

Перспективный план работы

**социальных педагогов
Новиковой Оксаны Алексеевны,
Кожинной Натальи Викторовны
на 2015-2016 учебный год**

2015 г.

Планирование работы в 2015– 2016 учебном году осуществляется исходя из недостатков, выявленных за предыдущий период и возрастного состава учащихся. Для социальных педагогов остается актуальной

цель: непосредственное содействие администрации и педагогическому коллективу МБОУ лицея №4 в гуманизации и гуманитаризации учебно-воспитательного процесса, в нравственном воспитании учащихся как главном факторе становления личности, оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам образовательного учреждения с целью создания ситуации развития, соответствующей индивидуальности каждого ребенка и обеспечение благоприятных психологических условий для сопровождения детей и подростков на всех этапах возрастного развития, а также их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Предупреждение отклонений в поведении, личностном и интеллектуальном развитии детей и подростков.
- Выявление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.
- Профилактика и преодоление этих отклонений.
- Профилактика дезадаптивного, аддиктивного поведения среди детей и подростков.
- Формирование сопротивляемости жизненным испытаниям, духовно-нравственное оздоровление, обеспечение оптимальных условий для личностного становления и социальной защиты детей.
- Содействие личностному и индивидуальному развитию детей на всех возрастных этапах.
- Развитие психокоррекционного направления в работе с родителями по предупреждению отклонений в поведении детей и подростков.
- Осуществление социально-педагогической и правовой защиты детей (особенно детей-инвалидов, сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).
- Формирование в неблагополучных семьях повышенного чувства ответственности за воспитание детей.
- Совершенствование просветительского направления в работе с семьей по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков.
- Обеспечение оптимальных условий для личностного становления детей .

№	Название работы	Место проведения	Ответственный	Срок проведения	Выполнение
Диагностика					
Дети					
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления из вновь поступивших в лицей учащихся детей-сирот, детей из неблагополучных, многодетных, неполных семей (где воспитывает ребенка одна мать, (отец), детей инвалидов для составления социального паспорта, оказания посильной помощи в решении проблем.	Вновь поступившие.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Углубленное диагностическое обследование проблемных детей, состоящих на учёте в ОУ.	Дети с соц. проблемами.	Соц.пед., педагог-психолог	В теч. года	
3.	Изучение медико-психолого-педагогических особенностей детей из семей с социальными проблемами для оказания своевременной медико-психолого-педагогической и социальной помощи.	Дети с соц. проблемами.	Соц.пед., педагог-психолог, мед. Раб. Лицея	Сентябрь-октябрь	
4.	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в кружки и секции, закрепление за ними наставников среди педагогов с целью своевременного предупреждения правонарушений среди учащихся.	Дети с отклонениями в поведении.	Соц.пед., педагог –психолог	В теч. года.	
5.	Диагностическое обследование в связи с запросами детей, родителей, педагогов, оказание пед. Помощи в решении различных социальных проблем.	Учащиеся лицея.	Соц.пед., педагог-психолог.	В теч. года.	
6.	Знакомство с личными делами вновь поступивших в лицей уч-ся с целью выявления социального состава, истории развития детей.	Вновь поступившие.	Соц. пед.	Сентябрь	
7.	Составление социального паспорта лицея, оказание помощи в решении социальных проблем.	Лицей.	Соц. пед.	Сентябрь	
8.	Диагностика старшеклассников по профилактике ВИЧ/СПИДа, ПАВ в рамках декадника ЗОЖ.	Старшеклассники	Соц. пед.	Декабрь	

9.	Обследование материально-бытовых условий проживания детей из приемных и опекунских семей.	Дети	Соц. пед.	Октябрь, март	
Родители					
1.	Обследование асоциальных семей с целью выявления причин неблагополучия.	Неблагоп. семьи.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Посещение и обследование опекунских семей для изучения соц. окружения и условий жизни опекаемых детей.	Опекун. семьи.	Соц. пед.	Октябрь, март	
3.	Диагностика родителей для пополнения банка данных о социально-неблагополучных семьях и детях, стоящих на внутришкольном учете, требующих социальной помощи.	Родители (лицей).	Соц. пед.	В теч. года.	
4	Обследование материально-бытовых условий социально-неблагополучных семей, изучение социального состава и условий проживания детей.	Неблагоп. семьи.	Соц. пед.	В теч. года.	
5	Диагностика микросоциума семей, состоящих на учете, распознавание проблемных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.	Микросоц. Подучет	Соц. пед.	В теч. года.	
Педагоги					
1.	Анкетирование педагогов для получения сведений о социально-неблагополучных семьях и детях, состоящих на внутришкольном учете и требующих социальной помощи.	Кл. руков.	Соц. пед.	Сентябрь.	
2.	Анкетирование педагогов с целью выявления вновь поступивших в лицей уч-ся по категориям для составления соц. паспорта лица и оказания первой помощи в разрешении социальных проблем.	Кл. руков.	Соц. пед.	В теч. года.	
3.	Диагностика детей и семей по запросам педагогов.	Уч-ся.	Соц. пед.	В теч. года.	
4.	Ознакомление педагогов с социальным паспортом лица с целью гуманизации педагогического процесса.	Педагог.	Соц. пед.	Октябрь	

