

**В рамках предметной недели в начальной школе в 2014-2015 уч.году
были проведены следующие внеклассные занятия:**

Балашова М. В. (1-а класс)

Внеклассное занятие по литературному чтению «Путешествие в Сказкоград».
Путешествие на паровозике из Ромашково по сказочным станциям :Загадкино, Задачкино, Угадайкино, Почтовая, Находкино, Сказочная, Сказочный Вернисаж, Аллея Быстрых Ответов. Задания для детей предлагают сказочные герои: Белоснежка, Айболит, почтальон Печкин, Емеля, Мальвина. Задания различные: расшифровать запись, сказочные задачи, загадки про героев сказок, угадать от какого сказочного героя телеграмма, назвать вторую часть имени, узнать портреты известных сказочных героев. Задания способствуют формированию у учащихся интереса к литературному чтению, дальнейшему изучению сказок, закрепят знания учащимися изученных сказок; содействуют развитию внимания, мышления, памяти, речи; прививают любовь к чтению, родному языку , расширяют кругозор учащихся.

Внеклассное занятие по окружающему миру «Знатоки природы в гостях у Лесовичка»

Три команды «Солнышко», «Капельки», «Улыбка» соревнуются в лучшем знании окружающего мира. Конкурсы : «Разминка», «Загадочные животные», «Почтовый ящик», «Узнай птицу!», «Узнай дерево», «Если я приду в лесок» , кроссворд «Подарки леса» активизируют деятельность учащихся. Занятие расширяет и углубляет знания учащихся о природе, формирует познавательный интерес к окружающему нас миру.

Погребная О.В. (1-б класс)

1) Внеклассное мероприятие по математике

Для первоклассников играть – это важно! По мнению врачей и психологов, здоровый ребенок – это ребенок, у которого преобладает хорошее настроение, который хорошо говорит, спокойно общается и хорошо...играет. Игра является средством самораскрытия, а ребенку очень важно иметь возможность свободно выражать свой внутренний мир. Для него игра – это своеобразный способ общения с внешним миром. Данное занятие относится **к типу** комплексного применения знаний и способов деятельности.

При подготовке к занятию были учтены и возрастные и индивидуальные особенности учащихся: высокий интерес к математике, развитые на достаточном уровне общеучебные умения и навыки, достаточно высокая мотивация, которая стимулировалась нетрадиционной формой занятия.

Формы организации деятельности на занятии: фронтальная, групповая и парная. Активность учащихся на разных этапах была высокой. Задания на мышление чередовались с заданиями на память, на движение, на сообразительность.

На каждом этапе игры ученикам предлагалось оценить свою активность и творческие находки. В младшем школьном возрасте начинается процесс самоформирования личности за счет развития структур сознания ребенка: мотивирования своих действий, критичности по отношению к себе и другим, рефлексии,

самоответственности и т.д. У детей возникает потребность в самооценке, как в основе формирования необходимости познать самого себя и своей внутренней позиции, правда, еще с ориентацией на авторитет внешней оценки (оценки учителя).

2) Внеклассное мероприятие «Праздник Букваря»

Данное внеклассное мероприятие относится к серии занятий по познавательному воспитанию детей в начальной школе.

Форма проведения занятия – праздник - существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

. В основу построения данного праздника положен **метод** эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у учащихся путем воображения и фантазии.

Общедидактическая цель: выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять перенос в новые условия.

Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы: вопросы, инсценировка; наглядные методы: изобразительная наглядность, демонстрация слайдов; практические; частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной.

Праздник прошел на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом. Все поставленные задачи удалось реализовать. Встреча со сказочными героями дала детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки. Такие легкие эмоциональные встряски очень полезны для становления детской психики и благотворно действуют на нервную систему ребенка.

Садыкова Т. Н. (1-г класс)

1)12 февраля в 1-г классе прошёл праздник "**Прощание с Букварём**". В гости к детям пришли Буратино и Фея Азбука.

Первоклассники подготовили выступление, порадовали гостей и родителей .Они рассказывали стихотворения про буквы и пели песенки. В конце праздника каждому первокласснику было вручено удостоверение:

«В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь могут прочесть

Книжки все, какие есть!»

