

Неделя технологии

МБОУ лицей №4

г. Данков

Учитель технологии: Носова О.В.

Викторина

«Кулинарный поединок»

(6а,6б,6в классы)

Мастер- класс

« Зайчик на пальчик»

(5а класс)

Игра «Кругосветка»

Станция «Рукодельницы»

(5 классы)

Викторина «Кулинарный поединок»



6 а класс- «Улыбка» - 1 место

Цели:

- углубить знания по “Кулинарии”.
- способствовать повышению общего кругозора учащихся посредством игровых технологий.
- Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности (анализировать, строить аналогии, обобщать, опровергать).
- Развивать речь, память, смекалку, находчивость, быстроту мышления.
- Воспитывать коммуникативные качества, чувство коллективизма.

Оборудование:

Чистые листы, ручки, карандаши, карточки с вопросами- шутками, чашки с вопросами, метаграммы.

Подведение итогов игры

- какое впечатление на вас произвела игра?
 - какой конкурс, по вашему мнению, был самым интересным?
 - какой вопрос больше всего запомнился?
 - хотели бы вы в дальнейшем поучаствовать в другой игре?
- За неделю до игры учащиеся формируют свои команды по 5-6 человек.

Тур I. Знакомство

Представление команд

1.Каждая команда проговаривает свое название, девиз, представляет эмблему.

Торжественное представление команд, которое одновременно является и конкурсом-визиткой. Каждой команде поочередно задаются вопросы.

Каждый правильный ответ 1 балл.

1. Как называется и документ, необходимый для получения лекарства в аптеке, и способ приготовления блюда?
(Рецепт.)
 2. Чем кашу не испортишь?
(Маслом.)
 3. Перед тем, как добавить свёклу, опытная хозяйка приправит борщ уксусом. С какой целью?
(Чтобы свёкла не потеряла свой цвет.)
 4. В каком супе огурцы с перловкой встречаются?
(В рассольнике.)
 5. Как называют салат, залитый квасом?
(Окрошка.)
 6. Как называются вареники без начинки?
(Ленивые вареники.)
 7. Сырники повара готовят из сыра или из творога?
(Из творога.)
 8. Какой корнеплод необходим для приготовления драников?
(Картофель.)
 9. Что итальянцы поедают многими километрами?
(Спагетти.)
 10. Что подают в японских ресторанах вместо хлеба?
(Рис.)
 11. Какая страна подарила миру свой открытый пирог – пиццу?
(Италия.)
 12. Какой напиток пользуется наибольшей популярностью в Китае?
(Чай.)
 13. Рацион, чтобы уменьшить талию, – это... Что?
(Диета.)
 14. Как называется трапеза на природе?
(Пикник.)
 15. Какая рыба в праздничные дни надевает «шубу»?
(Сельдь, блюдо «Сельдь под шубой».)
- Итоги 1 тура:

Тур 2 «Вопросы – шутки» (конкурс капитанов)

Вопросы- шутки записаны на разноцветных листах.

Участники команды сами выбирают себе вопросы

1. Кашу можно сварить из топора, а можно ли сварить суп из пуговиц?
(Да, можно, если они вырваны «с мясом».)
2. Что на кухне убегает от плохой хозяйки?
(Молоко кипящее.)
3. Музыкальная приправа – это... Что?
(Соль.)

Итоги 2 тура:

Тур 3. Дальше, дальше...

Картонные чашки, на которых записаны по 4 вопроса каждой команде.

1. Представители команд выбирают со стола понравившуюся чашку (из цветного картона), на обратной стороне которой есть 4 вопроса, на них необходимо ответить устно без подготовки.

За каждый вопрос жюри ставит по 1 баллу.

Вопросы на чашках

1. Перечислите блюда из яиц.
2. Тепловая обработка овощей
3. Чем украшают и заправляют салат.
4. Что значит правильно питаться.

1. Как определить свежесть яйца.
2. Виды бутербродов
3. Первичная обработка овощей
4. Оборудование кухни

1. Виды горячих напитков
2. Что такое сервировка
3. Перечислить столовые приборы.
4. Правила техники безопасности на кухне

Итоги 3 тура:

Тур 4. «Угадалки» Ведущий поочередно загадывает загадки каждому классу. За загадки жюри ставит по 1 баллу. Всего каждому классу будет загадано по 5 загадок

Загадки 1 команде

- всех кормлю с охотой, а сама безротая (ложка).
- рассыпчатая, вязкая, жидкая, густая (каша).
- она бывает глубока, она бывает мелка, однако это не река, зовут ее.....(тарелка).
- из-под шапки пар валит, в животе вода кипит (самовар)
- под крышей 4 ножки, а на крыше суп да ложки (стол)

