

## **Анализ проведённой предметной недели в начальных классах**

С 17 февраля по 22 февраля 2014 года состоялась предметная неделя в начальных классах с целью привития интереса к предметам, развития творческого потенциала учащихся и учителей, расширения кругозора учащихся.

Все учителя 1-4 классов, совместно с учениками, приготовили газеты по разным предметам, проводили внеклассные занятия, которые прошли интересно, с применением ИКТ.

Правилам дорожного движения уделили внимание учителя 1-а и 1-б классов Сграбилова И.П. и Лазарева С.И. В форме викторины дети повторили сигналы светофора, «побывали» на улице города, где показали, как нужно вести себя на дороге в разных ситуациях.

Внеклассные занятия по математике провели учителя Кривошеева Н.Е., Данилина М.Ф., Савина Е.А., Гаврилова Н.П., Бабичева И.А., Дегтерёва И.А., Садыкова Т.Н., Кузьменко Л.П., Балашова Р.В., Камышникова Н.Ю.

При проведении занятий соблюдались основные методические принципы, что способствовало развитию математических способностей учащихся, снижению напряженности работы учеников, активизировало работу всех учащихся. Признанный факт, что информационные технологии развивают коммуникативные умения, стимулируют речевую и познавательную деятельность учащихся. В ходе занятий была дружеская атмосфера, сплоченность коллектива, повышалась эрудиция учащихся.

Олимпийским играм 2014 г. в Сочи посвятили свои мероприятия Бушнева О.А., Коцур М.Ю., Хлоповская О.И. Учащиеся познакомились с историей возникновения, символикой и атрибутами Олимпийских игр, расширили знания о летних и зимних видах спорта.

В рамках предметной недели Савиной Е.А. была проведена викторина по басням Крылова И. А. Викторина чередовалась с театрализованным представлением басен (слияние викторины и проекта) учащимися. Таким образом, происходило как закрепление так и формирование устойчивого эмоционального фона у учащихся (раскрепощение, умение договариваться в ходе подготовки, умение работать в коллективе).

Заявленное мероприятие соответствует развитию и формированию УУД.

Целями проведения внеклассного занятия по чтению « По страницам сказок К. И. Чуковского», которое провела Бушнева О.А., было углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского, путешествие по страницам его сказок, развитие у учащихся творческих способностей и интереса к чтению.

А учителя Сграбилова И.П., Лазарева С.И., Грошева О.В., Шебанова Т.В., Кровопускова Л.А., Хлоповская О.И., Коцур М.Ю., Кривошеева Н.Е., Данилина М.Ф., повели своих учеников «По дороге сказок», где уточнили и расширили знания детей о сказках как народных, так и авторских, выявили отличие народных и авторских сказок.

«Викторина по произведениям К.Г. Паустовского» (литературное чтение) провела Фарафонова О.Ю. Занятие проходило в интересной и увлекательной форме – в виде радиопередачи, которую вели сами учащиеся.

Началось занятие со знакомства детей со страницами жизни и творчества писателя. Заранее подготовленная группа учеников сопровождала свой рассказ показом слайдов презентации. Класс был поделен на группы, объединённые по выбору одного из произведений К. Паустовского для театрализации. Ребята с интересом смотрели представление, подготовленное одноклассниками. Завершилось занятие словами автора, обращёнными к читателям: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной странички из новой книги!»

Так же в форме викторины провели свои мероприятия Шемякина Н.В. и Сомова О.В., где учащиеся обобщали и расширяли знания о творчестве А.С.Пушкина. Дети выразительно читали отрывки из произведений поэта, участвовали в конкурсах.

Викторина «Путешествие в Простоквашино» прошла в 4-в классе.(Учитель Кузьменко Л.П.)

Целью её было обобщение знаний по произведениям Э.Успенского, развитие мышления, воображения, интереса к предмету, внимания.

Дети активно отвечали на вопросы викторины, доказывали свои ответы. Было рекомендовано прочитать другие книги Э.Успенского.

Были проведены внеклассные занятия и по предмету «Окружающий мир».

На классном часе Сомовой О.В. «По страницам Красной книги», дети познакомились с понятием «Красная книга», её классификацией, ролью и значением. Учащиеся посмотрели фото разных представителей животного и растительного мира. Была представлена презентация «Красная книга», а так же сценка( в роли Красной книги – Бугакова Даша, бабочка –Махаон – Алиеева Ангелина, медведь – Сидоров Саша) и выступления детей с сообщениями (научные сотрудники- Терёхины Оля и Катя)

Бушнева О.А. провела занятие по окружающему миру на тему: «Береги и охраняй природу».Цель: прививать любовь к природе, к окружающему нас миру. Было использовано много наглядности. Звучали стихи, песни на данную тему. Дети показали сценку «Береги птиц». Проведена работа по правилам поведения в природе. Цель занятия была достигнута.