Родители подарили книги.

От праздника у всех осталось хорошее настроение.

2) Вн. занятие по математике «Думай, считай, отгадывай!»

Интересное внеклассное мероприятие! Грамотное построено, все задания подобраны по тематике мероприятия. Использование на уроке игровых ситуаций и

заданий, а так же разделение учащихся на команды, повышает активность и работоспособность детей на уроке. Детям всегда интересно отгадывать ребусы, решать логические задачки.

Давыдкина И. (1-д класс)

1) 06.02 в 1 д классе проводилось мероприятие по математике **«В гостях у геометрических фигур»**. Цель мероприятия: активизировать знания детей о геометрических фигурах; развивать внимание, мышление, интерес к науке, изучающей геометрические фигуры, - к математике.

Дети совершили путешествие в страну Геометрии: отгадывали загадки о геометрических фигурах, узнали, что такое «геометрия» и как она появилась, активно отвечали на весёлые вопросы, решали задачи на логическое мышление, с удовольствием участвовали в конкурсах, где проявили свою смекалку, сообразительность. Детям особенно понравился конкурс с составлением аппликации из геометрических фигур, в котором ребята из кругов разной величины выполнили аппликацию с изображением слона.

2) Внеклассное мероприятие «Давайте жить дружно!»

На занятии были расширены знания детей о дружбе, о важности истинных друзей в жизни человека; познакомились с правилами дружбы, учились доброжелательности, стремлению понимать друг друга.

Сграбилова И.П. (2 а класс)

КВН по математике «В царстве смекалки»

Цель: развитие творческих способностей учащихся; сплочение детского коллектива; пробуждение интереса к математике.

В КВН принимали участие 3 команды: «Улыбка», «Смелые», «Радуга», трое ведущих, участники художественной самодеятельности, приглашенное жюри, учитель.

Ребята совершали необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов. Пройдя 8 конкурсов, учащиеся показали хорошие знания не только по математике, но и другим предметам. А самое главное учащиеся доказали, что они - сплочённый коллектив.

КВН по окружающему миру «Экологическая тропа»

Задачи: Систематизировать знания детей о животном и растительном мире.

1. Расширить кругозор детей.
2. Развивать память, речь и мышление.
3. Воспитывать любовь к родному краю, природе.

Класс был разделён на 2 команды- «Лесовичок» и «Листопаднички»

В ходе мероприятия учащиеся путешествовали по станциям и показывали хорошие знания по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению. Подводя итоги, жюри отметило хорошие ответы капитанов команд – Шаповал Владислава («Лесовичок» и Вишняковой Дарьи («Листопаднички»))

Лазарева. С. И.(2-б класс)

Вн.занятие на тему: «Времена года. Зима.» закрепили знания о временах года, о зиме, о жизни животных в зимнее время года, о зимующих птицах.

«Занимательная математика» Совершили путешествие в мир загадочной, интересной, увлекательной математики

Грошева О. В. (2 –в класс)

1) Вн. мероприятие по литературному чтению «Хоровод сказок»

2) На занятии ребята совершили путешествие в сказочную страну. Их ждали испытания, к которым дети проявили большой интерес. По результатам проведенных испытаний были выявлены лучшие игроки сказок. Данное мероприятие помогло раскрыть творческие способности учащихся, а также способствовало развитию логического мышления.

3) 2) Вн. мероприятие по математике « Волшебный мир математики»

В ходе этого мероприятия дети познакомились с историей математики, выполнили большое количество заданий. Дети сумели не только проверить, но и углубить свои знания. Ребята убедились. Что математика- интересная, многогранная. Занимательная и полезная наука.

