	1,5
	Песни родителей, бабушек и дедушек.	2	0,5	1,5
	Кто в семье главный? (диспут)	1	0,5	0,5
	<i>Край ты мой, родимый край!</i> Малые фольклорные жанры «На ярмарке»			

	(пословицы, песни, потешки, скороговорки, загадки, считалки)	3	1,5	1,5
	В гости к мастеру.	3	1	2
	Удивительный мир народных игрушек	3	1	2
	Труженики родного края. О тех, кто растит хлеб.	1	0,5	0,5
	О тех, кто защищает родину.	2	0,5	1,5
	О тех, кто открывает мир добра и красоты.	2	0,5	1,5
	<i>Народные танцы</i> Хороводы. Игры-хороводы.	1	0,5	0,5
	Пляски парные. Переплясы. Кадрили.	2	0,5	1,5
	Всего	34	11	23

Третий год занятий

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<i>Старинный русский быт</i> Одежда. Традиционный русский костюм.	2	0,5	1,5
	Жилище. Русская изба.	1	0,5	0,5
	Боярские палаты, терем	1	0,5	0,5
	Традиционная русская трапеза.	2	0,5	1,5
	Семейные праздники и обряды. Обрядовые песни.	2	0,5	1,5
	Именины.	2	1	1
	Игры и забавы детей.	1	0,5	0,5
	Учеба. Письменные принадлежности.	2	0,5	1,5
	Школы при монастырях и церквях. Учебные книги.	3	2	1

	<i>Русские народные промыслы</i>			
	Синие узоры Гжели.	3	1	2
	Золотая Хохлома.	3	1	2
	Жостово.	2	1	1
	Павловопосадские шали.	2	1	1
	Вятская (дымковская) и богородская игрушка.	2	1	1
	Елецкое кружево	2	1	1
	Умельцы нашего края	4	1	3
	Всего	34	13,5	20,5

Четвертый год занятий

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<i>Русский быт XVIII-XIX веков</i>			
	Европейское платье. Наряды дам.	2	0,5	1,5
	Петровские ассамблеи.	2	1	1
	Усадьба. Дворянские особняки.	2	0,5	1,5
	Быт дворянской семьи. Балы и праздники.	2	0,5	1,5
	Литературно-музыкальный салон.	2	0,5	1,5
	Привилегированные учебные заведения.	2	1	1
	<i>Русские народные праздники</i>			
	Будни и праздники на Руси.	2	1	1
	Новый год. Рождество. Святки. Крещение.	3	1	2
	Масленица. Великий пост.	2	1	1
	Пасха.	2	0,5	1,5
	Троица.	2	0,5	1,5
	Иван Купала.	2	1	1
	Ильин день.	2	1	1

	Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый.	2	0,5	1,5
	<i>XX век</i>			
	Великая война – великая победа	3	1	2
	Освоение космоса	2	0,5	1,5
	Всего	34	12	22