

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №4 Г. ДАНКОВА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на педагогическом совете
29 августа 2012 год протокол №1
Одобрена Советом лицея
МБОУ лицея № 4
1 августа 2012г протокол заседания №1



Утверждено
директор МБОУ лицея № 4 г.Данкова
И.Н. Меркулова
01.09.2012 приказ №33 06



ПРОГРАММА **профилактики преступлений и** **правонарушений среди несовершеннолетних** **"ПОДРОСТОК"** **МБОУ ЛИЦЕЯ №4** **г. Данкова Липецкой области** **на 2012 – 2015 годы**

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

1.3. Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа:

II. Общая характеристика содержания работы.

III. Этапы реализации Программы.

IV. План мероприятий по реализации Программы.

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы.

VI. Координация и контроль реализации Программы.

VII. Литература.

I. Основные положения Программы

1.1 Пояснительная записка

Социальные и экономические проблемы в Российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде психоактивных веществ. И, как следствие - увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. В последнее время подростки всё более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность.

Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силой, снижении общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушении социальных и нравственных норм.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи педагогов ОУ, ведь большую половину своего времени они проводят именно в школе. Формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в со-

циально-опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – важнейшие задачи, стоящие перед педагогическим коллективом сегодня.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: профилактика подростковых девиаций на базе МБОУ лицей №4.

Задачи:

- подготовка детей и подростков к жизни;
- обеспечение социальной помощи и защищенности;
- поддержка и укрепление психологического здоровья;
- оказание помощи в преодолении озлобленности и недоверия к людям;

- создание благоприятных социально-педагогических условий для воспитания детей и подростков;
- профилактика беспризорности, асоциального поведения, социального сиротства, преступности;
- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам

1.3 Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Кодекса РФ об административных правонарушениях
5. Конвенция о правах ребенка.

II. Общая характеристика содержания работы

Разработанная программа имеет значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем в масштабе образовательного учреждения и в случае реализации, позволит преодолеть следующие негативные явления и тенденции среди детей и подростков «группы риска»:

- рост правонарушений и преступности;
- социальная незащищенность;
- распространение алкоголизма и наркомании;
- неудовлетворительное состояние физического и психического здоровья;

В основу программы положены следующие принципы:

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
- единства образования и воспитания, организации досуга, индивидуальной помощи и поддержки подростков;
- природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующий успешной самореализации ребенка.

Программа предполагает организацию тесного сотрудничества по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, органами опеки, СМИ, ЦРБ, Центром занятости населения, Социальной защитой населения, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Программа предполагает работу с 10-17 - летними обучающимися лицами.

III. Этапы реализации Программы

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
1.	Развитие нормативно-правовой базы , информационно-методическая деятельность использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения.	2012-2013 гг.
2.	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	2013-2014 гг.
3.	Анализ и обобщение деятельности образовательных учреждений по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения школьников.	2014-2015 гг.

IV. План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Направление деятельности	Срок	Ответственные
I. Диагностическая работа			
1.	Диагностика социального состава учащихся и их семей. Создание социальных паспортов класса, лицея, выявление социально-запущенных подростков, составление банка данных на учащихся, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Кл. руководители, социально-психологическая служба
2.	Составление индивидуальной траектории воспитания детей и подростков «группы риска» (социальный паспорт учащегося)	1 раз в полугодие	Кл. руководители, социально-психологическая служба
3.	Мотивация учения и эмоционального отношения к учению средних и старших классов школы	Начало/конец учебного года	Педагоги-психологи
4.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся	В течение года	Кл. руководители, социальные педагоги, инспектор ГДН ОВД, администрация лицея
5.	Изучение вновь прибывших учащихся на выявление детей «группы риска»	Октябрь, постоянно	Социально-психологическая служба
6.	Анкетирование учащихся с целью выявления	В течение года	Педагоги-психологи

	ния их интересов и склонностей.		
7.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ГДН, СП	В течение года	Социальные педагоги
8.	Осуществление контроля посещаемости занятий, текущей успеваемости	В течение года	Кл. руководители, социальные педагоги

II. Профилактическая работа

1.	Работа Совета профилактики (по разработанному плану)	2 раза в месяц	Администрация лицея, социально-психологическая служба
2.	Работа "Наркопоста"	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, вожатые, социальные педагоги
4.	Уличная акция «Поменяй сигарету на конфету», выпуск и распространение листовок.	Ноябрь	Зам. директора по ВР
5.	Месячник ЗОЖ	Декабрь	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, вожатые
6.	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения	В течение года	Классные руководители, социально-психологическая