5.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания проблемных детей.	Педагог.	Соц. пед.	В теч. года.	
6.	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по возвращению их в лицей	Кл. рук.	Соц.пед., педагог-психолог	В теч. года	

II. Коррекционная и развивающая работа

Дети

1.	Коррекционная работа по реабилитации детей и подростков, семей, оказание различного рода помощи совместно с органами опеки и попечительства.	Уч-ся лица.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Педагогическая реабилитация, осуществляемая в ходе специальной педагогической коррекционной работы и в ходе общего учебно-воспитательного процесса с целью преодоления отставаний в учебе и пед. запущенности.	Уч-ся лица.	Соц.пед., педагог-психолог.	В теч. года.	
3.	Выявление социальной активности подопечных учащихся с целью оказания помощи в выявлении социальной значимости.	Состоящие на учете.	Соц. пед., вожатые.	Сентябрь-ноябрь.	
4.	Выявление проблем подопечных и поиски путей их решения с целью оказания помощи детям.	Состоящие на учете.	Соц.пед., педагог-психолог	В теч. года.	
5.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с целью оказания помощи детям.	Уч-ся лица.	Соц.пед., педагог-психолог.	В теч. года.	
6.	Осуществление защиты детей от асоциальных явлений: разрушающего воздействия атмосферы пьянства, иных вредных привычек; провести анонимное анкетирование учащихся.	Уч-ся лица.	Соц.пед., педагог психолог.	В теч. года.	

7.	Проведение системы профилактических занятий по развитию толерантных способов поведения учащихся.	Уч-ся лица.	Соц. пед.	В теч. года.	
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий по правовому воспитанию, воспитанию патриотизма, чувства долга, ответственности за свои поступки с целью предупреждения правонарушений.	Уч-ся лица.	Соц. пед.	В теч. года.	
9.	Проведение занятий по профилактике употребления ПАВ и формированию у детей установок на ЗОЖ.	Уч-ся лица.	Соц. пед.	В теч. года.	

Родители

1.	Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям с целью разрешения внутрисемейных конфликтов и усиления ответственности родителей за воспитание детей.	Неблагоп. семьи.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Социально-педагогическая реабилитация детей и подростков-инвалидов.	Учащиеся и родители.	Соц. пед., педагог-психолог.	В теч. года.	
3.	Реабилитация социально-опасных семей методом социального патронажа, разрешение внутрисемейных конфликтов, оказание педагогической помощи в разрешении социальных проблем, усиление ответственности семьи за воспитание детей.	Неблагоп. семьи.	Соц. пед.	В теч. года.	
4.	Обеспечение дополнительного внимания к многодетным и малоимущим семьям: выявление малообеспеченности и бедности, влекущих к агрессивности и проблемности характера, социальной дезадаптации, склонности к алкоголизму и курению, неразвитости в культурном отношении с целью ослабления возможных негативных последствий.	Многодетн. малоимущ. семьи.	Соц. пед., педагог-психолог., кл. рук.	В теч. года.	
5.	Связь с семьями безработных родителей с целью оказания психологической и социальной поддержки.	Безраб. родит.	Соц. пед., педагог-психолог.	В теч. года.	

Педагоги

1.	Деятельность коллектива педагогов, направленная на создание системы воспитательной работы.	Обще-школьн.	Соц. пед., зам. дир. по ВР, кл. рук.	В теч. года	
----	--	--------------	--------------------------------------	-------------	--

III. Консультирование

Дети

1.	Индивидуальные консультации с детьми «группы риска». Помощь в устранении причин негативного влияния на их посещаемость, успеваемость, взаимоотношений со сверстниками.	Сост. на учете.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Участие в устранении конфликтных ситуаций методом школьной медиации.	Учащиеся и родители.	Соц. пед.		
3.	Проведение бесед по нравственному, половому и правовому воспитанию подростков.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	
4.	Проведение бесед с детьми группы риска, разъяснение ответственности за совершение правонарушений.	Сост. на учете.	Соц. пед.	В теч. года.	
5.	Консультирование детей и подростков по проблемам саморазвития, общения со взрослыми и сверстниками, профессионального и личного самоопределения.	Учащиеся лица	Соц. пед.	В теч. года.	
6.	Организация различных социальных условий для детей и их семей / консультации специалистов, врачей/	Учащиеся и родители	Соц. пед. с привлечением специалистов	В теч. года.	

Родители

1.	Консультирование с родителями детей правонарушителей по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.	Родит. правонарушит.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Индивидуальн. консульт. для родителей по вопросам, связанным с проблемами в воспитании, обучении, общении.	Родители	Соц. пед.	В теч. года.	

