

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 4 г. Данкова Липецкой области**

Согласована на заседании № ШМО учителей _____	Рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании педсовета	Утверждена приказом МБОУ лицея №4 г.Данкова Липецкой области
Протокол № от	от протокол №	от №

Приложение к ООП ООО

**Программа внеурочной деятельности
духовно-нравственное направление
«Творческая мастерская»
на уровень основного общего образования
соответствующая федеральному государственному
образовательному стандарту**

Составила:

Учитель Соснова Любовь Анатольевна.

Данков 2019 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении

коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. (5 часа)

История развития рукоделий. Знакомство с программой и правилами поведения в мастерской. Режим работы. Правила техники безопасности. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни.

Бумажная страна. (26 часов). Беседа «Из истории происхождения бумаги, ножниц». ТБ при работе с ножницами. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги. Закладка для книги. Техника плетения из полосок бумаги, из газетных трубочек.

Знакомство с техникой оригами, модульное оригами. Цветок из модулей. Чудеса из гофрированной бумаги. Техника торцевания. Коллективная работа. Знакомство с техникой пейп-арт. Изготовление панно в технике пейп-арт. Знакомство с гофрированной бумагой. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.

Изготовление декоративного панно.

Поздравительная открытка.

Предновогодние хлопоты (12 часа)

Символ года . Изготовление новогоднего сувенира. Анализ вариантов изделия. Выбор техники исполнения, композиции будущего изделия. Мастерская елочных украшений.

Лоскутное царство (5 часов)

Ткань, трикотажное полотно. Разнообразие поделок. Идеи для изготовления поделки. Подбор материалов, инструментов. Создание поделки из лоскутов.

Рисуем на ткани(5 часов)

Знакомство с техникой батик. Материалы, инструменты. Свойства акриловых красок. Техника нанесения. Проектирование изделия, украшенного рисунком акриловыми красками. "Разрисуй футболку к лету"

Кукла (5 часов)

Народная кукла. Русские обряды и традиции. Бесшовные куклы. Материалы, инструменты. Варианты изделий. Основные приёмы изготовления.

Увлекательные краски(19 часов)Рисуем красками. Различные техники работы с красками. Граттаж. Монотипия и акватипия. Дорога глазами детей. Готовимся к конкурсу «Русь – наследие, современность, будущее .

Кукольный театр.(41 час)

Виды кукольных театров. Бумажная кукла. Изготовление маски в технике папье-маше. Перчаточная кукла. Марионетка. Изготовление куклы-марионетки для концерта. Репетиция номера. Выступление

Художественно-творческий проект (33 часа).

Выбор темы. Работа над теоретической частью и презентацией. Создание творческого проекта. Защита проекта

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ. «Магия творчества в моем понимании» (19 часов).

По окончании занятий организуется вернисаж творческих работ, выполненных в течение года. Итоговое обсуждение результатов работы, рефлексия, включающая критику, пожелания и оценивание результатов труда.

Формы проведения занятий: кружковые занятия.

Виды деятельности: художественно-изобразительное творчество

Тематическое планирование

№п/п	Содержание учебного материала	Кол-во час.
5 класс		34
	Введение	1
	Бумажная страна	14
	Предновогодние хлопоты	6
	Рисуем на ткани	5
	Увлекательные краски	5
	«Магия творчества в моем понимании».	3
6 класс		34
	Введение	1
	Бумажная страна	12
	Предновогодние хлопоты	6
	кукла	5
	Лоскутное царство	5
	«Магия творчества в моем понимании».	5
7 класс		34
	Введение	1
	Увлекательные краски	9
	Кукольный театр	21
	«Магия творчества в моем понимании	3
8 класс		34
	Введение.	1
	Увлекательные краски	5
	Изготовление панно в технике пейп-арт	5
	Предновогодние хлопоты	6
	Кукольный театр.	17
9 класс		34
	Введение	1
	Художественно-творческий проект	33
Итого		170 часов