



МБОУ лицей №4 г.Данкова

Принята
на педагогическом совете
26 августа 2014 г. протокол № 1

Одобрена Советом лица
МБОУ лица № 4
26 августа 2014 г. протокол № 1



Утверждено
Директор МБОУ лицей №4
/И.Н. Меркулова
28 августа 2014 г. приказ №

**Программа
внутришкольного мониторинга
качества образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №4 г.Данкова Липецкой области**

2014-2015 г.г.

Содержание.

- 1. Общие положения**
- 2. Цели и задачи Программы**
- 3. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в лицее**
- 4. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования**
- 5. Программа внутришкольных мониторинговых исследований качества образования**
- 6. Мероприятия по реализации модуля «Система внутришкольного мониторинга»**
- 7. План внутришкольного мониторинга на 2014 – 2015 уч.год.**
- 8. Приложение.**

1. Общие положения

1.1. Лицейская программа мониторинговых исследований (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Липецкой области, утвержденном приказом управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2009 № 1357, Положением о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №4 г.Данкова Липецкой области.

1.2. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки мониторинговых исследований.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целью Программы является реализация мониторинга качества образования в лицее.

2.2. Для реализации целей Программы ставятся задачи:

2.2.1. Определения сроков проведения мониторинговых исследований по направлениям, определённым в Положении о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №4 г.Данкова Липецкой области.

3. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе

3.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся.

3.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования являются учащиеся лицея, родители (законные представители) учащихся, педагоги, материально-техническая база лицея.

3.3. Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются

- Администрация лицея;
- Совет лицея.

3.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- Контрольные работы, тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- компетентностные олимпиады;
- медицинское обследование.

4. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования

4.1. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 1- 11 классов в лицее проводятся в соответствии с

планом работы лица каждого учебного года по предметам федеральной части учебного плана.

График административных контрольных работ и промежуточной аттестации утверждается приказом директора лица.

4.2. Дополнительно в сроки проведения репетиционных мероприятий по подготовке к итоговой аттестации организуются мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по результатам пробного тестирования в форме ЕГЭ, ОГЭ.

График проведения пробного тестирования определяется администрацией лица.

4.3. Мониторинговые исследования уровня сформированности ключевых компетентностей, определённых Положением о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №4 г.Данкова Липецкой области (компетентностные олимпиады), проводятся в октябре.

График проведения олимпиад утверждается приказом директора лица.

4.4. Мониторинг здоровья обучающихся (медицинское обследование) проводится в по плану ГУЗ ЦРБ ежегодно.

4.5. Мониторинг соответствия материально-технической оснащённости лица (сбор информации) требованиям обеспечения качественного образования, безопасности и сохранения здоровья обучающихся проводится 1 раз в год (июнь).

График проведения мониторинга утверждается приказом директора лица.

4.6. Мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса (анкетирование) качеством образовательных услуг, предоставляемых лицеем, проводится 1 раз в год (май).

График проведения мониторинга утверждается приказом директора лица.

4.7. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся проводится один раз в год в мае. График проведения мониторинга утверждается приказом директора лица.

5. Программа

внутришкольных мониторинговых исследований качества образования на 2014-2015 учебный год

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга
Корректирование и анализ социального паспорта лица	Контингент обучающихся лица	Сбор информации	2-3 неделя сентября
Степень адаптации к обучению обучающихся 5, 10-х классов	Обучающиеся 5, 10 классов	Сбор информации Анкетирование	15.09-30.09
Уровень	Обучающиеся 2-	Входной контроль	До 30.09.

сформированности общеучебных умений и навыков, УУД	11 классов	учащихся 2- 11 классов по математике, русскому языку. По программе мониторинга уровня сформированности УУД в начальной школе.	
Наличие сведений о физическом состоянии учащихся	Обучающиеся 1-11 классов	Сбор информации	01.09. – 15.09.
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 - 11 классов	Административные контрольные работы	Декабрь, март
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 11 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за полугодия, год.	Декабрь, май
Состояние преподавания учебных предметов в классах	Обучающиеся 1-11 классов	Посещение уроков	В течении года
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 2-8,10 классов	Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах	12.05-26.05
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 9,11 классов	Организация репетиционного тестирования в 9,11	Декабрь, март, апрель

6. Мероприятия по реализации модуля «Система внутришкольного мониторинга»

№	Показатели	Технология	Ответственные	Сроки
I Педагогический мониторинг				
1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных недель, декады открытых уроков, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в МО,МК	Руководители МО, МК	ежегодно
2.	Диагностика «Изучение трудностей и лучшего опыта в работе учителей»	Анкетирование; анализ динамики профессионального роста педагогов.	Зам. директора	ежегодно
3.	Повышение квалификации учителей	Школа «молодого учителя», оформление тематических стендов; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации в различных учебных заведениях; аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию	Зам. директора	ежегодно
II Обеспечение учебного процесса				