3	Оказание педагогической помощи опекунам и родителям в вопросах семейного воспитания детей	Родители	Соц. пед.	В теч. года.	
Педагоги					
1.	Выступления в печати по злободневным проблемам воспитания и обучения.	Район. газета.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Выступления на родит. собраниях, конференциях по пропаганде психологич. знаний в воспитании и обучении, профилактика заболеваний и др.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	
<i>IV. Просвещение и профилактика</i>					
Дети					
1.	Проведение бесед с подростками по нравственному, правовому и половому воспитанию	По запрос. педагогов.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Проведение бесед с детьми «группы риска» с целью предупреждения правонарушений посредством вовлечения в кружки, секции и закрепления за ними наставников из числа педагогов.	По запрос. педагогов.	Соц. пед.	В теч. года.	
3.	Проведение мероприятий для старшеклассников, посвященных декаднику борьбы со СПИДом.	Общешк.	Соц. пед.	Декабрь.	
4.	Участие в проведении классных часов, мероприятиях лица, беседы за круглым столом. -«Мы - против курения!» -«В плену у пива» -«Не сломай свою судьбу!» - «В мире профессий» -«Сила слова или яд сквернословия	Общешк. 7-е классы 8-9-е классы 10-е классы 11-е классы 6-е классы	Соц. пед., педагог-психолог	В теч. года. Ноябрь Декабрь Апрель Январь Февраль	
5.	Оказание различного рода помощи детям из семей «группы риска» совместно с органами опеки и попечительства.	Дети из «Группы риска».	Соц. пед.	В теч. года	

6.	Участие в проведении заседаний Совета профилактики лица.	1-11 кл.	Члены СП	В теч. года	
----	--	----------	----------	-------------	--

Родители

1.	Выступления на родит. собраниях, конференциях по пропаганде ЗОЖ.	По запросам	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Выступления в печати по проблемам, связанным с воспитанием, обучением и здоровьем детей.	«Заветы Ильича».	Соц. педагог с привлечением специалистов.	В теч. года.	
3.	Проведение педагогических лекториев для родителей.	По запрос. педагогов.	Соц. пед.	Октябрь-декабрь.	
4.	Выступление на родительских собраниях по профилактике жестокого поведения, склонности к употреблению ПАВ, суициду и игромании.	По запросам	Соц. пед.	В теч. года.	

Педагоги

1.	Привлечение классных руководителей к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием трудных подростков.	Кл. рук.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Вести с педагогами лица совместную работу по профилактике правонарушений.	Педагоги лица	Соц. пед.	В теч. года.	

V. Организационно-методическая работа

Пополнение банка данных

1.	О социально - неблагополучных детях и семьях.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	О детях инвалидах.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	

3.	Об одаренных детях.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	
4.	О многодетных семьях	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	

Охранно-правовая деятельность

1.	Использование арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые противоправные действия на подопечных.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	
3.	Привлечение к решению проблемы подопечных соц. работников, специалистов различного профиля.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	
4.	Консультирование родителей по вопросам социальной защиты и оказание соц. помощи неблагополучным семьям.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	
5.	Установление контактов с различными организациями защиты.	Данковский район.	Соц. пед.	В теч. года.	
6.	Контроль за совершенствованием бытовых условий в ОУ с целью защиты интересов детей.	Лицей.	Соц. пед.	В теч. года.	
7.	Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей, снабжение одеждой и обувью с помощью обеспеченных семей.	Общешк.	Соц. пед.	В теч. года.	
8.	Контроль за обеспечением детей полноценным питанием с целью защиты интересов детей.	Столов.	Соц. пед., мед. раб.	В теч. года.	
9.	Содействие в решении вопросов по профориентации и трудоустройству.	Старшекл.	Соц. пед.	В теч. года.	
10.	Ходатайствовать перед центром занятости, организациями и предприятиями о привлечении подростков на временную работу.	Старшекл.	Соц. пед.	В теч. года.	

VI. Экспертная работа

1.	Участие в качестве эксперта в разборе конфликтных ситуаций между преподавателями и учащимися		Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Проведение психологической экспертизы психического состояния ребёнка и условий проживания совместно со спец. семейного воспитания по запросам народных судов, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, а также других организаций, с целью определения дальнейшей судьбы учащихся (лишение родительских прав, направление школьника в специальные заведения и проч.)		Соц. пед., педагог-психолог	В теч. года.	

Повышение уровня квалификации и самообразования

1.	Самостоятельное изучение методической литературы по коррекции отклоняющегося поведения подростков.		Соц. пед.	В теч. года.	
2.	Участие в семинарах - тренингах областного Центра диагностики и консультирования.		Соц. пед.	В теч. года.	

Социальный педагог МБОУ ДОД ЦДТ _____
 Социальный педагог МБОУ ДОД ЦДТ _____

О.А. Новикова.
 Н.В. Кожина.