

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 4 г. Данкова Липецкой области**

Согласована на заседании № ШМО учителей	Рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании педсовета	Утверждена приказом МБОУ лицея №4 г.Данкова Липецкой области
_____ Протокол № от	от протокол №	от №

Приложение к ООП СОО

**Программа внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления «Мир современных профессий»
на уровень среднего общего образования ,
соответствующая федеральному компоненту государственного
образовательного стандарта**

Составила:
учитель русского языка и литературы
Зеленина Т.Б.

Данков 2019г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, межпредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за выбор своей профессии и общее благополучие людей;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Профессиональное самоопределение»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Межпредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Общие требования к образованности учащихся:

1. Осознание значимости психологического самопознания для личностного роста, саморазвития и профессионального самоопределения;
2. Осознание своих интересов, склонностей, психофизиологических и интеллектуальных ресурсов личности и идентификация их с будущей профессиональной деятельностью;
3. Способность к самостоятельному ответственному решению в ситуации выбора, а также к личностному и профессиональному самоопределению;

4. Осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
5. Готовность к развитию и самосовершенствованию профессионально важных качеств личности: самостоятельности, деловитости, организованности, пунктуальности, инициативности, предприимчивости, стремления к разумному риску, рефлексивности;
6. Владение развитой способностью к ориентации в сфере профессиональной деятельности и прогнозированию в мире профессий;
7. Способность к самооценке и коррекции профессиональных планов зависимости от меняющегося рынка труда.

Учащиеся должны понимать:

1. значение профессионального самоопределения как сознательного и самостоятельного выбора профессии;
2. смысл и значение труда в жизни человека и общества, результаты, и ценности профессионального труда;
3. то, что успешность профессионального самоопределения достигается при сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями, возможностями и потребностями рынка труда.

Учащиеся должны знать:

1. правила выбора профессии;
2. факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека;
3. условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе;
4. психологические основы личностного и профессионального самопознания и самоопределения.
5. о трёх ступенях профессионального образования в Калининградской области и уметь пользоваться этой информацией.

Учащиеся должны уметь:

1. использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности;
2. составлять личный профессиональный план и корректировать его;
3. быть способным к саморегуляции, сотрудничеству и взаимодействию;
4. устанавливать живой контакт в личных и деловых взаимоотношениях, стратегически мыслить, быть готовым к принятию решений;
5. активизировать свое стремление к личностному росту;
6. пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Основное содержание (по темам или разделам)	Виды деятельности
1.	Введение в курс «Мир современных профессий»	Цели и задачи курса. Содержание и специфика занятий. Структура, порядок выполнения и защиты творческого проекта «Мой выбор». Литература по курсу.
2.	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека	Сущность и виды самоопределения человека. Жизненное и профессиональное самоопределение, их сущность и взаимосвязь. Смысл и цель жизни человека. Личностный и социальный аспекты выбора профессии. Роль осознанного смысла жизни в выборе профессии.
3.	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	Компоненты процесса профессионального самоопределения: трудолюбие, интерес к работе, потребность в профессиональном самоопределении, профессиональный интерес, склонность, профессиональный идеал, мотивы выбора профессии, профессиональное самопознание, профессиональное призвание. Показатели профессионального самоопределения: мечта о профессии, профессиональное намерение, профессиональное стремление. Этапы профессионального самоопределения и саморазвития личности.
4.	Значение, ситуация и правила выбора профессии	Значение выбора профессии для человека и общества. Ситуация и факторы выбора профессии. Ситуация выбора профессии: «Хочу–Могу–Надо». Требования к выбору профессии. Условия оптимального (правильного) выбора профессии. Правила выбора профессии. Пути приобретения профессии.

5.	Профессия и специальность: происхождение и сущность	Происхождение труда. Разделение труда. Мануфактура. Крупная машинная индустрия. Постиндустриальное общество. Современные формы разделения труда: международное, отраслевое, технологическое, функциональное, профессиональное, специальное. Сущность понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Основные характеристики профессий.
6.	Классификация профессий. Формула профессии	Способы классификации профессий, их достоинства и недостатки. Классификационные признаки. Классификация профессий Е.А. Климова по предмету, цели, орудиям и условиям труда. Классы профессий. Отделы профессий. Группа профессий. Формула профессии и ее роль в процессе подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.
7.	Профессиональная деятельность и карьера человека	Профессиональная деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты. Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Показатели профессионального мастерства. Виды профессиональной этики. Профессиональная карьера, ее формы. Структура плана профессиональной карьеры.
8.	Рынок труда и его требования к профессионалу	Сущность рынка труда и принципы его формирования. Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу. Профессии в XXI веке. Рынок труда города или района ПМР.
9.	Профессионально важные качества личности	Сущность и структура профессионально важных качеств человека. Направленность

