

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 4 г.Данкова Липецкой области

Анализ работы
Методического совета лицея
за 2022-2023 учебный год

Подготовила
Руководитель методического совета лицея Соснова Л.А.

2023

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в МБОУ лицей № 4 г.Данкова и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Приоритетными направлениями методической работы на 2021-2022 учебный год были:

1. Организационное обеспечение

- расширение образовательного пространства для инновационной деятельности через: реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через использование возможности цифровых технологий урока как формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность;
- непрерывное самообразование учителей и повышение уровня профессионального мастерства.

2. Технологическое обеспечение

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- совершенствование материально-технической базы методической службы лицея, обеспечение методического сопровождения основных образовательных программ всех уровней обучения, разработка научно-методических и дидактических материалов

3. Информационное обеспечение

- обновление банка передового педагогического опыта;
- выпуск информационно-методических бюллетеней по актуальным методическим темам.

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

- внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- предоставление оптимальных возможностей для реализации индивидуальных запросов и участия в разных формах интеллектуально-творческой деятельности (олимпиадах, конференциях, конкурсах).
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

4. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности

- мониторинг качества знаний обучающихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- формирование предметных компетенций, финансовой и функциональной грамотности;
- формирование смыслового чтения как необходимого условия развития функциональной грамотности;

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам лицея по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются школьные методические объединения (ШМО). В школе действуют 8 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. Работа всех ШМО нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических и информационных технологий. Анализ деятельности ШМО показал, что каждое методическое объединение работало по плану, с учетом темы Лицея, воспитательных и образовательных задач.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сформированности функциональной грамотности учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся и работе с одаренными детьми. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом, на хорошем методическом уровне. Дети на уроках и на внеклассных мероприятиях были активны, работали все ученики.

Использование игры на уроке и применение ИКТ способствовало активизации полученных на уроках знаний и закреплению их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Все мероприятия способствовали формированию и развитию интереса к предмету, проходили на высоком профессиональном уровне, подготавливались и прорабатывались в сотрудничестве педагогов лицея.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебный год учителя лицея приняли участие в методических семинарах, конференциях и мастер-классах различного уровня.

Курсовая подготовка по предметным областям практически пройдена учителями в необходимые сроки.

В результате анализа научно-методической деятельности педагогического коллектива МБОУ лицея № 4 за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод об уменьшении числа педагогов, использующих современные технологии на репродуктивном уровне. Растёт число учителей, которые вносят в технологии авторские изменения, разрабатывают новые средства обучения и воспитания: новые учебные программы, новый инструментарий; используют интерактивные приёмы и методы обучения, развивающие метапредметные универсальные учебные действия.

Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

На протяжении учебного года большое внимание в урочной и внеурочной деятельности лицея уделялось проектному обучению и работе с цифровыми образовательными ресурсами. Обучающиеся, под руководством учителей работали над микропроектами, краткосрочными и среднесрочными проектами. С января по апрель 2023 года обучающиеся 1-10-х классов защитили исследовательские и проектные работы по итогам учебного года. Всего в защите проектов приняли участие 991 человек. 48 обучающихся

стали победителями и призерами научно-практической конференции НИО «Мысль».

Мониторинг качества знаний обучающихся в первом и втором полугодиях показал, что качество знаний увеличилось во втором полугодии на 1%, составило 52%.

Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам. Все учебные кабинеты лицея оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Обновлена нормативно-правовая база лицея. Созданы и рассмотрены на методических объединениях образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с новыми ФГОС

Вместе с тем в работе имелись недостатки:

- Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег;

-молодые специалисты не в полном объеме владеют предметной компетентностью, психологической компетентностью, педагогической компетентностью, методической компетентностью;

-низкий уровень взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в распространении передового педагогического опыта.

Вывод: Все спланированные мероприятия успешно проведены, достигли поставленных целей, были качественно и методически грамотно подготовлены. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и другие технологии..

Учебно-исследовательская и проектная деятельность выполнена в полном объеме. По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся 1-10 классов

принимали участие в научной и исследовательской работе по различным предметным областям.

Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Достижения лицея в конкурсах, образовательных проектах, грантах

В 2022/23 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось стабильным 82 %.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа увеличились по сравнению с прошлым учебным годом на 26%, а муниципального стали ниже на 15%.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ в региональном этапе 5 победителей и 5 призеров. Дубинкин Валерий, учащийся 10б класса призер Всероссийской олимпиады школьников по литературе и победитель по географии, Луцкая София, 9б класс победитель Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) и биологии и призер по литературе, Рулев Александр, 10 б класс победитель Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, Чаплыгин Кирилл победитель Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Кровопускова Евгения, 10б, Ульяновкин Сергей, 11б и Смольянинов Иван, 11б призеры Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Чаплыгин Кирилл стал призером

заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в г.Казань.

