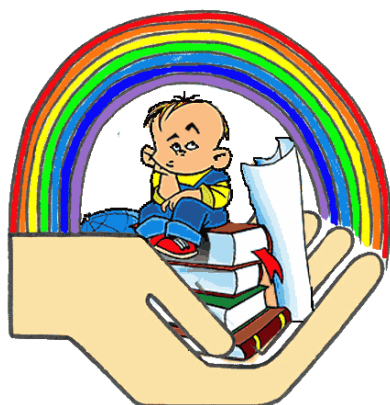




МБОУ лицей №4 г.Данкова

Принята
на педагогическом совете
26 августа 2016 г. протокол № 1

Одобрена Советом лица
МБОУ лица № 4
26 августа 2016 г. протокол № 1



**Программа
внутришкольного мониторинга
качества образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №4 г.Данкова Липецкой области
2016-2017 г.г.**

Содержание.

- 1. Общие положения**
- 2. Цели и задачи Программы**
- 3. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в лицее**
- 4. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования**
- 5. Программа внутришкольных мониторинговых исследований качества образования**
- 6. Мероприятия по реализации модуля «Система внутришкольного мониторинга»**
- 7. План внутришкольного мониторинга на 2016– 2017 уч.год.**
- 8. Приложение.**

1. Общие положения

1.1. Лицейская программа мониторинговых исследований (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Липецкой области, утвержденном приказом управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2009 № 1357, Положением о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №4 г.Данкова Липецкой области.

1.2. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки мониторинговых исследований.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целью Программы является реализация мониторинга качества образования в лицее.

2.2. Для реализации целей Программы ставятся задачи:

2.2.1. Определения сроков проведения мониторинговых исследований по направлениям, определённым в Положении о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №4 г.Данкова Липецкой области.

3. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе

3.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся.

3.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования являются учащиеся лица, родители (законные представители) учащихся, педагоги, материально-техническая база лицея.

3.3. Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются

- Администрация лицея;
- Совет лицея.

3.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- Контрольные работы, тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- компетентностные олимпиады;
- медицинское обследование.

4. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования

4.1. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 1- 11 классов в лицее проводятся в соответствии с

планом работы лицея каждого учебного года по предметам федеральной части учебного плана.

График административных контрольных работ и промежуточной аттестации утверждается приказом директора лицея.

4.2. Дополнительно в сроки проведения репетиционных мероприятий по подготовке к итоговой аттестации организуются мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по результатам пробного тестирования в форме ЕГЭ, ОГЭ.

График проведения пробного тестирования определяется администрацией лицея.

4.3. Мониторинговые исследования уровня сформированности ключевых компетентностей, определённых Положением о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №4 г.Данкова Липецкой области (компетентностные олимпиады), проводятся в октябре.

График проведения олимпиад утверждается приказом директора лицея.

4.4. Мониторинг здоровья обучающихся (медицинское обследование) проводится в по плану ГУЗ ЦРБ ежегодно.

4.5. Мониторинг соответствия материально-технической оснащённости лицея (сбор информации) требованиям обеспечения качественного образования, безопасности и сохранения здоровья обучающихся проводится 1 раз в год (июнь).

График проведения мониторинга утверждается приказом директора лицея.

4.6. Мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса (анкетирование) качеством образовательных услуг, предоставляемых лицеем, проводится 1 раз в год (май).

График проведения мониторинга утверждается приказом директора лицея.

4.7. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся проводится один раз в год в мае. График проведения мониторинга утверждается приказом директора лицея.

5. Программа

внутришкольных мониторинговых исследований качества образования на 2016-2017 учебный год

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга
Корректирование и анализ социального паспорта лицея	Контингент обучающихся лицея	Сбор информации	2-3 неделя сентября
Степень адаптации к обучению обучающихся 5, 10-х классов	Обучающиеся 5, 10 классов	Сбор информации Анкетирование	15.09-30.09
Уровень	Обучающиеся 2-	Входной контроль	До 30.09.

сформированности общеучебных умений и навыков, УУД	11 классов	учащихся 2- 11 классов по математике, русскому языку. По программе мониторинга уровня сформированности УУД в начальной школе.	
Наличие сведений о физическом состоянии учащихся	Обучающиеся 1- 11 классов	Сбор информации	01.09. – 15.09.
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 - 11 классов	Административные контрольные работы	Декабрь, март
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 11 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за полугодия, год.	Декабрь, май
Состояние преподавания учебных предметов в классах	Обучающиеся 1- 11 классов	Посещение уроков	В течении года
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 2- 8,10 классов	Промежуточная аттестация во 2- 8,10 классах	12.05-26.05
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 9,11 классов	Организация репетиционного тестирования в 9,11	Декабрь, март, апрель

6. Мероприятия по реализации модуля «Система внутришкольного мониторинга»