В 1-в классе (Грошева О.В.) прошла викторина «Знай и люби родную природу». Были выявлены знания детей о животных и растениях нашего края. На протяжении всего занятия учащимся прививалась любовь к природе, бережное отношение к ней. Учитель рационально распределяла время на каждом этапе, эффективно использовала наглядные средства обучения. Класс был активен. Занятие носило большое воспитательное и развивающее значение.

«Интеллектуальную игру» по окружающему миру провела Чекрыгина С.И.

Учитель обобщила знания о животных и явлениях природы, развивала познавательный интерес к природе, логическое мышление, умение работать сообща, воспитывала бережное отношение к природе. Класс был разделен на 3 команды. Каждая команда прошла 6 испытаний: «Загадки», «Самый читающий», «Прятки», «Вопросы для любознательных», «Самый смекалистый», «Ребусы». Все задания были даны в интересной, занимательной форме.

«Покормите птиц зимой» и «Зимние гости» - так назывались внеклассные занятия, проведённые Данилиной М.Ф. и Бабичевой И.А. Дети познакомились с многообразием и особенностями зимующих птиц в наших краях, рассказывали стихи о том, как трудно зимой птицам. Ребята показали сценку про синичку, воробья и ворону, собирали из слов пословицы, интересно прошла викторина «Знатоки птиц», беседовали о бережном отношении к природе.

Макарова Т.В. провела занятие на тему «Знатоки». Ученики 2 з класса с удовольствием приняли участие в путешествии по станциям познавательной игры. Был подобран такой увлекательный материал, что все дети с азартом отгадывали загадки, ребусы, кроссворды, участвовали в ролевых играх, выполнили сложные, интересные задания, переходя от одной станции к другой. Большое значение придавалось знанию и применению ПДД.

Кровопускова Л.А. уделила большое внимание режиму дня школьника. Она провела мероприятие на тему: «Режиму дня – мы друзья». Учащиеся сделали вывод о том, что режим дня нужно соблюдать всем, чтобы хорошо учиться и быть здоровым.

А вот Шебанова Т.В. на занятии «В гости к витаминам» говорила о пользе витаминов для здоровья человека.

Камышникова Н.Ю. подготовила энтомологическую викторину «Мир под ногами», где выяснялось значение слова «энтомология». Викторина основывалась на книге В.Бианки «Лесная газета».

Любовь к русскому языку учителя прививают не только на уроках, но и во внеурочное время. Так, учителем 3-а класса, Фарафоновой О.Ю., была проведена игра – соревнование «Колесо истории», которое способствовало расширению кругозора обучающихся,

обогащению словарного запаса и закреплению знаний по теме «Род и склонение имен существительных».

Ребята работали в группах, выполняя ряд заданий, связанных с этим словом – это определение рода, падежей; составление словосочетаний и предложений с ним в определённом падеже. После представления выполненных заданий была игровая и театральная пауза - сценка «Учу падежи».

Целью внеклассного занятия по русскому языку «Слова играют в прятки», учителя 3-в класса Гавриловой Н.П., было способствовать развитию у младших школьников внимательности, сообразительности, быстроты мышления, активности, обогащению словарного запаса.

Дети разбились на команды, придумали название. Игра прошла интересно, весело, познавательно.

«Час занимательной грамматики» провела учитель 4-б класса Сомова Л.Н.

Цели : раскрыть богатство русского языка, пробудить живой интерес к его изучению; активизировать мыслительно-познавательную, творческую и коммуникативную деятельность учащихся; привить любовь к меткому, образному слову и вызвать желание говорить выразительно и красиво;

расширить словарный запас школьников.

В игре принимали участие 3 команды: «Смекалистые»; «Сообразительные»; «Догадливые».

Правильные ответы оценивались в баллах.

«Конкурс грамотеев» провела Балашова Р.В.

Цели занятия: проверить знания учащихся по русскому языку; прививать интерес к изучению родного языка;

способствовать активизации мыслительной деятельности уч-ся; развивать интеллект, внимание, память, воображение;

воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности; развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся; воспитывать умение работать в группах, воспитывать любовь к родному языку; развивать культуру речи учащихся .