	ния школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.		служба
7.	Посещение семей, патронаж, пополнение банка данных	В течение учебного года	Кл. руководители, социальные педагоги, инспектор ГДН ОВД
8.	Индивидуальная работа с учащимися	В течение учебного года	Кл. руководители, социально-психологическая служба, инспектор ГДН ОВД, администрация лицея
9.	Цикл тематических бесед и видео показов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся, патриотическому воспитанию. Правовой лекторий для родителей	Октябрь - апрель	Инспектор ГДН ОВД
10.	Консультирование родителей по интересующим их проблемам	В течение учебного года	Социально-психологическая служба
11.	Вовлечение учащихся, состоящих на учете в КДН, ГДН, СП, детей из неблагополучных семей в занятия кружков, секций, работающих в лицее и учреждениях дополнительного образования города	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
12.	Занятия учащихся в творческих объединениях	По расписанию	Руководители

	ниях и спортивных секциях		кружков и секций
III. Организация досуговой деятельности			
1.	Работа кружков и секций в лицее	В течение года по расписанию	Руководители кружков и секций
IV. Работа по социальной защите прав детей и подростков			
1.	Взаимодействие лицея с органами социальной защиты, опеки и попечительства	Постоянно	Социальные педагоги, администрация лицея
2.	Оказание материальной помощи (обеда, одежда, обувь)	В течение года по необходимости	Социальные педагоги, администрация лицея
3.	Оказание помощи в летнем трудоустройстве подростков	По необходимости	Классные руководители, социальные педагоги
4.	Взаимодействие лицея со службами и ведомствами системы профилактики	Постоянно	Администрация лицея, социально-психологическая служба
5.	Проведение углубленного медосмотра обучающихся и воспитанников	1 раза в год	ЦРБ
6.	Организация летнего отдыха обучающихся и воспитанников	Апрель - май	Администрация лицея, социальные педагоги
7.	Первичное обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних, остав-	По необходимости	Социальные педагоги

	шихся без попечения родителей, а также детей, родители которых не обеспечивают их надлежащего воспитания		
8.	Систематический контроль за воспитанием, обучением, материально-бытовым содержанием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, подопечных детей, выполнением опекунами (попечителями) своих обязанностей	В течение учебного года	Кл. руководители, социальные педагоги
9.	Проверка сохранности жилой площади, закрепленной за несовершеннолетними, находящимися на государственном обеспечении	2 раза в год	Органы опеки, социальные педагоги

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы.

Реализация Программы "Подросток" призвана способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит

- снизить численность учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних;
- сформировать правовое самосознание учащихся, родителей, педагогов;
- сформировать положительную мотивацию учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

VI. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы возложены на администрацию МБОУ лицей №4 г. Данкова Липецкой обл.

По результатам реализации Программы исполнители Программы ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета лицея.

VII. Литература:

1. Варывдин В.А., Клемантович И.П. Управление системой социальной защиты детства. М., 2005.
2. Воспитание трудного ребёнка. / Под ред. М.И. Рожкова. М.: Владос, 2001.
3. Кузнецова Н.П., Мейснер Е.В. Административное управление воспитательным процессом. Волгоград, 2006.
4. Кумицкая Т.М., Жиренко О.Е. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе: Организация и планирование работы. М., 2005.
5. Латышев Л.Г., Бережная М.А., Речнов Д.Д. Организация мероприятий по профилактике наркомании: Методические рекомендации. М., 1991.
6. Профилактика социально-опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений.// Автор-составитель Ляпина Е.Ю., Волгоград, 2007.
7. Миньковский Г.М., Тузов А.П. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Курск, 1987.

8. Михалевская И.Б., Вершинина Г.В. Трудная ступень: Профилактика анти-общественного поведения. М., 1990.
9. Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в образовательных учреждениях. Волгоград, 2007.
10. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М., 2004.
11. Поляков С.Д. Технология воспитания. М., 2002.
12. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях. // Составитель Ромашкина Г.А., Волгоград, 2006.
13. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.// Автор-составитель Маньшина Н.П., Волгоград, 2007.
14. Социальный педагог в школе (из опыта работы).// Автор-составитель Баранова Л.Д., Волгоград, 2007.
15. Фалькович Т.А., Высоцкая Н.В. подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных случаях: 8-11 классы. М., 2006.