Загадки 2 команде

- про нее не зря твердят: «Вот зубастая тетка! Трет-кусает все подряд». Это кто же? (терка)
- на кухне горели костры без дровишек, обед они грели для наших детишек (плита)
- сидит на ложке, свесив ножки (лапша)
- что на сковороду наливают, да вчетверо сгибают (блин)
- носит воду хозяину в угоду, при нём живёт, пока не упадёт (чашка)

Загадки 3 команде

- новая посуда, а вся в дырках (дуршлаг)
 - белое, а не вода, сладкое, да не мед. От рогатого беру, деточкам даю (молоко)
 - бела беляна по полю гуляла, домой пришла, в сусек легла (мука)
 - в его основе молоко, и цвета желтого оно (сыр или масло)
 - я бел, как снег, в чести у всех. И нравлюсь вам во вред зубам (сахар).
- Итоги 4 тура:

Тур 5 «Метаграммы» (по 2две метаграммы каждой команде)

Представители команд выбирают задания. Нужно угадать зашифрованные слова. За каждое выполненное задание ставится балл.

Задания:

Т _ _ _ _ с Т нужно для печенья, с М – для сиденья.
М _ _ _ _ (тесто, место)

_ _ Ж _ _ с Ж – столовый прибор
_ _ Д _ _ с Д – средство передвижения по воде

М _ _ _ _ продукт сыпучий, если с М,
Л _ _ _ _ мужское имя – если с Л (мука, Лука)

_ Б _ с буквой Б – к столу подают,
_ О _ с буквой О – из дома метут (сыр, сор)

_ _ Б с буквой Б – на столе,
_ _ В с буквой В – на дворе. (хлеб, хлев)

_ _ Ю _ с Ю завершается каждый праздник, день
Победы.

_ _ А _ с А - лёгкая закуска, заправленная сметаной,
майонезом, маслом

Итоги 5 тура:

Тур 6 «СОСТАВЛЯЛКИ»

Каждая команда по сигналу начинает придумывать слова из букв, входящих в слово «Кулинария»

На выполнение задания дается 5 минут. Оценивается конкурс по 5ти бальной системе.

Оценивание конкурса (для жюри)

		6А	6Б	6В		
	Представление команд(форма, эмблема, название, девиз) (3 б)					
1.	Знакомство (вопросы командам) (5б)	5	5	5		
2.	Вопросы- шутки для капитанов (5 б)	2	-	1		
3.	Дальше- дальше . Вопросы на чашках (всего 4б)	4	4	4		
4.	Угадалки (загадки) 1 б за загадку	5	5	5		
5.	Метаграммы (2б за 1 метаграмму)	4	4	4		
6.	Составление слов и букв слова «кулинария» (5б)	16	12	17		

Итоги викторины:

36

30

36

Подведение итогов игры

- какое впечатление на вас произвела игра?
- какой конкурс, по вашему мнению, был самым интересным?
- какой вопрос больше всего запомнился?
- хотели бы вы в дальнейшем поучаствовать в другой игре?



6 б класс- «Поварята»- 2 место



6 в класс- «Дружба» - 1 место



Думаем !!!



Обсуждение

Мастер – класс «Зайчик на пальчик»



Цели:

- систематизировать сведения о народной кукле;
- научить изготавливать игровую куклу « Зайчик на пальчик»

Задачи:

- познакомить учащихся с историей появления народной куклы, с русскими обрядами и традициями, связанными с изготовлением кукол.
- воспитывать у учащихся бережное отношение к культурному наследию, истории и традициям;
- пробудить у учащихся интерес к народному творчеству;
- воспитывать творческое отношение к выполняемой работе.

Оборудование: лоскуты ткани 7X22 см, нитки мулине или шерстяные, льняные.

Кто в куклы не играл, тот счастья не видал

У русского народа были куклы, в которых люди видели своих помощников и считали оберегом. Таких кукол делали на протяжении всей жизни, начиная с раннего детства. Крутили их из старой одежды, ношенной отцом или матерью. И куклы жили в домах, становясь не просто игрушкой, а частью мира и членом семьи. Поэтому к ним и обращались и в трудные моменты жизни, разговаривали, делились горестями, и в радости не забывали.