Здесь свои знания показывали две команды: «Знайки», «Грамотеи».

Загадки, скороговорки, кроссворды, ребусы и другие конкурсы активизировали детей.

КВН по русскому языку (2- б) провела Кривошеева Н.Е.

Цель: формирование интереса к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

Занятие проходило в весёлой, занимательной форме. До его начала учащиеся класса были поделены на 3 команды: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол».

Каждая команда выбрала капитана.

Девиз КВНа: «Хочу всё знать!»

В ходе занятия были проведены конкурсы:

«Разминка», «Расшифруй слова», «Собери пословицы», «Как называется место, где...», «Напиши полное имя», «Конкурс капитанов», «Весёлый зверинец», «Исправь ошибки», «Подбери слова, противоположные по значению». Ребята проявили свои знания, находчивость, товарищество, юмор. Победу одержала команда «Имя прилагательное». 2 место поделили сразу 2 команды: «Имя существительное» и «Глагол».

Дегтерёва И.В. провела мероприятие в форме КВНа « Люблю тебя, язык мой русский». На занятии использовались разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие использовать субъективный опыт учащихся. Создавалась атмосфера заинтересованности каждого учащегося в работе, в познании нового и уточнении имеющего запаса.

В 4-а классе учитель Садыкова Т.Н. провела викторину «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык». Учащиеся разгадывали ребусы, вспоминали пословицы

крылатые выражения о русском языке, с удовольствием участвовали в конкурсе «Весёлая грамматика»

Защита проектов «Оригами» состоялась у Чекрыгиной С.И.

Цели: познакомить с искусством «оригами», историей, основными схемами и формами; совершенствовать приемы работы с бумагой:

развивать исследовательские, творческие способности, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, глазомер, внимание, память.

Занятие было построено в форме путешествия по стране «оригами».

Дети узнали, откуда пришло это искусство, познакомились с историей его возникновения.

Разделившись на группы, ребята знакомили одноклассников с изготовлением различных поделок. Одна из групп, используя героев, сделанных методом оригами, самостоятельно придумала и поставила сказку «Лучшие друзья».

В рамках недели начальных классов учителем 2-3 класса Макаровой Т.В. была проведена спортивная игра «День здоровья», которое содействовало формированию понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его творчества. Во время спортивного мероприятия проводились не только спортивные состязания, такие как: прыжки со скакалкой, прыжки в длину с места, ведение мяча, метание в цель, но и мероприятия, способствующие интеллектуальному развитию детей.

Учащиеся были активны, с удовольствием участвовали в различных конкурсах. Победители были награждены грамотами.

В течение предметной недели была организована выставка классных газет и рисунков учащихся. Неделя начальных классов завершилась школьным этапом олимпиады по литературному чтению, русскому языку и математике в 3-4 классах. Итоги представлены в таблице:

### **Результаты школьного этапа олимпиады**

3 – 4 классов МБОУ лицей №4

#### **Литературное чтение 4 класс**

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призёр)
	<b>Кудрякова Вероника</b>	<b>4 а</b>	<b>22,5</b>	<b>3 место (призёр)</b>
	<b>Кремнева Виктория</b>	<b>4 а</b>	<b>25</b>	<b>2 место (призёр)</b>
	<b>Дьяконова Софья</b>	<b>4 а</b>	<b>26</b>	<b>1 место (победитель)</b>
	Комарова Дарья	4 б	19	
	<b>Черницын Андрей</b>	<b>4 б</b>	<b>22,5</b>	<b>3 место (призёр)</b>
	Просветова Анна	4 б	20,5	
	Кулажникова Анастасия	4 в	19,5	
	Юрлова Ольга	4 в	17	
	Кораблина Виктория	4 в	14,5	
	<b>Малахова Эльвира</b>	<b>4 г</b>	<b>22,5</b>	<b>3 место (призёр)</b>
	<b>Легостаева Элеонора</b>	<b>4 г</b>	<b>25</b>	<b>2 место (призёр)</b>
	Левина Александра	4 г	21	
	Шемятовский Дмитрий	4 г	18	
	Камынина Лира	4 д	18,5	
	<b>Колпакова Екатерина</b>	<b>4-п</b>	<b>22,5</b>	<b>3 место</b>