№	Показатели	Технология	Ответственный	Сроки
I Педагогический мониторинг				
1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных недель, декады открытых уроков, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в МО,МК	Руководители МО, МК	ежегодно
2.	Диагностика «Изучение трудностей и лучшего опыта в работе учителей»	Анкетирование; анализ динамики профессионального роста педагогов.	Зам. директора	ежегодно
3.	Повышение квалификации учителей	Школа «молодого учителя», оформление тематических стендов; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации в различных учебных заведениях; аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию	Зам. директора	ежегодно
II Обеспечение учебного процесса				

1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учебно – методическими пособиями, ТСО, м/д оборудованием	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования	Зам. директора , библиотекарь	сентябрь
2.	Оценка тематического планирования рабочих программ	Заседания МК, МО	Руководители МО, МК	Август, сентябрь
3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление стендов, накопление дидактического материала	Администрация	2 раза в год
4.	Выполнение Устава лицея, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения	Администрация	В течение года

III. Мониторинг качества обучения

1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой контроль, сравнительный анализ	Администрация	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; выпускные экзамены.	Администрация	В течение года

3.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций : - по предметам; - по классам; - по ступеням обучения; - по лицею с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников классных руководителей по итогам четверти и года.	Администрация Администрация	В течение года По итогам аттестационных периодов
4.	Степень готовности учащихся 1 – го класса к обучению в школе	Адаптационные занятия, исследования степени подготовки	Зам. директора	I четверть
5.	Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Срезы знаний по предметам; анкетирование, тестирование, собеседование, репетиционные экзамены по форме ГИА	Зам. директора, руководители МО, МК, психолог	IV четверть
IV. Профориентационная работа				
1.	Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления: - в ПУ, СУЗы, ВУЗы, - по направлениям (специальностям)	Администрация	Август – сентябрь
V Мониторинг качества воспитания				
1.	Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей	Зам. директора	Февраль

2.	Мониторинг здоровья	Президентские состязания, ведение «Паспортов здоровья», диспансеризация	Администрация , медсестра	ежегодно
3.	Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов	Спортивные соревнования, творческие и исследовательские конкурсы, КТД	Зам. директора	В течение года

7. План внутришкольного мониторинга на 2016 – 2017 уч.год.

Цель и задачи деятельности

Целью данной модели мониторинга является прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний учащихся.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- разработать технологию сбора информации;
- организовать сбор информации;
- разработать основу для обобщения, классификации и первичного анализа информации;
- создать информационный банк данных фактического состояния педагогического процесса в лицее;
- создать аналитические, справочные материалы и прогнозировать процесс успеваемости и качества знаний учащихся;
- разработать систему действий в лицее, предупреждающих развитие негативных явлений в ее образовательной среде;
- совершенствовать технологию мониторинга системы образования в образовательном учреждении;
- привлекать к активному сотрудничеству всех участников модели мониторинга.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I.	Организационное обеспечение мониторинга: 1. Назначение ответственного за организацию и проведение мониторинга. 2. Формирование нормативно-правовой базы. 3. Формирование МК, МО учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей информатики, учителей	август	Зам.дир Зам.дир Зам.дир, руководители МК. МО

	общественных наук, учителей английского языка, учителей естествознания, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей ИЗО, технологии и музыки, учителей начальных классов, классных руководителей		
II.	Деятельность МК и МО по обеспечению мониторинга. 1.Подготовка и проведение аналитико-диагностических работ. 2.Обработка и анализ информации. 3.Корректировка. 4.Итоговый анализ.	Ноябрь-декабрь, март-апрель, июнь	Руководители МО и МК
III.	Проведение дней диагностики, регулирования и коррекции качества образованного процесса 1.Соблюдение гигиенического режима. 2.Школьное питание. 3.Выявление интересов учащихся к учебным предметам. 4.Состояние формирования общеучебных умений и навыков у учащихся. 5.Развитие различных видов самостоятельной деятельности учащихся на уроках. 6.Выявление уровня освоения стандарта образования по учебным предметам.	В течении года	администрация

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Форма отчета по мониторингу качества образования

Класс __ 2 __

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс __ 3 __

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс ____ 4 ____

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс ____ 5 ____

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс 6

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс 7

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс 8

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс 9

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Итоговая аттестация		
Средний балл		

Класс 10

Виды и формы контроля	Предметы			
	Русский язык	Алгебра	Физика	История
Входная к.р.				
Административная к.р.				
Административная к.р.				
Промежуточная итоговая аттестация				
Средний балл				

Класс 11

Виды и формы контроля	Предметы			
	Русский язык	Алгебра	Физика	История
Входная к.р.				
Административная к.р.				
Административная к.р.				
Итоговая аттестация				
Средний балл				