Малахова О.И.(2 класс)

Внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Русского языка»

В ходе проведения мероприятия были повторены все изученные орфограммы. Игровые задания помогли привить интерес к русскому языку. Ребятам легко давались все упражнения. Мы быстро следовали от одного героя к другому. На протяжении всего пути встречались и развлекательные задания, например, спеть песню «В гостях у сказки» или станцевать «Танец маленьких утят». Все задания строились на уже изученном материале. Нас встречали герои мультфильмов. Герои мультфильма «Простоквашино» предложили нам восстановить слова по записи и найти лишнее. Вини-Пух попросил помочь вставить проверяемую гласную в корне слова и объяснить свой ответ. На пути нам встречались двери, которые можно было открыть, только выполнив задание. Кот Леопольд предложил задание по теме «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова». Малыш и Карлсон взяли нас в свою игру. Кот в сапогах ждал нас у самого тронного зала и повторил с нами однокоренные слова. В тронном зале нас ждала сама королева русского языка, которая появилась под весёлую музыку. Считаю, что все поставленные цели и задачи были выполнены. Мероприятие получилось очень живым и динамичным, познавательным и развлекательным.

Внеклассное мероприятие «Я в мире экономики»

При проведении данного занятия были достигнуты все поставленные цели и задачи. Мы закрепили знания об экономики, став настоящими участниками малого бизнеса. Все учащиеся были распределены на группы. Каждая группа выбрала одну из сфер экономики. В этой сфере ребята открывали свое предприятие. Все вопросы нужно было решать сообща, группой, что очень хорошо развивает умение слушать и слышать другого,

а также высказывать свое мнение. Одна из групп не смогла договориться и поэтому в их сфере экономики была открыта фирма –конкурент. И ребятам пришлось бороться за поставщиков и клиентов. Наличие реальных бумажных денег помогло ребятам лучше прочувствовать, что такое расходы, что такое прибыль и как лучше распорядиться прибылью. Ребята учились презентовать свою фирму, общаться с клиентами, распределять обязанности. Все были заняты делом. Одни занимались поставками, другие договаривались с клиентами, третьи решали вопросы с государственным банком. Для того, чтобы получить первоначальный капитал в банке, нужно было доказать, что фирма будет процветать. Нужно было изложить свои идеи так, чтоб банк был заинтересован дать деньги. Целью каждого ученика было сделать свою фирму процветающей.. Одна фирма работала так слаженно и активно, что заработала на империю. Ребятам очень понравилось «строить» свой маленький бизнес, договариваться, высчитывать прибыль, создавать что-то свое. Я считаю, что все цели и задачи были достигнуты

Шебанова Татьяна Васильевна (2 г класс).

Внеклассное мероприятие «В гостях у Старичка –Лесовичка» прошло интересно и организовано. Дети познакомились с правилами поведения в природе. Разные задания: загадки, пословицы и поговорки, кроссворды носили развивающий характер, воспитывали любовь к лесу, природе и его обитателям.

КВН был проведён для формирования интереса у обучающихся к русскому языку посредством игрового и занимательного материала. Задания командам «Слово» и «Предложение» давались на развитие творческого и логического мышления. Например: найти спрятанные слова, подобрать ключ и разгадать загадку, конкурс капитанов, записать слова на указанную букву, составление слов из слова и т.д. Дети были активны, всем очень понравилось. В конце занятия были подведены итоги. Для всех участников КВН - сладкие призы, для команд- грамоты.

Кровопускова Л. А. (2-д класс)

В рамках предметной недели прошло внеклассное мероприятие. Целью **внеклассного занятия по математике «Математический базар»** было сформировать творческие способности учащихся, активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать кругозор, внимание, память, мышление, речь, способствовать воспитанию коллективизма, воспитанию уверенности в своих силах. Развивать справедливость, ответственность, уважение к мнению товарищей. Занятие было организовано в форме конкурса. Дети разделились на три команды «Сложение»,

«Умножение», «Вычитание». В ходе конкурсной программы детям особенно понравились конкурсы «Сказочный», «Отгадай ребус». Победила команда «Сложение».

Коцур М. Ю. (2- 3 класс)

Викторина «Ах, уж эти сказки!»

Обобщены знания учащихся о прочитанных сказках, прививала им любовь к сказкам, способствовала нравственному воспитанию через сказки.

