

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №4 г. Данкова Липецкой области

Школьное методическое объединение учителей технологии, изо и  
музыки

## **Конкурс «Юная швея»**

**для учащихся 5 классов**



Подготовила:

учитель технологии

Азарова Ирина Петровна

Данков 2013

## **Конкурс «Юная швея» для учащихся 5 классов**

**Цель:** развитие и повышение интереса к предмету; систематизация знаний и умений полученных по предмету.

### **Задачи:**

- Образовательные: совершенствовать знания учащихся по предмету;
- Развивающие: развитие зрительного и слухового восприятия, мыслительных процессов: анализа, обобщения; развитие двигательной активности, мелкой моторики рук, быстроты реакции.
- Воспитательные: работа в группе, коллективе, взаимопомощь, ответственность за команду.

**Оборудование:** швейные машины, ножницы, иглы, карандаши, ткань, бумага.

### **Ход конкурса:**

1 Организационный момент. В конкурсе принимают участие команды девочек 5 г, д, ж кл.

1.1. Подготовка кабинета. Оформление. На участницах конкурса надеты косынки и фартуки.

1.2. Представление команд, капитанов, название команды.

1.3 Представление жюри. За каждый правильный ответ в каждом конкурсе

1 очко.

### **II. Вступительное слово учителя.**

- На этой неделе в нашей школе проводится предметная неделя, посвященная технологии, изо и музыке. Совсем недавно вы пришли в швейную мастерскую, чтобы научиться чему-то новому, с пользой и интересом проводить уроки технологии.

Многие из вас никогда не держали в руках иголки, не шили на швейной машине, и я знаю, насколько трудно и непривычно было некоторым из вас делать первые шаги в освоении предмета технологии. Мы с вами уже знакомы с такими разделами, как «Материаловедение», «Машиноведение», нам известны и термины, применяемые при шитье изделий. Сегодня командам предстоит показать, чему они научились на уроках технологии, а также свою смекалку и находчивость.

### **Конкурс 1. «Загадки»**

1. Маленький, кругленький, за хвост не поднять. (Клубок ниток)
2. На одной яме сто ям с ямой. (Наперсток)
3. Барыня-княгиня весь мир нарядила, а сама нагая ходит. (Игла)

## Конкурс 2. «Перепутанные буквы» (отгадать часть швейной машины)

1. ЕЛНЧОК
2. АПЛАК
3. ХОМИКАВ

## Конкурс 3. «Вспомни термины ВТО»

1. Что нужно делать с тканью перед раскроем? (Декатировать)
2. Разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их в таком положении. (Разутюжить)
3. Уменьшить толщину шва или края детали. (Приутюжить)

## Конкурс 4. «Подготовь машину к работе»

Оценка конкурса до 5 баллов

Заправить в швейной машине верхнюю и нижнюю нитки. От команды по одной участнице. Оценивается правильность заправки и затраченное время.

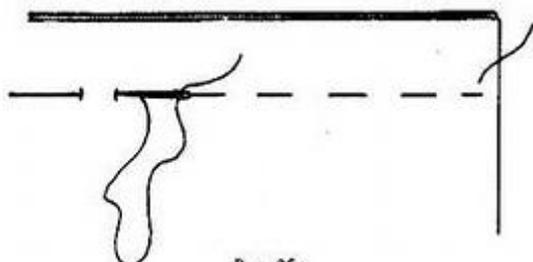
## Конкурс 5. «Опытная швея»

Оценка конкурса до 5 баллов

На ткани по намеченной ломаной линии выполнить машинную строчку.

## Конкурс 6. «Набираем баллы»

1. Какие растительные волокна вы знаете? (Лен, хлопок, джут, кенаф)
2. Что это за волокно? (Показать волокна льна)
3. Каков характер горения растительных волокон? (Пламя желтое, пепел серый, запах жженой бумаги)
4. Как называется процесс получения пряжи? (Прядение)
5. Как называется профессия человека, который работает на ткацком станке? (Ткач)
6. Как называется расстояние на ткани между двумя проколами иглы? (Длина стежка)
7. Как называется этот стежок? (Прямой)



8. Кто первым предложил проект швейной машины? (Леонардо да Винчи)

9. Как называется мерка, измеряемая по самому узкому месту туловища? (Полуобхват талии)
10. С помощью какого инструмента выполняют конструирование швейных изделий? (Линейка закройщика)

#### **Конкурс 7. «Черный ящик» (угадать предметы, находящиеся в ящике)**

1. Этот предмет, нужный при шитье, имеет многовековую историю. Сейчас его изготавливают из металла или пластмассы, а раньше короли дарили его своим придворным портным сделанным из золота, если те проявляли особые чудеса при шитье одежды. (Наперсток)
2. Этот предмет является деталью одежды. Сейчас это обычный предмет на наших вещах, а раньше их изготавливали как произведение искусства. Иногда они стоили больше, чем сам костюм. О чем идет речь? (Пуговица)
3. У этого инструмента для шитья и столового прибора один корень. Что это за инструмент? (Ножницы)

#### **Конкурс 8. «Кто больше?»**

Написать как можно больше предметов, нужных при шитье. ( время – 3мин)

III. Подведение итогов конкурса. Объявление результатов. Награждение.

Заключительное слово учителя:

- Хочется пожелать участницам сегодняшнего конкурса совершенствовать свои умения и навыки в области швейного дела, так как шить своими руками - это творческий процесс, неповторимое ощущение внутренней свободы от возможности сшить себе любую задуманную модель, проявить свою индивидуальность в одежде и воплотить свои идеи в реальные, конкретные работы для дома».

#### **Информационные источники:**

1. Технология. Учебник для 5 кл. под ред. Симоненко В.Д.

<http://www.profistart.ru/ps/blog/38161.html>