				<b>(призёр)</b>
--	--	--	--	-----------------

#### Русский язык 4 класс

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призёр)
	Жданов Никита	4-а	27	
	<b>Мусатова Анастасия</b>	<b>4-б</b>	<b>35</b>	<b>2 место (призёр)</b>
	Соколова Алина	4-в	30	
	Ряховская Елизавета	4-в	30	
	<b>Царитова Виктория</b>	<b>4-г</b>	<b>38</b>	<b>1 место (победитель)</b>
	<b>Андреева Анна</b>	<b>4-г</b>	<b>32</b>	<b>3 место (призёр)</b>
	Безлепкина Анна	4-д	29	
	Евсеева Наталья	4-д	18	
	Маслина Александра	4-б	23	
	Шаповалова Софья	4-б	19	
	Кузнецова Александра	4-в	19	
	Юзбеков Курбан	4-в	18	
	Макарова Ангелина	4-г	26	
	Мячина Александра	4-г	21	
	Берсенева Татьяна	4-д	11	
	Артамошина Татьяна	4-п	13	
	Логунов Роман	4-а	21	
	Нестерова Елизавета	4-а	29	

#### Математика 4 класс

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призёр)
	<b>Аверкин Артём</b>	<b>4-а</b>	<b>14</b>	<b>1 место (победитель)</b>
	Катасонова Анастасия	4-а	11	
	Ширин Дмитрий	4-б	10	
	<b>Полетаев Богдан</b>	<b>4-в</b>	<b>13</b>	<b>2 место (призёр)</b>
	Цыпляев Олег	4-в	10	
	<b>Аносов Сергей</b>	<b>4-г</b>	<b>14</b>	<b>1 место (победитель)</b>
	Горохов Сергей	4-г	8	
	Рыбцев Павел	4-д	5	
	Муковнин Даниил	4-д	6	
	<b>Куранов Кирилл</b>	<b>4-п</b>	<b>12</b>	<b>3 место (призёр)</b>
	Чернов Дмитрий	4-а	11	
	Паршина Анастасия	4-б	11	
	Ширнина Ксения	4-б	11	
	Нефёдов Александр	4-в	8	
	<b>Подвейкина Мария</b>	<b>4-в</b>	<b>12</b>	<b>3 место (призёр)</b>
	<b>Маркин Константин</b>	<b>4-г</b>	<b>12</b>	<b>3 место</b>

				<b>(призёр)</b>
	Востриков Максим	4-г	6	
	Рыбцев Павел	4-д	5	

### Русский язык 3 класс

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призёр)
	<b>Паршина Ольга</b>	<b>3-а</b>	<b>37</b>	<b>3 место (призёр)</b>
	Зенина Яна	3-г	31	
	Завалишина Екатерина	3-а	39	2 место (призёр)
	Кнутова Надежда	3-б	12	
	Мазаева Эллина	3-б	13	
	Овчинникова Ирина	3-б	13	
	Мячина Светлана	3-в	6	
	Махалова Вера	3-в	26	
	Прохоренко Павел	3-в	8	
	Лушняк Елизавета	3-г	16	
	Юсупова Руслана	3-г	19	
	Логинова Виктория	3-п	30	
	Царитова Алёна	3-д	5	
	Моллаева Эльмира	3-д	8	
	Кровопускова Виктория	3-д	5	
	Чернобаева Мария	3-ж	20	
	Коротеева Мария	3-ж	25	
	<b>Шебанова Анастасия</b>	<b>3-ж</b>	<b>44</b>	<b>1 место (победитель)</b>
	Дьяконова Арина	3-п	24	

### Математика 3 класс

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призёр)
	Черницына Ангелина	3-а	10	
	Поликаркин Никита	3-а	13	
	Кнутов Иван	3-а	13	
	Дымов Никита	3-б	10	
	Мазаев Владислав	3-б	7	
	Панфёров Кирилл	3-б	10	
	Аносова Кристина	3-в	10	
	Бердников Вадим	3-в	9	
	Кнутова Мария	3-г	11	
	<b>Крадина Екатерина</b>	<b>3-г</b>	<b>14</b>	<b>3 место (призёр)</b>
	Набиев Сакит	3-в	9	
	Талыков Дмитрий	3-п	12	
	Ганусьяк Анастасия	3-д	10	
	Старинина Дарья	3-д	12	
	Манаенкова Карина	3-д	12	
	Щукин Денис	3-ж	2	
	<b>Шевелева Анастасия</b>	<b>3-ж</b>	<b>18</b>	<b>1 место</b>

				<b>(победитель)</b>
	Горских Владислав	3-ж	11	
	Бельков Илья	3-п	9	
	<b>Гаврилов Илья</b>	<b>3-г</b>	<b>15</b>	<b>2 место (призёр)</b>