Кривошеева Н. Е. (3 б класс)

В игре «Математическое ассорти» принимали участие две команды: команда мальчиков и команда девочек. Заранее были выбраны капитаны команд, подобраны доступные, разнообразные и увлекательные задания. К мероприятию подготовлена слайдовая презентация на интерактивной доске, которая обеспечивала эффект наглядности, помогала учащимся при восприятии задач, т.к. в работу включались не только слуховые, но и зрительные анализаторы. Было проведено 9 конкурсов: «Смекалка», «Магические квадраты», «Спички», «Внимание», «Сколько треугольников», «Единицы измерения», «Правописание», «Знаменитые математики», «Римские измерения». Всем участникам очень понравился дух состязания в умственных способностях. Каждый активно включался в работу команды. С разницей в 4 балла победу одержала команда мальчиков.

Сомова О. В.(3 в класс)

На **внеклассном мероприятии по математике «Своя игра»** соблюдались основные методические принципы, что способствовало развитию математических способностей учащихся, снижению напряженности работы учеников, активизировало работу всех учащихся. Признанный факт, что информационные технологии развивают коммуникативные умения, стимулируют речевую и познавательную деятельность учащихся.

В ходе занятия была дружеская атмосфера, сплоченность коллектива, повышалась эрудиция учащихся, выявлялись скрытые способности умений ребят.

Цель **внеклассного занятия по русскому языку «Слова играют в прятки»** была способствовать развитию у младших школьников внимательности, сообразительности, быстроты мышления, активности, обогащению словарного запаса.

Дети разбились на команды, придумали название. Игра прошла интересно, весело, познавательно.

Чекрыгина С. И.(3-г класс)

В интеллектуальной игре по русскому языку приняли участие команды 3г и 3д класса. Ребятам были предложены задания из разных областей русского языка. Были продуманы задания и для болельщиков. Игра прошла в интересной, увлекательной форме.

Внеклассное занятие «Сергий Радонежский – игумен земли русской» было посвящено жизни великого святого. Учащиеся узнали о жизни святого и его чудесах.

Данилина М. Ф. (3д класс)

«Друзья природы».

В игре «Друзья природы» принимали участие 4 команды. Учащиеся составляли и объясняли пословицы о природе, работали с тестами, интересно прошла игра-дискуссия «Хорошо или плохо», рассказывали стихи о природе, исполнили песню.

В «Интеллектуальной игре» принимали участие команды 3 г и 3 д классов. Детям были предложены интересные задания из разделов: фонетики, лексики, морфологии. Были задания и для болельщиков. Дети принимали активное участие. В конце игры были награждены победители.

Макарова Т. В. (3-ж класс)

10.02.2015 года в рамках недели начальных классов был проведен классный час **«Здоровая пища для всей семьи»**.

В мероприятии были задействованы учащиеся 3 з класса.

В ходе мероприятия учащиеся получили возможность повторить и закрепить компоненты здорового образа жизни и признаки вредных привычек в ходе выполнения практических заданий, выбрать для себя приоритетное поведение в обществе:

Я- за здоровый образ жизни.

Я- борюсь с вредными привычками.

Структура классного часа выдержана. Все этапы классного часа логически выстроены. Тематика классного часа соответствует плану воспитательной работы на 3 четверть.

Итог классного часа подводился совместно с детьми.

Активность детей на занятии была хорошая, все дети включились в процесс обучения и обсуждения, пассивных детей не было. Во время мероприятия в классе царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и дети свободно, расковано могли высказывать свои мысли и предположения. Данное мероприятие направлено на развитие творческой активности детей.

06.02.2015 года в рамках недели начальных классов был проведен классный час **«Юные герои – антифашисты»**.

В мероприятии были задействованы учащиеся 3 з класса.

Во время проведения классного часа ребята познакомились с юными героями – антифашистами, подробнее узнали о героическом прошлом своего народа и о подвигах, совершенных их сверстниками в годы Великой Отечественной войны.

По ходу проведения мероприятия ребята читали стихи, пели песни по заранее подготовленному монтажу. Их выступление сопровождалось показом презентации и выставкой книг на данную тему.

Мероприятие способствовало формированию у учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, ее защитниках и их подвигах, развитие у детей представления о том, что защита Родины – священная обязанность каждого человека;

воспитанию сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов героев Великой Отечественной войны.

Фарафонова О. Ю. (4-а класс)

Внеклассное занятие по русскому языку «Брей – ринг»

проходило в форме соревнования между командами, где, работая в группе, ребята коллективно обсуждали данные им задания и принимали совместно общее решение.