1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учебно – методическими пособиями, ТСО, м/д оборудованием	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования	Зам. директора , библиотекарь	сентябрь
2.	Оценка тематического планирования рабочих программ	Заседания МК, МО	Руководители МО, МК	Август, сентябрь
3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление стендов, накопление дидактического материала	Администрация	2 раза в год
4.	Выполнение Устава лица, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения	Администрация	В течение года

III. Мониторинг качества обучения

1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой контроль, сравнительный анализ	Администрация	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; выпускные экзамены.	Администрация	В течение года

3.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций : - по предметам; - по классам; - по ступеням обучения; - по лицею с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников классных руководителей по итогам четверти и года.	Администрация Администрация	В течение года По итогам аттестационных периодов
4.	Степень готовности учащихся 1 – го класса к обучению в школе	Адаптационные занятия, исследования степени подготовки	Зам. директора	I четверть
5.	Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Срезы знаний по предметам; анкетирование, тестирование, собеседование, репетиционные экзамены по форме ГИА	Зам. директора, руководители МО, МК, психолог	IV четверть
IV. Профорientационная работа				
1.	Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления: - в ПУ, СУЗы, ВУЗы, - по направлениям (специальностям)	Администрация	Август – сентябрь
V Мониторинг качества воспитания				
1.	Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей	Зам. директора	Февраль

2.	Мониторинг здоровья	Президентские состязания, ведение «Паспортов здоровья», диспансеризация	Администрация, медсестра	ежегодно
3.	Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов	Спортивные соревнования, творческие и исследовательские конкурсы, КТД	Зам. директора	В течение года

7. План внутришкольного мониторинга на 2014 – 2015 уч.год.

Цель и задачи деятельности

Целью данной модели мониторинга является прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний учащихся.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:

- разработать технологию сбора информации;
- организовать сбор информации;
- разработать основу для обобщения, классификации и первичного анализа информации;
- создать информационный банк данных фактического состояния педагогического процесса в лицее;
- создать аналитические, справочные материалы и прогнозировать процесс успеваемости и качества знаний учащихся;
- разработать систему действий в лицее, предупреждающих развитие негативных явлений в ее образовательной среде;
- совершенствовать технологию мониторинга системы образования в образовательном учреждении;
- привлекать к активному сотрудничеству всех участников модели мониторинга.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I.	Организационное обеспечение мониторинга: 1. Назначение ответственного за организацию и проведение мониторинга. 2. Формирование нормативно-правовой базы. 3. Формирование МК, МО учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей информатики, учителей	август	Зам. дир Зам. дир Зам. дир, руководители МК. МО

	общественных наук, учителей английского языка, учителей естествознания, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей ИЗО, технологии и музыки, учителей начальных классов, классных руководителей		
II.	<p>Деятельность МК и МО по обеспечению мониторинга.</p> <p>1. Подготовка и проведение аналитико-диагностических работ.</p> <p>2. Обработка и анализ информации.</p> <p>3. Корректировка.</p> <p>4. Итоговый анализ.</p>	Ноябрь-декабрь, март-апрель, июнь	Руководители МО и МК
III.	<p>Проведение дней диагностики, регулирования и коррекции качества образованного процесса</p> <p>1. Соблюдение гигиенического режима.</p> <p>2. Школьное питание.</p> <p>3. Выявление интересов учащихся к учебным предметам.</p> <p>4. Состояние формирования общеучебных умений и навыков у учащихся.</p> <p>5. Развитие различных видов самостоятельной деятельности учащихся на уроках.</p> <p>6. Выявление уровня освоения стандарта образования по учебным предметам.</p>	В течении года	администрация

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Форма отчета по мониторингу качества образования

Класс 2

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс 3

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс ___ 4 _____

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс ___ 5 _____

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс 6

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс 7

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс 8 _____

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Промежуточная аттестация		
Средний балл		

Класс 9 _____

Виды и формы контроля	Предметы	
	Русский язык	Математика
Входная к.р.		
Административная к.р.		
Административная к.р.		
Итоговая аттестация		
Средний балл		

Класс 10

Виды и формы контроля	Предметы			
	Русский язык	Алгебра	Физика	История
Входная к.р.				
Административная к.р.				
Административная к.р.				
Промежуточная итоговая аттестация				
Средний балл				

Класс 11

Виды и формы контроля	Предметы			
	Русский язык	Алгебра	Физика	История
Входная к.р.				
Административная к.р.				
Административная к.р.				
Итоговая аттестация				
Средний балл				