Зайчика на пальчик делали детям с трех лет, чтобы они имели друга, собеседника. Зайчик одевается на пальчик и всегда рядом с тобой. Эту игрушку раньше родители давали детям, когда уходили из дома, и если становиться скучно или страшно к нему можно обратиться как к другу, поговорить с ним, пожаловаться или просто поиграть. Это и друг и оберег. Дети очень отзывчивы и в любимой игрушке видят родственную душу, открываются и разговаривают как с живым человеком. Взрослым сложнее бывает открыться и поделиться своими обидами, проблемами, а порой просто и не с кем. Зайчику легче выговаривать свои горести и беды. И при этом веселей как-то. Ощущение, что у тебя есть друг, который тебя выслушает и поможет. Вот такой этот зайчик, совсем непростой.

Технология изготовления:



Для изготовления куколки Вам потребуются:

- 1) узкая длинная полоска ткани, однотонная или в мелкий рисунок, примерно 6х20 см
- 2) кусочек ваты или синтепон
- 3) красная нить

1. Приготовьте необходимые материалы для будущей куклы. Сложите ткань посередине вдоль длинной стороны. Сверху кусочка немного вомните внутрь сложенную середину, чтобы по краям образовались ушки.

2. Перевяжите красной нитью одно ушко. Потом обвяжите второе ушко и перевяжите ткань чуть ниже ушек, чтобы зафиксировать их местонахождение. Нитку не обрывайте, она так и будет идти по всему зайчику без единого обрыва.

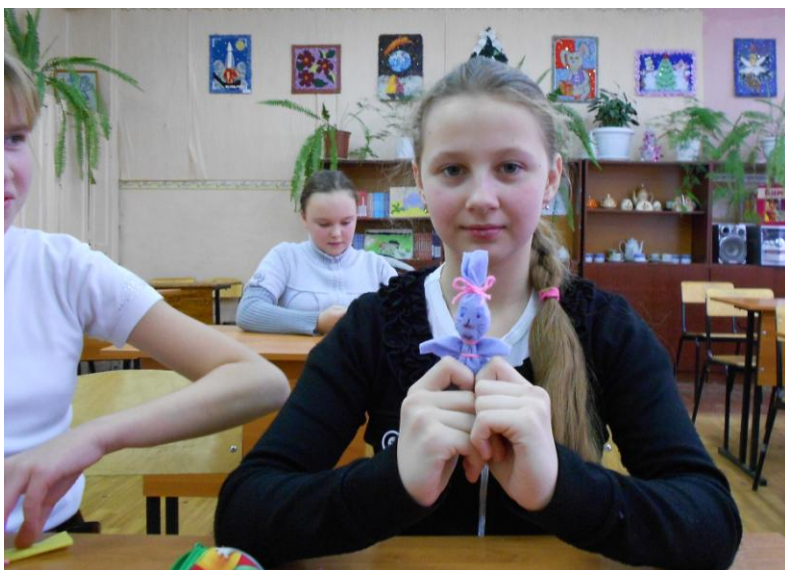
3. С изнаночной стороны под ушками вложите комочек ваты или синтепона. Аккуратно сзади проведите привязанной нитью вдоль головы, и, завязав шею, сформируйте голову зайчику.

3. Загните края полосы от головы вдоль длинной стороны и немного подогните нижний край вдоль короткой стороны.

4. Подверните нижнюю половинку под верхнюю половину туловища зайчика, подгибанием нижней стороны отрегулируйте необходимую длину. Обмотайте ниткой будущую переднюю лапку так, чтобы нить шла от шеи наискосок вниз вокруг лапки и обратно огибала шею.

5. Таким же образом сформируйте вторую переднюю лапку, и обмотайте зайке талию так, чтобы игрушка удобно держалась на пальце.

Ваш зайчик-на-пальчик готов! Будьте счастливы!



Игра «Кругосветка» Станция «Рукодельницы»

Задание 1. На столе очень много пуговиц (разноцветных и разных по размеру)

- как можно быстрее (на время) найти пуговицу на ножке, самую маленькую пуговицу и три пуговицы с 4 отверстиями;

Задание 2. По образцу учителя с помощью крючка и нити сплести цепочку из 6 воздушных петель.

Задание 3. Вопросы о рукоделии:

- Название ниток, используемых в вышивании (мулине)
- Приспособление для поддержания ткани в натянутом виде и предотвращения стягивания вышитого узора (пяльцы)
- Чередование элементов или группы элементов, узоров- это (орнамент)
- Где народные мастера закаляют вылепленные игрушки из глины (печь)
- Самый распространенный шов по канве(крест)
- Узор, рисунок, выполненный по ткани нитками с помощью иглы (вышивка)