Участвовало 4 команды. Ученики сами придумывали название своей команде, связав его с русским языком. Так «родились» команды:

1. Словесники
2. Языковеды
3. Почемучки
4. Грамотеи

По окончании прошло награждение команд.

Внеклассное занятие по чтению «Удивительный мир Б. С. Житкова»

Занятие проходило в увлекательной форме – путешествие на морском виде транспорта - соревнования между 3 командами (работа в группах).

Занятие проходило в виде литературной викторины, состоящей из 5 заданий: «Восстанови биографию», «Узнай по отрывку», «Зоосад в природе», кроссворд «О каком герое идёт речь?», математическая загадка «Разгадай название рассказа». В конце занятия были подведены итоги: 1 команда – 10 баллов, 2 и 3 команды – по 8 баллов.

Задания викторины способствовали углублению знаний учащихся о творчестве писателя, расширению кругозора, пополнению словарного запаса, воспитанию уважения к мнению других, повышению интереса к чтению.

Савина Е.А. (4-б класс)

Данная работа проводилась, как дополнительный материал для повторения по русскому языку в игровой форме.

В программе СМАРТ были созданы различные задания на повторение. Использовался кроссворд, «вихри», задания со «шторкой»...

В игровой форме была возможность повторить изученный материал. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Гаврилова Н. П.(4-в класс)

Внеклассное занятие по русскому языку. Фразеологический КВН

В процессе занятия дети закрепили знания о значении фразеологических единиц. Русский язык по запасу слов и фразеологизмов является одним из богатейших в мире. Фразеологизмы русского языка отражают жизнь нашего народа, его обычаи и традиции. Изучает образные выражения фразеология – особый раздел лингвистической науки. Фразеологизмы делают нашу речь точной, яркой, образной. Многие из них имеют оценочное значение, поэтому наша задача – учиться умело пользоваться фразеологическими оборотами в повседневной речи и помнить о том, что «острый язык – дарование, длинный язык – наказание»

На КВН участвовали команды знатоков фразеологизмов: «Риторики», «Фразеологи», «Знатоки». На протяжении всего занятия старалась прививать интерес к родному языку, истории и культуре русского народа

Викторина по произведениям В. Бианки «Чей нос лучше...»

В процессе занятия учащиеся расширили и систематизировали представления о взаимосвязях в природе на основе произведения В.Бианки «Чей нос лучше» и материалов о строении клювов и способах питания птиц.

Проведенное занятие способствовало развитию аналитического мышления (умение устанавливать причинно-следственные связи, рассматривать новые знания в контексте уже имеющихся); формированию культуры речи; стимулированию самостоятельной поисковой деятельности; способствовать формированию коммуникативных навыков.

Шемякина Н.В. (4 д класс)

Внеклассное мероприятие по окружающему миру «Берегите Землю».

Были достигнуты цели: развитие экологической культуры детей, создание условий, побуждающих детей с вниманием и заботой относиться к природе, ко всему живому. Было использовано оборудование: плакаты, рисунки, фрагменты музыки, презентация по теме. Обучающиеся с интересом принимали активное участие, думаю, что цель была достигнута.

Внеклассное мероприятие на тему «Занимательная математика» было проведено в 4д классе.

Цели: формирование интереса к предмету, развитие познавательных процессов, воспитание культуры личности, приобщение обучающихся к творческой деятельности. Занятие соответствовало общим воспитательным задачам, учащиеся были активны, у многих возникали познавательные потребности, сопереживания и желания самосовершенствоваться.

Дегтерева И. В. (4 ж)

Игра – конкурс «Занимательная грамматика»

Соревновались 2 команды: команда «Слово» и команда «Предложение».
Победила дружба. В процессе занятия прививался интерес к русскому языку, стремление к знаниям. Формировалось позитивное отношение к предмету. Расширялись и углублялись знания.

КВН по математике

Были достигнуты цели: развивать интерес к математике; развивать внимание мышление, память; воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки;
Соревновались 2 команды: команда “Умники и умницы” и команда “Весёлые ребята”.
Победила дружба.