		<p>личности, показатели профессиональной направленности. Ориентация на группу родственных профессий. Профессиональное призвание. Знания, умения, навыки. Типологические особенности человека. Общие, особенные и специфические профессионально важные качества личности.</p>
10.	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	<p>Сущность понятий «интересы» и «склонности». Отличие интереса от склонности. Профессиональные интересы и склонности, их роль в процессе профессионального самоопределения. Способы формирования профессиональных интересов. Мотивы выбора профессии. Группы мотивов выбора профессии: социальные, моральные, эстетические, познавательные, творческие, материальные, престижные.</p>
11.	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	<p>Ценностная ориентация как избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, система его убеждений, установок и предпочтений. Система ценностных ориентаций, виды ценностей.</p>
12.	Особенности психических процессов и выбор профессии	<p>Сущность и виды познавательных процессов, их структура. Ощущение, восприятие, представление. Виды представлений. Внимание, свойства внимания. Память, ее виды. Мышление. Воображение. Эмоции, чувства, воля: сущность и функции. Виды эмоциональных состояний. Роль познавательных процессов, эмоций, чувств и воли в профессиональном самоопределении и профессиональной деятельности человека.</p>

13.	Популярные профессии	Информационные технологии и телекоммуникации. Строительство. Финансы, бухгалтерский учет. Транспорт, логистика. Производство, технологии. Маркетинг, реклама. Медицина, фармацевтика. Кадровые службы. Юриспруденция. Туризм, сфера услуг.
14.	«Профессиональные пробы»	Планирование жизненного пути и профессиональная пригодность личности.
15.	Здоровье и профессия	Влияние здоровья на выбор профессии. Деление профессий по влиянию на организм человека, условия труда. Медицинские противопоказания .
16.	Что я знаю о профессиях	Диагностика профессиональных намерений учащихся.
17.	Свойства личности и профессиональная деятельность	Определение учащимися собственного темперамента; формирование представления о влиянии на успешную профессиональную деятельность темперамента, характера, способностей и других особенностей личности.
18.	Секреты профессионального успеха	Понятие профессионального успеха. Деловые качества, черты характера, специальные знания, необходимые для профессиональной деятельности.
19.	Рынок профессий	Определение, уточнение интересов учащихся к различным группам профессий; ознакомление с видами профессий и требованиями, которые предъявляют к личности различные группы профессий.
20.	Профессии, в которых нуждается город	Ярмарка профессий. Ознакомление с профессиями, в которых нуждаются предприятия города и района.
21.	Профессии родителей	Рассказ учащихся о профессиях своих родителей и их профессиональном росте.
22.	Учеба и будущая профессия	Какие качества характера, теоретические знания необходимые для профессии. Как подготовиться в школе к будущей профессиональной деятельности.
23.	Мотивы выбора профессии	Проведение анализа предпочитаемых профессий для

		более полного понимания их содержания.	
24.	Профессиональные учебные заведения Липецкой области	Знакомство с профессиональными учебными заведениями Липецкой области. Что выбирают учащиеся.	
25.	Выпускник - будущий абитуриент ВУЗа	Информационно-правовая беседа-диалог. Оказание помощи учащимся в выборе будущей профессии, учебного заведения. Воспитание профессионально-правовой культуры личности выпускника.	
26.	От абитуриента до студента	Ознакомление с учащимися с основами вузовской системы обучения.	
27.	Первые шаги при устройстве на работу	Правовой практикум. Воспитание профессионально-правовой культуры у учащихся. Воспитание гражданской позиции.	
28.	Профессиональные праздники	Знакомство с профессиональными праздниками.	
29.	Служба занятости	Встреча с работниками.	

Формы проведения занятий:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Введение в курс «Мир современных профессий»	1
2.	Что я знаю о профессиях	1
3.	Свойства личности и профессиональная деятельность	1
4.	Секреты профессионального успеха	3
5.	Рынок профессий	2
6.	Профессии, в которых нуждается город	2
7.	Ярмарка профессий	1
8.	Профессии родителей	3
9.	Учеба и будущая профессия	2
10.	Мотивы выбора профессии	2
11.	Профессиональные учебные заведения Липецкой области	3
12.	Я хочу учиться здесь	2
13.	Выпускник- будущий абитуриент ВУЗа	2
14.	От абитуриента до студента	2
15.	Первые шаги при устройстве на работу	2
16.	Профессиональные праздники	2
17.	Служба занятости	2
	Итого:	33