

Программа МБОУ лицей №4 г.Данкова «Доступная среда»

1	Цель участия в программе	Создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним
2	Задачи	Задачи, ориентируемые на детей с ОВЗ: 1. Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ. 2. Осуществить индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей. 3. Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграцию в образовательное учреждение. Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов: 1. Сориентировать коллектив на организацию и поддержку семей с детьми ОВЗ. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов. 3. Формировать условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ. Задачи, ориентируемые на родителей детей с ОВЗ: 1. Информирование родителей о программе «Доступная среда», о создании безбарьерной среды. 2. Просвещение родителей по вопросам реализации

		дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ. 3. Организация совместной деятельности педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ в программе «Доступная среда». 4. развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства гимназии; 5. реабилитация и сохранение физического и психического здоровья учащихся; 6. оптимизация современной образовательной инфраструктуры
3	Наименование ОУ	планируемого в 2015 году <u>МБОУ лицей №4 г.Данкова</u> участвующего в программе в 2012-14 году <u>МБОУ лицей №4г.Данкова</u>
4	Эффекты на конец 2014 года	достигнутые ___повышение доступности среды людей с ОВЗ_____ планируемые - позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе; - обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня
5	Использование созданной инфраструктуры	Организация доступности

		объекта для инвалидов - доступно частично. Смонтированы пандусы, съезды, санитарно-гигиеническое помещение. Поступило оборудование: 1.Портативный учебный комплекс для работы с текстом-1шт 2.Видеоувеличитель-1шт 3.Многофункциональный опорный ортопедический комплекс-3шт 4.Стол-парта для инвалидов с нарушениями опорно-двиг. системы-3шт 5.Мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования-1шт 6.Мобильный комплекс мультисенсорного оборудования-1шт 7.Образовательно-игровой компл.-1шт 8.Набор для черчения-1шт 9.Набор для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти-1шт 10.Адаптированный музыкальный набор для детей-инвалидов-1шт 11.Интерактивная доска-1шт 12.Система для голосования-1шт 13.Клавиатура адаптированная для детей с нарушением опорно-двигательной системы-3шт 14.Ноутбук с программным обеспечением-1шт 15.Мини пандус для преодоления порогов-1шт 16. Информационные таблички рельефные-8шт 17. Противоскользящее покрытие «Желтая полоса» 18 Жалюзи Примеры использования
6	Использование закупленного оборудования	Будет использоваться с 1 сентября 2015 года