Много достижений у лицеистов в спортивных соревнованиях: победители всероссийского этапа всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (ШСК «Верность») муниципального этапа, 1 победитель (Дементьев Кирилл, 10а класс) в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет спартакиады обучающихся среди городских общеобразовательных учреждений Данковского района, команда лицея стала призером регионального этапа военно-спортивной игры «Зарница».

В 2022/23 году на базе МБОУ лицея № 4 г. Данкова продолжила работу инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Профи Старт» - ранняя профессиональная деятельность обучающихся. В рамках инновационной площадки работает редакция лицейская редакция газеты «Мысль» и лицейское телевидение «Лицей4TV».

Казачий хореографический ансамбль «Виктория» под руководством Сомовой О.В. стал многократным победителем и призером муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

Учитель русского языка и литературы Пахунова Т.А. стала призером профессионального областного педагогического конкурса «Лестница».

Учитель русского языка и литературы Павлюткина О.П. стала участником муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023». Команда педагогов лицея (Павлюткина О.П., Макаров Д.А., Астафьева В.Н.) стали участниками третьего тура в региональном этапе «Чемпионат молодых педагогов», в рамках проведения фестиваля педагогических классов «Педагогические качели» Стуколова В.Г. получила благодарственное письмо.

Ученики начальных классов стали победителями и призерами ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы», победителями и призерами Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», победителями районного конкурса «Дорога глазами детей», победителями и призерами регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Ученица 10а класса Павлова Татьяна стала призером олимпиады «Физтех» по математике ФГАО УВО «Московский физико-технический институт (национально-исследовательский университет)», ученица 10б класса Дубоносова Юлия получила диплом 3 степени в секции «Математика» и ученица 8а класса Протопопова Екатерина в секции «Иностранный язык» на XIII областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху», 45 обучающихся стали победителями и призерами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике, русскому языку и литературе, по

финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов, Богданов Н. стал призером конкурса сочинений Всероссийского конкурса «Талантливые дети России», Филатова Арина, 11а класс стала лауреатом Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени», Савина А., 8б класс стала победителем регионального конкурса «Юный агроном», Савина А., 8б класс стала призером заключительного тура АРТакиады «Изображение и слово» ГБОУ ДПО Городской Методический Центр Департамента образования и науки города Москвы, команда учениц 10а класса (Иванова А., Кочкина Д., Ахальцева А.) под руководством Стуколовой В.Г. заняли 2 место в Региональной олимпиаде по педагогике для школьников «Педагог-это звучит модно!», Дубинкин В. Стал победителем в региональном этапе Олимпиады по школьному краеведению, группа «Дети-новаторы» получила патент на изобретение по защите от пожара.

В 2022/23 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней (Учи.ру, Олимпис, Дино, Знанио и др.) - победителей и призеров 114 человек. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2022/23 учебном году 11 обучающихся лица занимаются в центре поддержки одаренных детей «Стратегия».

Вывод.

Положительная качественная динамика участия в ВсОШ, а также в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном формате.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МБОУ лицея № 4 является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;- использование физкультурных пауз на уроках.

Вывод: Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и воспитательной работы.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся вносит *дополнительное образование*, которое реализуется во второй половине дня

Подводя итог проделанной работы, можно сделать следующие выводы:

- тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив. Работа МС в течение учебного года была достаточно продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2022-2023 учебном году МС и методическими объединениями выполнены.

- Успешно внедрялись в образовательный процесс лично ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и другие технологии.

Вместе с тем, в работе имелись следующие недостатки

Проблемой является неполное использование эффективных современных педагогических технологий с целью углубления индивидуальной работы с учащимися; не велась работа по творческому представлению учителями собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег; недостаточное активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации.

1. Продолжить проведение предметных недель с целью повышения профессиональной компетентности учителей и развития познавательной, творческой активности обучающихся;
2. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения;
3. Повысить общественную активность, индивидуальную и

коллективную ответственность учителей в делах МО и всего лицея, стремиться к созданию атмосферы взаимопомощи, взаимопонимания и творческого содружеств.

4. Продолжить поиски новых форм работы по организации исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Основные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
3. Обеспечение качественной подготовки и проведение олимпиад, методических недель, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования обучающихся.
4. Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности педагогов
5. обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися лицея;
6. выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы учителей пед.коллектива;
7. совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области преподаваемых дисциплин;\
8. повышение качества ведения документации лицея по организации и учету методической работы;
9. создание благоприятных и безопасных условий для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития каждого учащегося в условиях реализации ФГОС;
10. повышение профессиональной компетентности кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение информированности учителей в области учебных предметов и развития образования.